

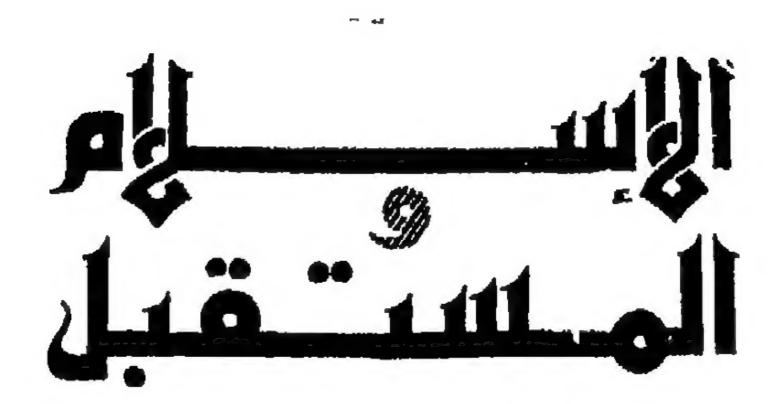


تصدر في أول كل شهر وسيس النحريد السيد أيوالنجا



وعدالمارف والمارف

# الدكتورعتيد العزبيز كامل



اقرأ ١٠٤

ذارالهارف بمطر

(اقرأ ۲۰۱)

الناشر : دار المعارف بمصر - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

# المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطنى

١

الحوار الديني ظاهرة سائدة في عالمنا المعاصر ، تستهدف بحث الأرض المشركة بين الأديان والتعاون فيها ، وتوفير المناخ الملائم ليفهم أهل كل دين ما عند الآخرين : ما يتفقون فيه وما يختلفون ، ليعرفوا فيم يتفقون ، وبحاولوا توسيع مجالات التعاون، وليحددوا مجالات الاختلاف لتكون موطن دراسة وفهم علمي . .

ومن قديم عرف تراثنا دراسة «الملل والنحل». إلا أن الصيغ المطروحة عالميًّا الآن لا تقتصر على مجرد البحث والتقرير العلمى ، أو مناقشة أهل كل دين ما عند الآخرين وإبداء الرأى فيه تأييداً أو تفنيداً ، ولكنها تحاول أن تنتقل بالدراسة خطوة إيجابية نحو إيجاد المعابر بين أهل الأديان ، وفتح مجالات رحبة للسماحة الدينية ، دون تهاون في أمر الدين أو على حسابه . وفرق كبير بين التمسك بالدين والتعصب غير العاقل له ، وبين السماحة والتهاون .

وكأن الحوار الآن يستهدف تحسين العلاقات الإنسانية بين الأجيال الجديدة عن طريق فهم أفضل وتعاون أوسع . .

هذا وقد أصبح المستقبل الآن علماً له مناهجه وأصوله ، ولا تقتصر دراساته على البيئة المادية وإنما تمتد لتشمل البيئة الحضارية في أوسع مدلولاتها بما فيها الدين . .

والنشاط الديني في الربع الأخير من القرن العشرين -- وعلى الصعيد العالمي - يمر في مرحلة من مراحل الربط بينه وبين المجتمع تتخذ المسارات الآتية :

أولا": كيف نستطيع أن نقدم الفكر الديني وأن نتعاون مع الأجيال الجديدة على الوصول إلى حقائق الدين لا بمجرد التلقين ولكن بالمشاركة الإيجابية.

ثانياً : ما يستطيع الدين أن يقدمه إلى الحبتمع من عطاء .

ثالثاً: دراسة الأصول المشتركة في الفكر الديني في شموله وهي القاعدة العريضة التي يمكن أن ينطلق منها التعاون والتطوير الديني ، مع المحافظة على شخصية كل دين ودعم المعابر بينه وبين الأديان الأخرى.

#### ۳

وإذا كانت هذه هي الحطوط الرئيسية للحوار الديني المعاصر ، فإن الصبغة المصرية للحوار لها طبيعتها المتميزة . . ذلك لأنها قائمة فعلا ، وتعتمد أساساً على المعايشة اليومية التي استمرت قروناً : تتجاور فيها المساكن ، ويلتي فيها المواطنون ، يبنون الحياة معاً ، ويدافعون عنها معاً ، تشهدهم ساحات العمل والنضال الوطني أخوة . وتشهدهم أرض المعارك رفقاء سلاح يحمي كل منهم أخاه ويفديه ، يتلتي منه الأمر ويستمع إليه منه .

والذي علينا - أول الأمر - في هذه الصيغة ، أن نضع آذاننا على نبض مصر وقلبها نستمع منها إلى قصة هذه السماحة الطويلة ، ونحاول جاهدين أن نصونها . فهي كأى ظاهرة اجتماعية تتعرض للقوة والضعف وعلينا أن نرعاها صيغة كريمة للحياة في ضوء من قول الله تعالى « لا إكراه في الدين » (البقرة : ٢٥٦) وقوله « شرع لكم من الدين ما وصي به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » (الشورى : ١٣)

فنحن – عمليًا – لا نبدأ من فراغ ، فالحوار – بمفهومه العلمي – مستمر ، إنه يجرى فى حياتنا كماء النيل ، وتنبت ثماره الطيبة كالسنابل السبع فى أرض الحب والإخاء .

ونحن نحاول أن نرصد هذه الظاهرة علمياً ، كما نسجل ظاهرات حياتنا الطبيعية والحضارية . ثم نحاول ترشيدها والصعود بها . وفى ذات الوقت يمارس كل عابد شعائر دينه ويستجيب لأوامره مبتعداً عن هوى النفس والبغى فى الأرض بغير الحق ، سالكاً سبيل العدل مستمعاً إلى قول الله لا فالمذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم : وقل تمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم . الله ربنا وربحكم لننا أعثمالنا ولكم أعثمالكم . لا حجاة بيننا وبينكم . الله ربنا وربكم بيننا وبيننا وبينتكم . الله يجمع بيننا واليه المصيره (الشورى : ١٥)

فالحوار بهذا عمل جاد وإذا كانت له اتجاهاته العامة العالمية، فله خصائصه المحلية، وأهدافه التي ينبغي أن تكون واضحة في الذهن عند تخطيطه ومرونته التي يستطيع أن يستجيب بها لتطورات الحياة.

ويضم هذا الكتاب محاولات على طريق هذا الحوار: بعضها مجلى و بعضها عالمي، إما في مجال العمل الإسلامي أو الإسلامي المسيحي، مع نظرات في علاقة الإسلام بقضايا الحياة الكبرى ...

أدعو الله أن يجعلها خالصة لوجهه ، وأن يرضاها إضافة على طريق الدعوة إليه ، والحب فيه ، والسماحة بين عباده .

(د. عبد العزيز كامل)

الدق في : ٢٣ من ذي الحجة سنة ١٣٩٤ هـ ٢ من يناير سنة ١٩٧٥ م

# الكامة والأصر التوالتجديد °

كلمة الافتتاح في المؤتمر الأول المؤسسات الإسلامية
 بأمريكا اللاتينية . ساو باولو : البرازيل .

۱۹۷۰ سبتمبر ۱۹۷۰

كان الكاتب رئيس شرف المؤتمر ورئيس وفد جمهورية مصر العربية .

# كلمة الافتتاح في مؤتمر المؤسسات الإسلامية بأمريكا اللاتينية (١) للمؤسسات الإسلامية بأمريكا اللاتينية (١) للمؤسسات الإسلامية المؤسسات الإسلامية بأمريكا اللاتينية (١) للمؤسساو باولو - البرازيل

# بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين ، الذين أناروا الحياة بنور الوحى الإلهى ، وصدق كل نبى منهم من جاءوا قبله ، وبشر بعضهم ببعض فكانوا لنا مصابيح الحدى . وسجل الله هذا فى كتابه الكريم فقال : لا آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورساه ، لانفرق بين أحد من رساه ، وقالوا سمعنا وأطعناً . فغرانك ربنا وإليك المصير ، (البقرة : ٣٨٥)

#### ١ -- نحية

وتحية طيبة - أيها الإخوة - فى هذه المناسبة الكريمة، التى تجتمعون فيها لأول مرة فى أمريكا اللاتينية على هذا المستوى الشامل ، تتدارسون جوانب حياتكم الدينية والاجتماعية والتقافية ، وتعنون بدور النساء فى حياتنا الإسلامية ، وتنشئة الأجيال الجديدة ، لتكون امتداداً كريماً

<sup>(</sup>۱) فی ۱۸ سبتمبر ۱۹۷۰.

لجهود قمتم بها ، حفاظاً على دينكم ومقوماتكم ، التي حماتموها إلى الدنيا من أرض الوحي والنبوات . .

وهذه المقومات الفاضلة ، ليست ملكا لجبل من الناس ، أو حكراً على شعب، وإنما هي ملك للإنسانية على امتداد عصورها واقطارها، لأنها هدية الله إلى الناس، جاءت بها النبوات كما سجل القرآن الكريم « قولوا آمنا بالله، وما أنزل إلينا، وما أنزل إلى إبراهيم وإساعيل وإسحق ويعقوب والأسباط ، وما أوتى مئوسي وعيسي ، وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ، ونحن له مسلمون » (البقرة : ١٣٦) فاجماعنا هذا يمد يده مصافحاً كل نبي ورسول : يجمع ولا يفرق . يبني ولا يهدم . لا يدعو إلى الانفتاح يبني ولا يهدم . لا يدعو إلى الانفتاح يبني ولا يهدم . لا يدعو إلى الانفتاح يبني ولا يهدم . لا يدعو إلى الانفتاح

على كل فكرخلاق دون أن تعوقه عقد من النقص أو الاستعلاء . حياكم الله أيها الإخوة : أن تفضلتم بتوجيه هذه الدعوة إلى إخوة لكم ، جاءوا من أقطار العروبة والإسلام ، ليسعدوا بلقائكم وليشاركوكم هذا المؤتمر المؤمن ، وإنهى أعتقد أنهى أعبر عما فى نفسى ونفوس إخوانى من وفود العالم الإسلام حين أقدم إليكم خالص الشكر وعظيم الامتنان .

وإن قلوب إخوانكم في العالم العربي الإسلامي - تتطلع إليكم: قلوب المحكام والمحكومات والشعوب ، تبارك اجتماعكم ، وترجو أن يكون بداية مرحلة مشمرة على طريق التعاون والإخاء ، على الصعيدين المحلى والعالمي . تتطلع إليكم قلوب تبني الحياة ، تدافع عن حقها في الحياة . وتبذل جهدها في مواقع العمل والإنتاج ، كما تقف على خطوط المواجهة مدافعة عن المقدسات والأرض الطبية المغتصبة ، وحقوق شعب فلسطين . أرضنا التي عاشت آلاف السنين عربية القلب واليد واللسان ، باسطة اليدين لكل زائر ، واسعة الرحاب لكل دين ، ترتفع فيها المساجد والكنائس والمعابد ، في إنحاء آمنا به ، وحافظنا عليه ، وعنده يلتي جوهر الدين والمعابد ، في إنحاء آمنا به ، وحافظنا عليه ، وعنده يلتي جوهر الدين

بجوهر الإنسان وحريته فى العبادة ، ونضاله الشريف من أجل إقرار السلام العادل وإثراء الحياة. إنها الأرض التى شهدت مولد المسيح ودعوته وآلامه، وشهدت مسرى محمد ودعوات الأنبياء من قبلهما ، عليهم جميعًا من الله صلاة وسلام .

وآنتم هنا في البرازيل تعيشون في وطن سمح ، اجتذب سكانه من مشارق الأرض ومغاربها ، تتعدد فيه السلالات والأديان . ولكنها تتجمع في حديقة إلهية : ألوانها شي وخالقها واحد . تؤمنون أن الله خلق الإنسان كما خلق الزهر ، مختلفاً ألوانه ، وأن هذا الاختلاف لا يعدو أن يكون مظهراً لقدرة الله ، ومادة امتحان لنا ، ليرى منا ربنا الذي يرزق الجميع ، ويرعى الجميع ، كيف نعيش الإخاء والود والمحبة .

هذا هو الطابع الغالب في أمريكا اللاتينية ، طابع عشت فيه عندما زرت البرازيل منذ أربع سنوات ممثلا لوطني في مؤمر دعت إليه هيئة الأمم المتحدة عن التفرقة العنصرية في جنوب أفريقية ، وعقد في برازيليا في شهرى أغسطس وسبتمبر ١٩٦٦ . وكانت مناسبة قرأت فيها ما قدمه الزملاء العلماء البرازيليون عن طبيعة الحياة هنا : . عن التسامح والمحبة ، والسمو، فوق فروق اللون والعقيدة ، إلى النظرة التي تجمع الإنسانية كلها في إنجاء كبير .

و النقل المرافعة الم

في أمريكا اللاتينية ، وشكراً للسيد / حاكم ولاية باراناجوا على ترحيبه

ومشاعره الطيبة الي لقيتها من سيادته في طريقي إليكم.

وشكراً عميقاً للإخوة الأفاضل رجال الدين المسيحى الذين تفضلوا باللقاء والتحية ، فكانوا كالعهد بهم إخوان محبة حماوها معهم من أرض الأنبياء .

# ٢ ــ الكلمة الطيبة

أيها الإخوة . . نحن في لقائنا هذا . . ماذا نريد ؟ وما هو هدفنا من القول واللقاء ؟

ولنبدأ بقضية من واقعنا:

قضية الأرض السليبة: لا نريد فيها أكثر من تطبيق قرار مجلس الأمن. حقوق شعب فلسطين ، لا نريد فيها أكثر من تطبيق قرارات الأمم المتحدة ، وإعطاء هذا الشعب الأصيل المناضل حقوقه المشروعة الكاملة مع الحفاظ على عروبة القدس الشريف . كل مانريده أن تجد هذه الكلمات القدرة على أن تحيا في دنيا الناس . وكل جهودنا إنما هي من أجل الوصول إلى هذه الأهداف المشروعة التي صدرت عن أعلى مستويات المنظمات الدولية . ولكن ماذا تستطيع بذور السلام الطيبة أن تصنع . إذا ألقيت فوق أرض صلبة وعصفت بها رياح العدوان ؟

ونعود إلى الإسلام فنرى أن ميزته كانت في إيمانه بالكلمة الحلاقة، وميزة المسيحية أنها آمنت بالكلمة: فالحق كلمة طيبة . والأخوة كلمة طيبة مثل ه كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلتها ثابت وفرعتها في السمّاء تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ويتضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون » (إبراهيم : ٢٤ ـ ٢٥).

ميزة الكلمة في صدر الإسلام أنها كانت خلاقة مبدعة :

يأمر الله بالصلاة فإذا بالمساجد تقام وتنتشر وترتفع مآذنها . لم ينزل مع قول الله و أقيموا الصلاة ، مساجد من السهاء ولاكان عند الرسول مال . ولكن المساجد أقيمت ولا تزال تقام . ذلك لأن الكلمة كان لها رصيدها الضيخم من الإيمان العملى . وهذه الكنائس : ما ترك المسيح عليه السلام وراءه مالا لبنائها ، وإنما قال كلمة الإيمان فتحوات الكلمة إلى إنشاءات في المشرق والمغرب .

ويدعو الله الناس إلى العلم فى أول أمر أنزله فى القرآن: ﴿ إقرأ باسم ربّك الذى خمّلق ﴾ . فإذا بحضارة إسلامية وارفة الظلال تطلب العلم من كل مصادره ، وتترجم كتب الهند وفارس واليونان والرومان ، وتفتح صدرها لرهبان المسيحية وقساوستها ، وأحبار اليهود ، وتكفل الإنحاء والسماحة ، وتعطى الدنيا صورة من التطبيق العملى لما تدعو إليه من حق - وتذويب الفوارق بين الناس فإذا العباد كلهم إخوة أمام خالق السموات والأرض . . كل هذا كان لأن الكلمة لها رصيدها من الإيمان وحياتها فى التطبيق .

ولم يحدث التدهور في تاريخنا الإسلامي إلا عندما انفصلت الكلمة عن الفعل . . ثم هانت الكلمات وكثرت ما دامت عقيماً ليس لها رصيد في الحياة . . ولكم أن تطبقوا هذا حتى على قرارات المحافل الدولية العالمية في قضايا مصيرية .

وأقولها ويقولها معى الحق حزينًا: ما أغنى قضية فلسطين والأرض السليبة وحقوق اللاجئين بالقرارات الدولية ، وما أفقرها في ترجمة هذه القرارات إلى عمل ؟!

والذي نسعى إليه في حياتنا الإسلامية المعاصرة هو أن نحلق في آفاق آمالنا بجناحين من القول والعمل، مصداقاً لقول الله: « إن الذين قالوا رَبَّنا الله ثم استقامتُوا، وهي ليست مشكلتنا وحدنا، وإنما هي - في الوقت ذاته - مشكلة قرارات مجلس الأمن والأمم المتحدة . . إنها المشكلة التي

تقابل أى قول صالح فى أى مجال من مجالات الحياة، حينا يضع الشر أمام الحير العقبات ، فلا يجد الحير سبيله إلى التطبيق .

## ٣ ـــ أمجادنا وواقعنا

ولكننا وسط الغيوم نلمح أشعة المستقبل. ويرغم قسوة الحاضر فإن أقدامنا والحمد لله تدب على الطريق الصحيح.

لقد استطاع الوجود العربى المؤمن أن يؤكد ذاته فى كثير من مجالات الحياة ، وأخذ يقيم المعابر بين الكلمة والفعل ، ولم تعد لقاءاتنا ومؤتمراتنا مجرد قرارات تقال ، وإنما أصبحت كلمات الحق والسلام تنفخ فيها عزائمكم وعزائم إخوانكم قوة — أصبحت كائنات حية ، ومؤسسات قائمة وجهوداً تبذل من أجل الحق الذي تؤمنون به .

وستظل أرض آبائكم وأجدادكم – أرض السلام – تذكر مواقفكم وجهودكم . فلقد كنتم – وما زلتم والحمد لله – عند حسن ظن الأرض المقدسة السلية وأهلها ، عاملين من أجل السلام الذي نؤمن به جميعاً . .

ومن هنا جاء الربط السليم بين ماضينا وحاضرنا ، بين أمجادنا ومسئولياتنا، أقول الربط السليم ، ذلك لأننا مرزنا في فترة أكثرنا فيها الحديث عن أمجادنا الماضية ، دون أن نترجم هذا الحديث إلى واقع في الحياة : وكانت لقاءاتنا طاقة مستهلكة في الحديث عن أمجادنا الماضية ، حتى أصبح لهذا النوع من الحديث تأثير مخدر على إحساسنا . على حين تجرى الحراحات في جسم العروبة والإسلام لا قتطاع أجزاء عزيزة غالية .

ونحن لا نريد أن نعيش في ضباب ، ولوكان ضباب المجد القديم . . ضبابًا يحول بيننا وبين الرؤية الواضحة التي نذكر معها حق الإنسان العربي من حيث هو إنسان في بيته وحقله وعين الماء التي يشرب منها . ضبابًا يحجب عنا رؤية المسجد الأقصى المحترق ، والعدوان على المقدسات

الإسلامية والمسيحية فى أرض علمت الدنيا كيف يتآخى أبناء الأديان .. لقد عاش أتباع موسى وعيسى ومحمد عليهم وعلى جميع الأنبياء صلاة وسلام، قرونا طوياة . . فى رحاب الأرض المقدسة ، والأوطان العربية تتجاور فيها المساجد والكنائس والمعابد، ويعيش فى ظلال أمنها من يتلون التوراة والإنجيل والقرآن .

حديثنا الآن وربطنا بين الماضى والحاضر، إنما يقوم على أساس من صناعة هذا الحاضر، وبناء الحياة لا مجرد الحديث عن الحياة، وأن تكون للكلمة فاعليتها وقوتها على إثراء الحياة..

# ٤ - بين الأصالة والتجديد

وفي هذا الضوء نستطيع أن نرى الموضوعات الحمسة التي أردتم أن تكون جدولا لأعمال المؤتمر: ١ – حياتنا الدينية، ٢ – والاجتماعية، ٣ – والثقافية ٤ – دور النساء ٥ – الشباب في بناء المجتمع.

ولقد سعدت وسعد إخوانى بقراءة الخطوط الرئيسية التى تفضلتم بإرسائها ، وإننى لأضع تحت أنظار حضراتكم - كمساهمة متواضعة فى الجهد العلمى - مجموعة من أعمال وقرارات مجمع البحوث الإسلامية بجمهورية مصر العربية فى دوراته السنوية الحمس - وهذا المجمع - كما تعلمون حضراتكم - يضم فى عضويته ويشترك فى مؤتمراته علماء من أقطار العروبة والإسلام ، ولقد عنى فى دورتيه الأخيرتين بمشكلات أرضنا السليبة وواجبنا جيالها ، وقضايا الشباب فى العالم الإسلامى المعاصر ، ومشكلات التفرقة العنصرية ، وكيف يلتى الدين مع العلم الحديث من أجل كرامة الإنسان ، ومن قبل هذا عنى المجمع ببحوث عن جوانب الحياة الاجتاعية والاقتصادية والثقافية على أساس من الربط بين مصادر الدين معاقم الحداثة من المجمعة الحداثة المحتادية والثقافية على أساس من الربط بين مصادر الدين معاقم الحداثة والمقافية على أساس من الربط بين مصادر الدين

هذا إلى الإنتاج العلمى للمجلس الأعلى للشنون الإسلامية، وهذه الجهود يشترك فيها علماء الإسلام من أقطار كثيرة والحمد لله . . فما وجدتم فيها من خير يلائمكم في حياتكم فهرلكم، وما كان لكم من ملاحظات فيسعدنى ويسعد كل من ساهم في هذا الجهد ، أن تتفضلوا بالإشارة إليها ، ورحم الله امرأ أهدى إلى عيوب نفسى . والحكمة ضالة المؤمن . . والمؤمن كاليدين تغسل إحداهما الأخرى .

هذا عن ناحية الموضوعية ولكن أرجو أن تأذنوا لى بالإشارة إلى خط فكرى أساسى يمكن أن نتبعه فى الموضوعات جميعاً ؛ فهدفنا الرئيسى هو إقامة معبر قوى بين جوهر ديننا وحقائق الحياة التى نعيشها ، بحيث لا نحس العزلة عن الدين ولا عن الحياة ، . . فالدين جاء لينفر من كان حياً . . . بل هو نفسه نور وحياة وفى هذا يقول الله تعالى : وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان ، ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا ، وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم ، وقوله تعالى : أو من كان ميئاً فن أحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به فى الناس كمن مشله فى الناس كمن مشله فى الناس كمن مشله فى الناس كمن مشله فى

وفي هذا التأليف بين جوهر الدين وحقائق الحياة ، نحن محتاجون إلى أمرين :

أولاً: أصالة تحفظ ذاتنا وشخصيتنا فلا تذوب وتنمحي .

ثانياً : تجريد واجتهاد يثرى هذه الشخصية بحيث تكون قادرة على الحياة متفاعلة معها ، قادرة على المساهمة الفعالة فيها . .

وبين الأصالة والتجديد ينبغى لمجتمعاتنا أن تشق طريقها . عندنا جوهر هذا الدين فلنحافظ عليه : العقيدة والعبادات والأخلاق والإطار العام للمعاملات. وما جعل الله علينا في الدين من حرج: وهناك أمور متجددة ينبغي أن نقابلها بعقل مفتوح في جوانب حياتنا الدينية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية . . . . وفي هذه الموضوعات جاءت توجيهات الإسلام مجملة دون تفصيل ، وأهم ما يعني به الإسلام في هذا الجانب هو اختيار الأوضاع والمواقف الملائمة لتطور الحياة في حدود التوجيهات الإلهية والمصلحة العامة .

وأسوق إلى حضراتكم مثالا:

بالأمس بعد وصولى إلى سأو باولو حضرت مؤتمراً صحفياً فى فندق جاراجوا وسألنى أحد الشباب من الصحفيين عن العلاقة بين الدين والسياسة. وكان السؤال منصباً على طبيعة مؤتمرنا هذا الأول.

فقلت له في إجمال : إن الدين يحدد المسترى الأخلاق للعمل السياسي بل يحدد المستوى الأخلاق لكل عمل في الحياة . وإذا ما حدث الانفصال بين العمل السياسي وأخلاقيات الحياة رأينا هذه التناقضات في حياتنا الإنسانية على الصحيدين المحلى والعالمي .. واكتفي الصحفي بهذه الإجابة . وأعود إلى قصة الأرض السليبة والمقلسات المغتصبة وحقرق شعب فلسطين في هذا الضوء .. وأزنها بهذا الميزان : إن قرار مجلس الأمن الحاص بتحريم اكتساب الأرض عن طريق العلوان قلد صدر . وهو في هذا قائم على ميثاق الأمم المتحلة . وقرارات الأمم المتحلة التي تنص على حقوق اللاجئين صدرت ، وتؤكلها كل دورة من دورات الانعقاد السنوى . بل اللاجئين صدرت ، وتؤكلها كل دورة من دورات الانعقاد السنوى . بل وفض الخضوع لقرار صدر من هذه المستويات العالمية وهدد السلام العالمي رفض الخضوع لقرار صدر من هذه المستويات العالمية وهدد السلام العالمي العمل السياسي عملا منفصلا عن الأخلاق . وتعتبر عدم الخضوع لقرار عادل من مجلس الأمن أو الأمم المتحدة مظهراً من مظاهر القلرة والتحدى عادل من مجلس الأمن أو الأمم المتحدة مظهراً من مظاهر القلرة والتحدى

للرأى العام العالمي . إن الفرد العادى إذا أخل بتعاقد قانوني أمكن تقديمه إلى المحاكمة . . فكيف لا يطبق هذا على دولة تسلب شعباً أرضه وتاريخه ؟ . .

وإذا ما نادى رجل اللين بالسلام وإعادة الحق إلى أهله .. فإن هذا واجبه . وإذا ما دعا إلى مهج أخلاق فى الحياة فهذا صميم عمله .. وإذا ما أحبحت الحياة لا أخلاقية ، وصل الظام إلى العدوان على المسجد والكنيسة واصطلى بناره العامل والزارع والتاجر ورجل اللين معا ..

فليس هناك فى طبيعة الحياة هذا الفصل بين جوانبها، وإنما فيها تكامل وتفاعل متبادل . وليس الدين قوقعة تحجب الإنسان عن واقع الحياة . وإنما هو دافع إلى العمل، وحافظ دون الانحراف ، ومحدد لمستوى أخلاقيات الحياة فى كل مجالاتها .

من أجل ذلك تصت الأديان على نصرة المظلوم والأخذ على يد الظالم . . . . ولوكان الظالم والمظلوم أبناء ملة واحدة أو من ذوى الأرحام . .

هذاك ظلم وقع على إخوانكم .. وهذاك حق لهم تشهد به الأرض والسماء . واللين يأمرك أن تكون عوناً للمظلوم على الظالم . . وليس هذاك من ظلم وعدوان أبشع مما يقع على إخوانكم في الأرض المقلسة .. عدوان لا يمتد فقط على جبهة محاربة ، وإنما يمتد على جبهة زمنية طولها أكثر من ثلاثين قرناً من الحياة العربية ، يحاول طمس معالمها ونكران عروبها . . وعدوان يصل إلى الأجيال المقبلة فيضرب بقنابل النابالم أطفالا صغاراً في مدارسهم وعمالا بينون الحماة .

الموقف السليم في هذا كله أن تربطوا بين جوهر اللبين وبين حقيقة الحياة بدءاً بالكلمة الطيبة ، مسيرة إلى العمل الطيب. . تؤكدون الحق وتعادون الكذب والظلم الذي يحاول أن يرقى منابر السياسة أو يتلصص إلى كتب التاريخ أو يسيطر على وسائل الإعلام . . أو يغتال حقوق الشعوب .

#### ٥ – واجبنا العلمي

ولن نستطيع أن نصل إلى هذا كله دون أن نكون على المستوى العلمي الملائم للعصر . . وبهذا تبدو أهمية رعايتكم الأولادكم وتوفير الجو الملائم لتنشئهم ، دون انقطاع عن أصولهم في أرض الحضارة العريقة ، أرض العلم والإيان ومهبط الأنبياء ، ولا عن العالم المتحرك حولهم الذي يكشف كل يوم جديداً .

ما يكسيونه من علم سيكون له ارتباطه بالواقع والتجربة العامية ، وهو

يستمد أخلاقياته من توجيه اللين .

ولك أن تقول هذا عن الطبيب في معاملة مرضاه ، وعن العالم والمربى في معاملة تلاميذه ، بل عن تعامل الدول بعضها مع بعض . . المتقدمة والنامية ، الكبيرة والصغيرة . .

فليتصل شبابنا بكل علوم الحياة الله منهم علماء الذرة والفضاء الخارجي ، ليضربوا في مناكب الأرض ، ويقتحموا البحار ويركبوا الأجواء ، ويكن عليهم أن تكون قراراتهم وعلمهم كما أمرنا ربنا في أول ما أنزل عليها من قرآن : « إقرأ باسم ربك الذي خماق » .

قراءة لها هذه الصبغة الربانية . قراءة تكون عوناً للإنسان والإخاء . وللودة . . يكون فيها العلم نوراً أميناً هادياً إلى سواء الصراط .

علم يحترم الإنسان من حيث هو إنسان . . وليذكر أبناؤنا أن تجربة علمية واحدة إذا ما حاواوا ردها إلى أصولها وجدوا فيها جهود أجيال وأجيال من إخوانهم في الإنسانية على تعدد أقطارهم وتتابع عصورهم وإن العلم الحديث الذي تضيع كثير من غراته في الحروب والعدوان ، عتاج إلى نظرة اللين الإنسانية ، يدعو إليها عمد كما دعا إليها عيسى وموسى والنبيون من ربهم، وبهذه النظرة المتوازنة إلى العلم والإيمان يبدو

عطاؤكم للحياة ، نظرة فيها الحب والخير . نجدها عند المسبح عايه السلام في قوله ﴿ لا يحتاج الأصحاء إلى طبيب بل المرضى ، لم آت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة » ( مرقس: ٢: ١٥-١٧ ) رقوله ٩ آحب قريباك كنفساك، ( متى : ١٩). وفي قول الرسول عليه الصلاة والسلام ١ لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، وقوله « الراحمون يرحمهم الله . ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السياء ، .

### ٦ - صناعة الحضارة

بهذا . . أيها الإخوة .. نستطيع أن نتحول إلى صانعي حضارة لا مجرد مستهلكين لحضارة . وأن نصبح مشاركين فيها بالقرل الطيب رالعمل الصالع . . وإنك لتجد من أهم الموازين التي تستطيع أن تميز بها بين فرد رفرد ، وبین شعب وشعب ، أو بین مرحلتین من مراحل حیاة شعب واحد هی ملى المساهمة الإيجابية في صناعة الحضارة . . إضافة وتطاء . . هذا مع المستوى الأخلاقي الذي يتم به التعامل في هذا المجتمع والذي يرتكز أساساً على ما أنزل ربنا من كتاب وحكمة .

#### خاتمة

أيها الإخوة:

هذه خطوط عامة أردت أن تكون بين أيديكم : أولاً ثان تكون كلماتنا ولوداً قادرة على الحياة في ترابط بين

ثانياً : أن يتوفر فينا الربط الوثيق بين ماضينا وحاضرنا جامعين بين الأصالة والتجليد ب ثالثاً : أن نعنى بتكوين أسرنا وأبنائنا على أساسين من الخاق الفاضل الذى يأمرنا به الدين ، الفاضل الذى يأمرنا به الدين ، وبلاعونا إلى المساهمة البناءة في صرح الحياة العامية المعاصرة .

رابعاً : أن نفتح طرقاً جليدة في تحويل مجتمعاتنا من استيراد الخضارة إلى صناعة الحضارة . . من الوقوف عند مجرد الاستملاك إلى الإنتاج

والعطاء .

خامساً: أن ينعكس هذا على مواقف من قضايا المصيرية تأكياً السلام ومساهمة فى إعادة أرضنا العربية السايبة وقلسنا الشريف والحقوق المشروعة لشعب فلسطين الشقيقة . ونحن فى هذا إنما نطبق ميثاق الأمم المتحلة . ومن قبل هذا ومن بعله — ما دعانا إليه ربنا « وتعاووا على البراً والتقرى ولا تعاول على الإثم والعكوان » ( المالمة : ٢ )

شكراً لكم أبها الإخوة : وشكراً لأمريكا اللاتينية : رؤساتها وحكوماتها وشعوبها من مصر، رئيساً وحكومة وشعباً ، داعين الله أن يزيد ود قاوبنا وازدهار حياتنا ، وعسى أن نتبادل التحية والهنئة بهودة السلام إلى أرض السلام التي علمت اللهنيا . التوراة والإنجيل والقرآن . ونزور الإخوة الفلسطينيين في ديارهم بعد العودة : يزرعون الأرض الطيبة . أرض الزيتون مرز السلام . ونسعد برؤية القلس الشريف تتردد فيه أصوات المؤذنين ودقات النواقيس وترتيل العابدين في ظلال الساحة والإنجاء . . هكذا كان وهكذا نرجو أن يعود .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

# الف كرطت ريق للابيس ان

\* بحث نشرته مجلة الهلال (القاهرة) في عدد سبتمبر ١٩٧٢م (إص ٥ - ١٢).

#### ثلاثيات:

الذين يدرسون موضوعاً كبيراً كالدين أو العالم أو التاريخ الإنساني ، يطيب لهم في كثير من الأحيان محاولة تبسيط الحقائق عن طريق إظهار حركاتها الكبرى . .

التاريخ عندهم قديم ورسيط وحديث ا. . الفكر الإنساني مرّ من عصر

الحرافة إلى الدين إلى العام ١. .

وسرى هذا حتى إلى النن . فالكوميديا الإلهية لدانتي الإيطالي مقسمة إلى الجحيم والمطهر والفردوس .

المجتمع المعاصرمقسم إلى المعسكربن الكبيرين ، ثم العالم الثالث ، وهو يمثل امتداداً ضخماً إلى جانب المعسكرين الأول رالثاني .

وهم من قبل هذا قسموا البشر إلى ثلاثة أجناس كبرى : القوقازى ، والمغولى ، والزنجى .

ومع أن هذه التقسيات لا تلقى قبولا إجماعياً من الباحثين ، فإنها تمثل خطاً فكرياً ما زلنا ذرى آثاره فى السراسات البشرية بعامة ، والفكرية بخاصة. ذلك لأن التبسيط يحوى بطبيعته قلمراً كبيراً من التجاوز . وإذا كان حديثنا اليوم عن اللين ، فنحن علمياً لا نستطيع أن نفصل بينه وبين العلم ، كما أن بعض جوانب من الفكر الذي علق بالدين هو إلى الخرافة أقرب ، وجوهر الدين منه برىء . ولكن فى حياة الإنسان تتعايش أو تنفاعل الأفكار الدينية فى صفائها مع إشراقات العلم وغيوم الخرافة .

و إذا ما نظرنا إلى ثلاثية الحرافة والدين والعلم ، وجدنا أنه لا مجال الدفاع عن الدين في عصر كان الدين هو سمته الكبرى ، وهو ما يقابل اصطلاحاً و العصور الوسطى ٤ . وإنما ينبغى أن يتجه القول ، أكبر ما يتجه ، إلى رضم أن

اللمين فيها بسمى « بعصر الحرافة » ثم إلى وضعه فى « عصر العلم » الذى نعيش فيه .

أَقُولَ هَذَا وَنَحَنَ نَبَى مُجَتَّمَعَنَا عَلَى الْعَامِ وَالْإِيمَانَ .

# الوثنيون وإيمانهم :

وفي الفكر الليبي كثيراً ما نقراً أن الإنسان بدأ بعبادة مظاهر الطبيعة من حوله خوفاً وطمعاً . وهذه الصور نستطيع أن نراها في الحضارات القديمة . وما زالت اذج منها حية في قلب أفريقية . . وارتبى الإنسان إلى عبادة عدد عدود من الألهة : اثنين وأربعين كما في فترات من حياة مصر القديمة ، وسعة أحياناً ، وأكثر من هذا وأقل . وسار إلى ثلاثة ، وإلى أثنين يمثلان النور والظلمة .

وانتهى به المطاف إلى التوحيد المطاق الذى نراه فى الإسلام، حيث الواحد مو الذى يقوم بنفسه ، ما دونه كسرر وما فرقه تعدد .

وغلب الإيمان بالله الواحد على ديارنا مهبط الأديان الساوية الكبرى .. ومع تباين في التصور والتجريد والتجسيد يؤمن كل من اليهود والنصارى وللسلمين بإله واحد . تنص على هذا كتبهم . ولا أريد أن أقف في هذا البحث عند قضايا الذات والصفات والأقانيم ، وربط الإله بشعب من الشعب .

هذا الحط الفكرى يذهب إليه الذين يؤمنون بمدرسة التطور، وإن كانت للدرسة الوصفية في الفكر الديني لا تعنى. كثيراً بخط التطور الذي استقطب جانباً كبيراً من الفكر الإنساني بعد ما نادي به قدارون ٢٠.

والذي أود أن أقف عنده قليلا: أن القول بالتعدد عند القبائل الوثنية خضع لدراسات علمية حديثة ألقت عليه ضوءاً يكشف جوانب جديدة من الفكر الديني عندهم .

وليس فينا من شهد مولد الحياة البشرية على الأرض ولا مولد اللين . وليس أمامنا بعد النصوص الدينية إلا أن نقرأ في كتأب الحياة المفتوح ، في هذه الشعوب التي طالما رميناها بالوثنية ، الرى فيها صورة أقرب ما تكون إلى فجر الحياة الإنسانية .

# فى قلب أفريقية:

وسنرحل معاً فكرياً إلى قلب أفريقية . ودليلنا فيها بحث كتبه الأستاذ « هانزبرى » عن الديانات الأفريقية المحلية ونشره في كتاب وافريقيا كما يراها الدارسون من الزنوج الأمريكيين » ( ١٩٥٨ ) ، وهذا الكتاب حلقة من سلسلة من الدراسات العميقة قام بها أبناء أفريقيا في أمريكا حاولوا فيها أن ينظروا إلى قاربهم من جديد بعيومهم هم ، لا بعيون المستعمرين . وأن يعيدوا تقييم حياتهم وقاربهم . وهو يتواكب مع جهود كبيرة من أبرزها ما اتجه إليه و اليونسكو » أخيراً وهو يضع خطوطه الرئيسية هذا العام ( ١٩٧٢ ) ، من كتابة التاريخ العام لأفريقية ، على أساس من إظهار وحاسا الحضارية .

وبحث الأستاذ « هانزبرى » يستند إلى تقارير أصياة لباحثين يرجعون إلى مطلع القرن السادس عشر وما بعده حتى القرن العشرين .

فهو ينقل عن الدكتور لا دابر لا (١٦٦٨)، ودراسته من أعظم الدراسات الواعية عن ممالك وثقافات أفريقية المدارية . وقد كتب عن مواطني مماكم الله بنين → وكانت وقتذاك من أعظم دول ساحل غاذا → لا أنهم كانوا شعبا دمث الأخلاق ، يعيشون معاً في سلام وتسودهم عدالة وقوانين صالحة .. وعرفوا حق المعرفة أن هناك إلها فطر السموات والأرض وهو حاكمهما ه.

وتتعاقب الدراسات . . .

يقول و دافيد فان فايندال ، عن مملكة بنين : و ليست لليهم فكرة خاطئة

عن الله ، فهم ينسبون إليه صفات القلمرة والعام بكل شيء وعدم إمكان رؤيته. ويؤمنون أنه يسير الأشياء كالها بحكمته ، ولأن الله لا يمكن رؤيته فإنهم يقولون إنه من الحمق صنع أية تماثيل تجسيدية له ، ويصرون على استحالة صنع صورة لمن لم تره عين 1 .

ويقول و منجوبارك و الكانت دراسته في العقود الأخيرة من القون الثامن عشر ، وقاء درس دول غانا ومالي والصنعاى - يقول عن السكان غير المسلمين هناك : و ولقد تحدثت مع أناس من جميع الطبقات عن عقياتهم ، وأستطيع أن أجزم - دون أدنى شك - أنهم يؤمنون بإله واحد وباليوم الآخر وما فيه من ثواب وعقاب ، ويعتقدون أن الله خالق الأشياء جميعاً وبعد هذا بنصف قرن جاء مبشر أمريكي هو و ليتون ولسون اليقول : وبعد هذا بنصف قرن جاء مبشر أمريكي هو اليتون ولسون اليقول : وبعد هذا بنصف قرن جاء عبشر أمريكي هو المراس الأخضر والكمرون ،

لا بين الشعوب الوثنية في ساحل غاذا وما بين الرأس الأخضر والكمرون، يسود إيمان بكائن أعلى خاق الأشياء جميعاً وحفظها ، ولا يشوب هذه الفكرة في أذهانهم غموض أو نقص : بل إن هذه الفكرة محفورة في طبيعتهم الأخلاقية والعقلية حتى إن الإلحاد في أية صورة من صوره هو عندهم سخف وانحراف عن الصواب لا يستحق حتى عناء الإنكار لا .

وبينها كان وللسون ، يقوم بدراساته في غرب أفريقية كان و لفنجسترن ، يقوم بدراسات في منطقة الزمبيزي يقول عنها : « لدى كل الأهالي في هذا الإقليم فكرة واضحة عن الكائن الأعلى خالق الأشياء جميعاً والمهيمن عليها . وهم جميعاً ومن حولهم يؤمنون بوجود الله وخلود الروح والمجازاة على الخير والشر ،

وأضيف إلى هذا تأكيداً آخر من القرن العشرين جاء في كتابات العلامة الفرنسي الكبير و موريس ديلافوس ( ١٨٧٠ – ١٩٢٦) ، فهو يذهب إلى أن التصوف الديني عند الأفريقي لا يسيطر على نظرته إلى الدنيا فقط وإنما يتعداها إلى عالم الغيب. فكل نشاط فردي أو جماعي، سواء أكان

ذا طبيعة اجهاعية أم سياسية أم اقتصادية أم دينية تتحكم فيه أساساً اعتبارات ذات طبيعة صوفية ودينية .

ويذهب لا ديلافوس، إلى أن الزنوج الذين يقال عنهم إنهم لا دين لهم في الوقع من أشد شعوب العالم تديناً.

بل إن الأفريقيين يطلقون على الخالق الأعلى صفات نراها في الأديان الساوية الكبرى: الخالق. الهادي ، الحفيظ ( على العالم ) .

ونود أن نقف عند هذا الحد من اعتادنا على بحث و هانز برى و ، وفيه يتابع — فى تفصيل — نظرة الأفريني إلى العلاقة بين الله والإنسان وفكرة الروح إلخ . . فالذى يعنينا أساساً هو وجود ٥ الإيمان بالله الكبير المتعال ،

هذه النظرة قد لا تتفق مع المدرسة التطورية . ولكن هذه البحوث العلمية تؤكد وجود الإيمان بالله فيا تعارف كثير من الباحثين على تسميته بعصر الخرافة .

# عودة إلى الإسلام:

وإذا ما عدنا إلى كتاب الله، نسأله تفسير ذلك ، قرأنا قوله تعالى عن رسله :

ه مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْناً عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ »

( غافر : ٧٨ ) ، وقوله تعالى : ه وإنْ مِنْ أُمَّة إلاَّ خَلاَ فِيها نَبْدِيرٌ » ( فاطر : ٢٤ ) ، وقوله عن الإيمان وإسلام النفس لله : ه فأقيمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْها » ( الروم : ٣٠) .

نعم . إنها فطرة الله .

نراها وسط الغابة العدراء . .

نراها في قلب أفريقية . .

نراها عند شعوب طالما نعتها بعض كتاب الغرب بالتخاف والتأخر . ايتخذ من هذا تبريراً لاستعمارها واستنزف خيراتها .

إنه يدعى القيام بواجب تطويرها. فهذا عنده عبء الرجل الأبيض. ولكن البحث المذصف والنظرة المستأنية تثبت وجود الإيمان رجذوره الأصواة في النفس الإنسانية.

قد تشوب هذه النظرة بعض الخرافات ، وقد ياحق بها شيء من الزيف، ولكن الحقيقة التي تستعلى على هذا كله هي الإيمان برجود الله الكبير المتعال .

ولا نستطيع – على أساس علمي – أن نجاء جماعة البشرية لا دين لها . الله ين مرتبط بالحياة ، والإنسان بهذا كائن مؤمن . هذه هي الفطرة ، وهذه هي النظرة العلمية لحذه الشعوب . ال

ونستطيع بعد هذا أن ننتقل إلى وضع الدين في عصر العام .

# في عصر العلم:

والفكر الديني المعاصر يمر في تفاعل كبير من أبرز مظاهره:

آ \_ انحسار فى المد الدينى فى علمد من الدول أمام الفكر المادى . ولكن جانبا من البحوث الحديثة فى هذه الدول ، وبخاصة فى مجالات علم النفس ، أبرزت أمام العلماء ظاهرات وقف أمامها العلم المادى حائراً . وهذه الظاهرات تؤكد وجود قرى وراء الحس المتعارف عليه .

٢ ــعمق الفكر الديني ، وبخاصة في العالم النالث ، وذلك لارتباط الشعور القوى والرغبة في التحرر من السيطرة الاستعمارية ببعث كل القوى

القومية ، ومن بينها اللمين ، لتكون ملداً لمعارك التحرير والتطوير . وليس هذا البعث مقتصراً على الإسلام . وإنما هو ظاهرة تشمل المسيحية بكنائسها المختلفة واليهودية والهندوكية والروذية .

٣ \_ أن هذا البعث يسهدف ربط اللين بالحياة ، بحث يصبح الدين مدداً لهذه الحياة ، لا عقبة في سبيل تطورها ، وحين أقول الدين فلا جدال في أن جوهره الصافي بمد الحياة بزادةوي ، وإنما القضية في موقف بعض رجال اللين \_ أي دين \_ من قضية التنمية وما يرتبط بها من تغييرات في المجتمع .

وليست مهمة الدين هنا أن يبرر أمراً قائمًا، وإنما أن يكون عوناً على

الحياة .

ع ... وفي دول أخرى متقلمة حاول رجال الدين القيام بهذا الربط ي في حين انصرفت طوائف من المجتمع عن الدين انصرافاً جزئياً أو كلياً فرحين بما أوتوا من العلم ومتع الحياة . كأن هذه الحياة هي كل شيء يه لا قبل ولا بعد .

وهنا نجد أنفسنا على مفرق طريقين في البحث :

١ ــ طريق مع الذين لا يؤمنون .

٢ ــ طريق مع الذين يؤمنون ولا يعملون .

ولنبدأ بالطريق الأول :

# مع الذين لا يؤمنون:

وأهل اللين يلجأون عادة إلى براهين إذا كانت محددة المسالك فهي مختلفة الوسائل ، أو على الأصح متطورة الوسائل .

يتحدثون عن دليل الصانع: كل مصنوع له صانع. وعن دليل الغاية: فلكل عمل غاية وجزاء. وهذا الكون إلى غاية وجزاء. وعن دليل الكمال. فنحن نسم المنالفة والكمال في كل شيء ، فلا بد من الكمال المطلق . فالله في الإسلام « هُوَ الأَوْلُ والْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ » ( الحديد : ٣ ) ، الدِّي أَحْسَنَ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ » ( السجدة : ٧ ) .

وينبغى مع تطور العلم أن نتخذ منه أداة لتأكيد الإيمان. دليل الصانع دليل الغاية ، دليل الكمال ، كل أولئك نستطيع أن نؤكده بكشوف العلم الحديث .

وأصبحت المؤتمرات الآن تعقد على الصعيد العالى لوضع العام في خدمة الدين . وقد لا يتسع المجال لعرض تجارب الأديان الأخرى . ولكنى أود أن أقول في إيجاز: إن علماءهم المختصين يجتمعون ليضع كل منهم خبرة علمه في خدمة دينه . وتقدم هذه المادة العلمية لرجال الدين ليحولوها إلى عظات ومؤلفات . ويتابع رجال الدين تطبيق التجربة على الطبيعة وتقويمها وتطويرها .

هذه المسائل لا تعالج في عالمنا المعاصر بحساسية ، وإنما فها مؤتمراتها ومؤلفاتها . ونحن في أشد الحاجة إلى تطوير وسائلنا على هدى من هذه الوسائل فهي منهج علمي إنساني غير متقيد بدين من الأديان .

# علم كلام جديد:

وإذا كان آباؤنا في السمر العباسي قد قابلوا التفاعل مع الفكر اليوناني والفارسي والهندي « بعلم الكلام » ، وبذلوا ما بذلوا من جهد في تأكيد العقيدة والدفاع عنها ، وقام الحوار بينهم خصباً بين الأديان والمذاهب

المعاصرة ، ومن أجل ذلك ذهبت وفود إلى بلاد الروم وجاءت كتب ونشطت حركة الترجمة ، فما أحرانا الآن بأن يكون لنا وعلم كلام جديد ، يقايل مشكلات العصر بفكر العصر ، ويضع منجزات العام فى خدمة الدين ، ويكون قريباً من فكر شبابنا وعقاه .

# نماذج:

ولعل الناذج توضح شيئاً من ذلك . .

عالم النحل على سبيل المثال كان مجال دراسات مستفيضة من أبرزها دراسات العالم النساوى « د . كارل فون فريتش » ، ولقد بين بها أن النحل له الحة يتفاهم بها ، لغة من الرقص والحركة .

إِنَا إِلَا الرَّقْصَةُ الدائرية التي تتخذ صورة دوائر صغيرة متتالية في البجاه على عقرب الساعة ثم تعكس اتجاهها . . وهذه يستخدمها النحل للدلالة على

المسافات التي تقل عن ماثة متر.

رقصة الذنب وهذه على شكل رقم 8 وهي لما زاد على مائة متر . الولاحظ الباحث أن النحلة تستطيع أن تستعين باتجاه رأسها على تحديد مكان الهدف ( الزهور ) بالنسبة إلى الحلية فإذا كان الرأس إلى أعلى كان الطعام في اتجاه الشمس ، وإذا كان الرأس إلى أسفل كان الطعام عكس اتجاه الشمس .

ولاحظ أن النحلة لا تواجه الشمس دائماً بحركة رأسها فى رفعها وتنكيسها وإنما تنحرف أحياناً عن هذه المواجهة يميناً أو يساراً بزوايا انحراف متباينة وزاوية الانحراف هذه تثبت أن ضلعها :

- ـــ الحط الوهمي الممتد بين الحلية واتجاه الشمس وهو الحط الأساسي عند النحلة .
  - \_ الخط الوهمي الممتد بين الخلية ومكان الطعام أو الزهور.

فالنحل بهذا يستخدم الشمس فى تحديد مكانه وتحديد زاوية انحرافه عنها . وهذه هى بوصلة الشمس التى يستخدمها النحل فى صفو السهاء وغيمها ويجدد بها سبيله .

ولنقرأ مع هذا قول الله تعالى :

﴿ وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِى مِنَ الْجِبَالِ بُدُوتاً وَمِنَ النَّجِبَالِ بُدُوتاً وَمِنَ النَّهِجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي وَمِنَ النَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي مُنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي مُنْ النَّمَلُ رَبِّكِ ذَلُلًا ﴾ ( النحل : ٦٨ – ٦٩ ) .

ولنقف متأملين في قوله تعالى : « فاسلكي سل ربك ذللا » .
وما زالت الدراسات مستمرة ، وعرف الإنسان بها جانباً من منطق لطير .

وهناك آفاق واسعة فى عالم الحشرات والأسهاك، بل الإنسان و بديع صنع الله فيه ، وما يكشف العلم من قوى مذخورة .

ولنا بعد هذا أن ننتقل إلى عالم الطيور وما فيها من هجرات جبارة تصل الى خمسة آلاف ميل فى الرحلة . . ثم ننتقل إلى عالم الفلك ومواقع النجوم ، ثم إلى عالم اللرة والوزن الدرى للعناصر . والروعة المعجزة فى جدول « مندليف » وترتيب العناصر فيه كأنها سلم موسيقى . وكيف انتهى الإنسان إلى تحويل المادة إلى قوة . . وتبقى بعد هذا الجاذبية ، وهى ذلك الرباط الذى يربط الكون كله . بقى الزمان والمكان ويربط بينهما « أينشتين » فيجعلهما شيئاً متواصلا فى أعماق الحقيقة :

ولنذكر قوله: « إن ديني هو إيماني العاطني العميق بوجود قدرة عاقلة مهيمنة تتراءى حيثًا نظرنا في الكون المعجز للأفهام. ومن هنا ينبع الإيمان بالله ».

كل هذه أساليب حديثة يمكن أن نستعين بهاعلى تأكيد العقيدة وإثبات الإيمان بالله .

#### مع الذين يؤمنون ولا يعملون:

فإذا ما أحسسنا عرّف العقيدة والإيمان ، كان علينا بعد هذا أن نربط بينهما وبين واقع الحياة. إن العقيدة بالنسبة للإنسان دافع إلى عمل، وعاصم من الانحراف ، ومعيار للمستوى الأخلاقي الذي تمارس به الحياة .

الدين ليس بديلا للعلم، ولا منافساً لتطوير الحياة .

إنه عصارة حية تسرى في جسم المجتمع . إنه : « صِبغة اللهِ

وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً » ( البقرة : ١٣٨ ) . أنت تراه في السياسة والإدارة والاقتصاد والاجتماع .

تراه على مستوى الفرد وعلى مستوى الأسرة والمجتمع والإنسانية كلها . هو ترجمة قوية لأهدافنا وعمل صادق من أجلها .

ما الدين عند الطالب ٢ إنه عكوف على عمله ، وعناية بصحته ، وأداء لواجبه نحو وطنه ، ليكون مدداً لكل من الجيش والجبهة الداخلية .

ما الدين عند الجندى؟ إنه استعداد متكامل، وسلاح قادر على إرهاب الحصم، واستيعاب للعلم الحديث، وتعاون وتلاحم مع قيادته وزملائه، وثبات في المعركة.

ولك أن تقول هذا عن كل موقع . .

وعلينا أن نترجم الدين إلى واجبات وثيقة الصلة بالحياة. هكذا يفعلون، وعلينا أن نفعل.

ولا نكتنى فيه بمجرد الوعظ النظرى ولا مذهب الرفض لكل جديد ، ولا إدانة أى تطوير . وإنما تفاعل صادق مع الحياة يتربها ويترى بها على مسيرة مبصرة إلى غد واضح مخطط شعاره العلم والإيمان . .

# النبي صسّالي البيرعلية وسَلم والعِلم

ء بعث نشرته مجلة الهلال ( الفاهرة ) عدد أكتوبر ١٩٧٢ م ص ١١-١٧

#### ليلة في مكة:

منذ عامين ، وبالتحديد في أوائل شهر شوال ١٣٩٠ هـ ( ١٩٧٠ م ) كنت في مكة أؤدى منسك العمرة بعد عودتي من رحلة في الشرق الأقصى .

كان قمر شوال يغمر الجبال حول مكة بفيض من النور الهادئ ، ومعى صديق حجازى قديم الود ، واتفقنا على أن نقضى الليلة أقرب ما نكون إلى رسولنا عليه الصلاة والسلام .

وذهبنا إلى شعب بنى هاشم حيث ولد المصطفى، وقد أصبح المكان الآن و مكتبة عامة ، يفد إليها طلاب العلم . . وارتبط مكان المولد -

عملياً - بالعلم والسعى إليه .

وغير بعيد عن مكان المولد الشريف، بيت أبى طالب وبيوت الكرام من الصحب والأهل والعترة التي حملت مع الرسول الأعظم لواء العلم والعمل.

مرنا في الطريق التي كان يسلكها الرسول الأعظم إلى غار حراء. . و وقف صديقي عند صخرة :

\_ هناكان يجلس الرسول في طريقه إلى الغار، هنا مساره . .

وتابعنا السير ما استطعنا ، وحملتنا السيارة إلى قرب جبل النور . . وصعدت عيوننا على الطريق الوعر إلى الجبل الصديق ، الذي قضى فيه الرسول ماشاء الله له أن يقضى .

نورمن القمر . .

ونورنحس به منبعثاً من الجبل . .

والليل قارب الانتصاف . والصمت يلفنا ويلف الأحياء من حولنا. ، وجلال الذكري يصرفنا عن الإحساس بالزمان . .

أنحن قريبون من المكان الذي نزل فيه الروح الأمين ؟
وهنا . نعم هنا ، انزل الأمر الإلهى الأول : « اقرأ » . نزل على الذي الأمر الأمى الأول : « اقرأ » . . ويتكرر الأمر الأمى الذي أجاب أول ما أجاب ما أنا بقارئ » . . ويتكرر الأمر « إقرأ باسم ربيك الذي خَلَق » ( العلق : ١ ) .

## اقرأ باسم ربك :

ولنقف فليلا عند هذا الأمر الأول لنرى فيه بعض توجيهات الله لنا في طلب العلم . .

و إن أكبر تكريم للعلم أن يكون الأمر الأول الذى أنزله الله على رسوله . و إذا ما رجعنا إلى سورة القلم ، وهي ثانية سور القرآن نزولا بعد سورة العلق ، وجدنا في صدرها أن ربنا يقسم بالقلم وما يسطرون :

« (ن، وَالْقُلَم وَمَا يَسْطُرُونَ » (القلم: ١).

الأمر الإلهي الأول هو القراءة .

القسم الإلهي الأول بالقلم أداة الكتابة.

والله يقسم بالقلم في حركته: « وما يسطرون » ، فعامل الحركة هنا إنما هو تعبير عن وظيفة القلم ، عن الأداء . .

ونعود إلى سورة العلَق لنرى فيها أن القراءة « باسم ربك الذي خلق »، ونحن في حياتنا نرى أنواعا كثيرة من القراءة .

قد تكون القراءة باسم التسلط والهوى والشهوة والاستعلاء الكاذب . قراءة الدول الاستعمارية وما عندها من علم وضعته فى خدمة عدوانها الاستعماري .

قراءة الاستعمار الأمريكي في أرض « فيتنام » . وقراءة إسرائيل في

فاسطين والأرض العربية السليبة.

كل أولئك علم وقراءة . ولكنها ليست باسم الله .

ويبدو من ذلك ضرورة ربط العلم في الإسلام بهدفه الأخلاقي : أن يكون باسم الله وأن يكون في خدمة الإنسان .

بل لو تعمقنا في التأمل في هذا الأمرالأول لوجدنا فيه عمقاً عميقاً في قول الله « باسم ربك » ولم يقل باسم الله . . لماذا ؟ لفظ رب يدل على التربية والتكوين والرعاية ، رعاية تبدو في الآية في رحلتين :

· الأولى : رحلة الحلق : « إقرأ باسم رَبُّكُ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ

الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ ۽ (العاق: ١ -٢٠٠).

الثانية : رحلة العلم : « إقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرُمُ الَّذِي عَلَّمَ

بِالْقَلَمِ عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ » (العلق: ٣-٥). وَكَانَ القَلَم فَي الآية الأولى وأداة » يذكرها القرآن ، كما كان أول ما أقسم به الله كما رأينا في سورة والقلم ».

#### عبقرية هذا الدين:

وأعود إلى ليلة في مكة ، على خطا الرسول الأعظم، وهو في تقلبه بين داره وغار حراء . أسير مع صاحبي في ليل يغمره ضوء القمر، ويحتوينا صمت مبين ، ناسمع فيه بآذان القلب ، صرباً حبيباً جاء رحمة للعالمين . وكنت أتخيل لفظ و اقرأ ، حينها نزل على الرسول ، كأنما نزل على سطح العاريخ ، فأحدث فيه سلسلة من التموجات المستمرة التي استطاعت أن.

تعبر الجزيرة العربية إلى ما وراءها ، فى مشارق الأرض ومغاربها ، وما زال أثرها مستمرًا .

فلننظر إلى بعض هذه الآثار في حياة الرسول وبعد لقاء ربه :

الظاهرة الكبرى في حياة الرسول أن المجتمع الإسلامي - بكل مقوماته - كان يتكون والوحى ينزل ، وبعبارة أخرى : أن تكوين المجتمع الإسلامي لم يأت و لاحقا ، و ه متأخرا تاريخيا ، عن نزول الوحى على الرسول . . وتبدو من هذه الزاوية عبقرية هذا الدين إذا ما قارناه بغيره من الأديان الكبرى .

فالأوامر الإلهية لم تبق نصوصاً مكتوبة تبحث عن التنفيذ، ولم يعش الإسلام على المستوى النظرى دون ارتباط وثيق بالقاعدة العملية، وإنما جمع الرسول بين شخصية « القائد » الذي يدير المجتمع ، و « الداعى » إلى ربه بالحكمة والموعظة الحسنة .

والقيادة مشكلات وصراعات. والسمة الغالبة للنبوة دعوة وتجميع. وكان على الرسول, أن يخوض — على الأقل — هاتين المعركتين بكل أبعادهما. ووسط هذه الصراعات جميعاً كانت الدعوة إلى العلم ووضعه في مكانته الكريمة.

١ -- كان الوجى يسجل أولا بأول .. والذين قاموا بهذا حملوا اللقب الكريم وكتاب الوحى ، وكان هناك تجميع دقيق من أول الأمر بمقاييس العصر لهذا العمل ، ومراجعة مستمرة عن طريق القراءة والحفظ والتطبيق ، ولم يشهد القرآن فجوة تاريخية بين نزول الوحى والتسجيل .

وعندما اشتد الصراع بين القاعدة الإسلامية وما حولها ، واستشهد فيه نفر غير قليل من حفاظ القرآن ، بذل الحلفاء الراشدون جهوداً علمية دقيقة في حفظ وجمع وكتابة المصحف الحامع . . فكان الدفاع عن الإسلام دفاعاً عن أرض الدين وكتابه الأكبر في الوقت نفسه . ويستر الله

لهذا الكتاب مالم ييسره لغيره ، وما زال في مقدور الطفل قبل أن يبلغ الحلم أن يحفظ القرآن كله .

٢ - ولم يكن حفظ القرآن مجرد ترديد كلمات ، وإنما دعوة دائبة إلى طلب العلم والعمل به . . المسلم يقرأ في كتاب الله :

\* قُلْ هَلْ يَسْتُوى النَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالنَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ "

\* وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً ﴾ (طه: ١١٤).

\* وَعَلَّمَكُ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضِلَ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيماً

٣ - وهو يسمع من الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه:

العلماء ورثة الآنبياء .

- العلماء أمناء الله على خلقه.

ع - وهو يرى هذا العلم شاملاكل نواحى المعرفة الإنسانية. وطلب المعرفة عبادة وحياة . ويقرأ قول الله تعالى :

و أَلَمْ تَرَ أَنْ الله أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ تُمَرَاتِ مُخْتَلِفًا أَلُوانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَد بِيضٌ وَحُمْرُ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهَا وَعْرَابِيبُ سُودٌ . وَمِن النَّاسِ والدُّوابُ والأَنْعَامِ مُخْتلِفُ أَلْوَانُهُ كَلَلِكَ إِنَّما يَجْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ إِنَّ اللَّهُ عَزِيزٌ غَفُورٌ ۽ (فاطر: ٢٧ و ٢٨ ) .

فيرى فى الآية إشارات إلى الظاهرات الجوية والنبات والصخور والناس والحيوان . وهى رءوس موضوعات أصبح كل منها علماً بل علوماً رحية .

والآية تضم هذه العلوم جميعاً ، وتربطها بخشية الله ، فتعطى العلم مضموناً أخلاقياً ، وتراه طريقاً إلى معرفة الله وخشيته ، وأن مطالعة آياته تزيد الإنسان إحساساً وإيمانا بعظمة الله وقدرته .

م ـ وبرزت مكانة العلم في مجتمع المدينة حيما حدد الرسول لكل أسير من غزوة و بدره أن يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة ، فكان فداء الأسير مقابلا لتحرير المسلم من رق الأمية .

٣ - وشجع الرسول الصحابة على طلب العلم ومعرفة اللغات الأجنبية ، فكان الصحابى الحافظ زيد بن ثابت يعرف السريانية والفارسية والحبشية والقبطية والرومية . . وعندما احتاج المجتمع إلى من يجيد العبرية ليكون ترجمان الرسول بها ، تعلمها زيد وقام بهذه المهمة .

٧ - واستعان الرسول بخبرات الصحابة والبعوث العلمية لتعلم فنون من الحرب استازمها حصار المدن كصناعة المجانيق والعرادات والدبابات .

### وثبة بالفكر الإنساني:

وبما يسترعى انتباه تمجيد القرآن للعلم ، وضخامة هذه المادة في القرآن الكريم بحيث إنها وردت هي واشتقاقاتها نحو تمانمائة وتمانين مرة . هذا الرقم الذي يقرب من الألف يعطينا وحده فكرة عن مكانة هذه المادة في الإسلام ، والوثبة الجبارة التي وثبها بالقكر الإنساني حاملا معه التراث القديم من الصين والهند وفارس واليونان والرومان ، في الوقت الذي

كانت أوربا فيه متنكرة لهذا التراث ، وحفظه ، وأضاف إليه إضافات مبدعة وقد مه إلى الأجيال التالية في أمانة وسعة أفق .

#### وما بعد الرسول:

وقد تكون من أدق المقاييس التي توزن بهادعوة قدرتها على الاستمرار بعد وفاة قائدها .

والنبي - عليه الصلاة والسلام - علم المسلمين ، والدنيا معهم ، أن جهاد الإنسانية واحد . والإسلام - كدين - ليس منقطعاً عن النبوات السابقة . ومحمد صلى الله عليه وسلم كنبي و رسول هو ختام هذه السلسلة النورانية من الأنبياء والمرسلين . والذين يأتون من بعده هم الأمناء على هذا التراث الكبير .

ولنا أن نعود إلى سورة الأنبياء فى القرآن الكريم لنرى تصويراً لهذا الإخاء الإنساني الكريم . . .

فى السورة يقص علينا ربنا قصص موسى وهارون وإبراهيم ولوط وإسحق ويعقوب ، ويعود إلى قصة نوح ، ثم يدرس قصص داود وسليمان وأيوب وإسماعيل وإدريس وذى النون وزكريا ويحيى ومريم وعيسى . . ويعقب على هذا القصص بآية جامعة هي قوله تعالى :

( إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةُ وَاحِدَةً وَأَنَا رَبِّكُمْ فَاعْبُدُونَ » (الأنبياء: ٩٢) المَّة تَضُمَّ هذا الجهادكله ، وتتقرب إلى الله باحترام جميع الأنبياء وما دعوا إليه من خير . آية هي على الصعيد المحلى آية الوحدة الوطنية ، وعلى الصعيد العربي آية الوحدة العربية ، وعلى صعيد العالم الإسلامي آية الإخاء وعلى الصعيد العالمي آية المخبة التي تصور الناس جميعاً ألمة واحدة . . ومن هذا المنطلق المؤمن جاءت نظرة الإسلام إلى التراث الإنساني .

هذا هو الأساس الذي نظر به المسلمون بعد عهد الرسالة إلى التراث · الإنساني وحفظوا به ما أبدعته عقول الأمم الأخرى وأضافوا إليه .

وإذا ما تتبعنا هذه النهضة العلمية الكبيرة والسهاحة العلمية التي شهد بها مؤرخو تاريخ العلم مثل هجورج سارتون، في مؤلفاته، لبعد بنا القول عن الموضوع الذي نطرقه في هذا الحديث، ولكننا نرد هذا إلى البذور الأولى في عهد النبوة.

ولم يقتصر جهد الحركة العلمية الإسلامية على مجرد التحصيل والتوثيق، وإنما امتدت إلى البحث عن قوانين الحياة في مجالاتها الطبيعية والبشرية... وإذا شئنا تعبيراً قرآنياً كان مجال البحث هو الآفاق والأنفس..

وأقرب الناذج إلينا ما قام به ابن خلدون في مقدمته من محاولات لكشف قوانين تطور المجتمع . .

وفي مجال الفن تستطيع أن ترد أى قطعة من الفن الإسلامي إلى أصلها، ومن اليسير عليك أن تعرف ملا محها إذا ما رأيتها بين قطح من فنون أخرى، وكأن هؤلاء جميعاً تأثروا بمصدر أصيل هو العقيدة الإسلامية التي عبرت عن نفسها في مجالات الحياة جميعاً.

#### خاتمة :

وأعود إلى ليلة في مكة ، غير بعيد عن جبل النور ، وأتذكر نزول الوحى أول ما نزل القرآن، وكيف شع نور العلم من جبل النور يحمله الرسول الأعظم ويتحرك لسانى بقول الله تعالى :

« يَأَيُّهَا النَّبِيِّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيراً . وَكَالِيراً . وَدَاعِياً إِلَى اللهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجاً مُنِيراً » ( الأحزاب : ٤٥-٤٦ ) .

# في لسيب التراكة القسيرار

بحث نشرته مجلة الهلال (القاهرة)، عدد
 نوفبر ۱۹۷۲ (ص ٥ – ۱۱)

# و إِذَا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ »

هناك ترابط بين ظاهرتين في القرآن : نزول الوحي ، ونزول المطر . الأولى حياة القلوب ، والثانية حياة الأرض بعد موتها .

ولنستمع إلى قول الله تعالى في سورة الرعد :

﴿ أَنْزُلَ مِنَ السَّماءِ مَاءً فَسَالَتُ أَوْدِيَةً بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ وَبَدَاً رَابِياً وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِيغَاءَ حِلْيَة أَوْ مَنَاعِ وَبَدَا رَابِياً وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِيغَاءَ حِلْيَة أَوْ مَنَاعِ وَبَدُ وَبَدُ مِثْلُهُ كُذَا مِثْلُهُ كَذَا لِللهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ وَبَدُ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضُرِبُ اللهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ وَبَدُ مِثْلُهُ كُذَا مِثْلُهُ عَلَيْهِ اللَّهُ الْحَقَ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ وَبَدُ مِثْلُهُ عَلَيْهِ فَيَمْكُنُ فِي الأَرْضِ (١٧٥) . فَيَمْكُنُ فِي الأَرْضِ (١٧٥) . فَيَمْكُنُ فِي الأَرْضِ (١٧٥) . ثَمْ قُولُه تعالى :

لا أَفْمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَى الْمُولُوا الأَلْبَابِ » لا الرعد ١٩ » وانقف قليلا عند هذا التشبيه:

ينزل المطر فتحمله أودية تتباين ضيقاً واتساعاً ، وتنزل أوامر الله فتحملها قلوب تختلف قوة وضعفاً .

وفى تدافع الماء يطفو الزبد ويلمع ويجتذب النظر، ولا قيمة له .. في حين

يحمل الماء الطين الداكن ويتعاونان معاً على إيجاد التربة الصالحة ، وهي ما ينفع الناس .

وعند صناعة المعدن لحلية أومتاع يطفوخبث المعدن... وهو زبد ـــ ويظل أفضل المعدن دون ذلك .

الزبد باطل ، وهو يطفو على سطح الماء ، والتيار مندفع .

والخبث باطل ، وهو يطفو على سطح المعدن ، والنار مشتعلة .

كذلك باطل الحياة قد يطفو ، باطل الناس والقول . قد يدفعه التيار أو نيران الحياة إلى السطح . ولكن في الصراع بين الحق والباطل يبدو قانون إلهي : « كَذَلِكَ يَضُرِبُ اللهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ

جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الأَرْضِ كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ

اللهُ الأَمْنَالَ ».

ولنا أن نرجع إلى سورة البقرة لنرى نماذج من الترابط بين أمر الله والعمل به والنية في الإقبال عليه :

فَالذَى يَنْفَقَ مَالَهُ رَبَّاءَ النَّاسِ . . ﴿ فَمَثَلُهُ كُمَثُلُ صَفْوَانِ عَلَيْهِ لَا عَلَيْهِ اللّهِ وَالِلَّ فَتَرَكُهُ صَلْدًا ﴾ (٢٦٤) تَرَابُ فَأَصَابَهُ وَالِلَّ فَتَرَكُهُ صَلْدًا ﴾ (٢٦٤)

والذي ينفق ماله خالصاً لوجه ربه مثله « كَمَثَل جَنَّة بِرَبْوة أَصَابَهَا وَابِلُّ فَاتَتُ أَكُلَها ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْها وَابِلُّ أَصَابَها وَابِلُّ فَاتَتُ أَكُلَها ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْها وَابِلُّ فَطَلُّ وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ » (٢٦٥) فَطَلُّ وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ » (٢٦٥) هذا عن الوحى ، ونزوله ، والعمل به . .

#### خير من ألف شهر :

ويوم نزول الوحى خير من ألف شهر . .

ويوم من الغيث خير من ألف شهر تتطلع فيها الأعين إلى المطر ، انتظاراً ا.حمة السماء .

ليلة القدر خير من ألف شهر .

ورجم الله أم المؤمنين أم سلمة حينًا بكت عند موت النبي عليه الصلار والسلام وعبرت عن جانب من ألمها في قولها : إنما أبكى لانقطاع خبر السماء .

هذه هي الصلة الدائمة . وحي من السهاء ينزل فنتلقاه انفلوب الواعية حفظاً وعملا . كلامه أفضل كلام . ويومه أفضل الأيام . إنه صلة السهاء بالأرض فما صلة الأرض بالسهاء ؟

#### العبادة:

فلنسمعها في قول الله تعالى:

( وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ؟ الذاريات: ٢٥ » . ( وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبُ أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ فَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبُ أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا رَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُوْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ؟ إِذَا رَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُوْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ؟ إِذَا رَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُوْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ؟ وَلَيُومُ مِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ؟ وَلَيُومُ مِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ؟ وَلَيُومُ مِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ؟

وليست هناك ليلة تقترب فيها السماء من الأرض كما تقترب ليلة القدر . ولا دعاء يرفع في ليلة أفضل منها . . ليلة القرآن ولللائكة والروح والسلام : . والعبادة فى الإسلام معنى شامل. إنه قصد الله بأى عمل طيب. وكل منا يستطيع أن يعبد ربه حيث يكون: فى المحراب وفى الميدان، فى قاعة العلم، فى جوف المنجم، فى الفضاء.

والدعاء قصد وتوجه نحو خزائن الله. ومفاتيحها طاهرة لا يمسها إلا لطه من

والدعاء والعبادة والعمل ، كل أولئك تعبير عن الإيمان .

إنها جميعاً « الحركة الثانية ، ، بعد ، نزول الوحي ، .

من أجل ذلك نجد في القرآن الكريم تشبيه الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة: أصلها ثابت وفرعها في السماء .

الشجرة نتيجة الغيث وثمرته .

والدعاء نتيجة الوحى وثمرته.

كلاهما تعبير نبت من الأرض الطيبة والقلب الطيب. ومن نبينا تعلمنا ف إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا ، .

وبهذا تكتمل الدائرة نزولا من الساء وصعوداً إليها وحى وعبادة : وتتمثل هذه الدائرة في أروع صورها في ليلة القدر .

وتتخبرنا أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها عن سؤالها رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عن أفضل الدعاء ليلة القدر . فيأتى رد الرسول الكريم: قولى: اللهم إنى أسألك العفو والعافية في الدين والدنيا والآخرة .

وَلَكَ أَيُهَا القَارِئُ الصَّدِيقِ أَن تَعْرِضُ عَمَّلُكُ كُلَّهُ عَلَى هَذَا الدَّعَاء،عَفُوا عَمَا فرط منك وأنت على الطريق . عافية في أمر دينك ودنياك وأخراك .

#### سلام هي ..

والوحى والعمل واللحاء والعبادة ، كل أولئك ينتظمه إطار كبير هو السلام . والسلام في الإسلام من أسهاء الله الحسني .

وهو تحية المسلمين في الدنيا .

وهو تحيتنا حين نختم الصلاة .

وهو دعاؤنا يوم الحمج الأكبر: اللهم أنت السلام، ومنك السلام، وإليك يعود السلام، فحينًا ربًّنا بالسلام . .

وهو جديث أهل الجنة . . « لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُواً وَلَا تَأْثِيماً.

إِلاَّ قِيلًا سَلَاماً سَلَاما » (الواقعة: ٢٥ – ٢٦).

وهو تحية الملائكة للمؤمنين في جنات النعيم . . و سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ (الزمر: ٧٣).

ومن أجل السلام جاء الإسلام . .

وليلة القدر هي ليلة السلام . .

# ولكن أي سلام نريد ؟

إنما نريد سلاماً قائماً على العدل .. سلاماً يباركه الوحى والملائكة والروح.
ومن أجل هذا السلام نعمل ونجاهد ونعد أنفسنا سياسيًا واقتصاديًا وعلميًا
على أساس من إهدى القرآن الذي جاء مصد قاً لكل نبي ورسول . .

من أجل السلام القائم على العدل ، نعمل لاسترداد القدس الأسير والأرض السليبة وحقوق شعب فلسطين .

ي ومن أجل السلام القائم على العدل ، ننصر كل مظلوم ، ونتعاون مع كل يد حرة شريفة حتى يطلع الفجر . . فجر العدل والسلام . .

#### تلبور مع العام:

وهذه الليلة مع فضلها تدور مع العام. تأتينا صيفاً وشتاء، تطول وتقصر.. .. ونحن نلتمسها في العشر الأواخر من رمضان. ولك أن تربط هذا بأوقات الفضل في الدعاء، ستجدها هي الأخرى دائرة مع العام أو مع اليوم أو مع العمل..

وكل أولتك يدعوك إلى أن تعمل دون أن تقصر جهدك على يوم أو ليلة. وما دمت تحمل بين جنبيك روح القرآن فأنت تحمل بين جنبيك روح هذه الليلة المباركة . فما تقرب عبد إلى الله بأفضل مما جاء من الله. . وهو القرآن الكريم تدارساً وعملا وصياغة للحياة على أساس من هداه الكريم .

وإن أمة تقوم بهذا كله تكون أمة «القدر » التي استفادت من «ليلة القدر».

# الوجود الاسرائيلي وضراعه معالاته لام والمشيخية

\* دراسة في : ١٥ مارس ١٩٧٣

#### دراسة:

#### أولا : مدخل منهجي

#### ١ \_ معاداة السامية:

هناك جوانب من الحديث عن إسرائيل استعد لها الفكر اليهودى العالمي ووضع لكل جانب منها ما يقابله :

فإذا كان الحديث تعميماً عن اليهودية رفع اليهود أمام المتحدث شعار معاداة السامية . وقد أفلحوا في نحت هذا الشعار وإدخاله في مصطلحات العلاقات الإنسانية واعتبر وا اللاسامية أمراً غير إنساني وعنصرية بغيضة حتى أدخلوا حرب اللاسامية في وثائق التفرقة العنصرية التي تصدرها الأمم المتحدة .

وتنشط الصهيونية العالمية وتحرك معها معظم القاعدة اليهودية في العالم ، ويتعدد ولاء المواطن اليهودي بين دولة ترعاه وتوفر له ولأسرته ولأولاده من بعده الاستقرار والرزق ومجالات العمل، على حين يكون ولاؤه لإسرائيل رغبا ورهبا . فإذا ما أرادت الدولة والشعب الذي يعيش بينه أن يوقفه عند حده و يحول دون وجود جيوب داخلية تأتمر بأوامر خارجية - صاحت إسرائيل ومعها أبواق الدعاية في العالم : هذه معاداة للسامية وهذه عنصرية بغيضة . وهؤلاء يهود مواطنون تحاربهم الدولة لأنهم يهود، وينقلون القضية من أي مجال آخر، ويتشتت انتباه الناس بين دعوة إنسانية نظرية ، وحقائق خيانة عملية .

وليس هذا مجال تفنيد هذه الدعوة ولا نقل الحديث إليها ، وإنما الذى أود ذكره ، أنها من صنع الفكر الصهيوني كستار يختفون وراءه ، وتهمة يوجهونها إلى من يدينهم على خطأ قاموا به .

# ٢ ـ عقلة النازي حائط مبكى جديد:

وإذا ما كان الحديث عما حاق باليهود في العصر الحديث جاء ذكر فظائع النازى وما قاموا به ، ولقد ظل إلحاح اليهود بقيادة إسرائيل على هذا الموضوع وتضخيم أعداد من هلكوا في سجون ومعتقلات وأفران النازى إلى أرقام خرافية ، أثبت البحث العلمي المنصف أنها غير صحيحة ، وأن المبالغات فيها على الأقل تصل إلى عشرة أضعاف .

واستطاعوا بهذا أن يرهبوا الفكر الإنساني، وأن يحملوه أوزاراً لم يرتكبها، واشتد الضغط على أوربا وبصورة مكثفة على ألمانيا. وإذا بخط أنابيب اقتصادي يبدأ من مصادر الثروة في ألمانيا ويصب في إسرائيل تحركه مضخات من الإرهاب الفكري والسياسي .

وأصبح عدد غير قليل من الساسة واقعين تحت رعب الاتهام بالنازية والاشتراك في أعمالها ضد اليهود .

ونشطت الأقلام اليهودية وأجهزة الإعلام المسخرة والأيدى والعقول المجندة لتجعل مما حدث في ألمانيا حائط مبكى فكرياً، على العالم أن يدفع عنده الثمن، وعلى الأجيال اللاحقة أن تدفع تكفيراً عما يدعى اليهود أن الآباء صنعوه .

# ٣ ــ شباب أوربا : هل هو محتاج إلى وثبقة لتبرئه من عقدة النازى ؟

وإذا كان اليهود قد استصدروا من الفاتيكان وثيقة بتبرئتهم من دم المسيح عليه السلام .. ألا يحق لأوربا المعاصرة ولأجيالها الشابة عام ١٩٧٣. أن تطلب وثيقة تبرئة من جرائم النازى. وإذا كان هذا حقيًّا للشباب الأوربى، فهو حق أصيل الأجيال الجديدة في ألمانيا .. هذا مبح ملاحظة المبالغات

التي أضفاها اليهود على القضية عامدين ، تمهيداً لاستبارها في أرضنا العربية .

#### ٤ - وثيقة تبرئة مريم الطاهرة:

وما دمنا بصدد الحديث عن الوثائق : ألا يحق للعالم المسيحي أن يطالب الفكر اليهودي الذي تمثله إسرائيل بوثيقة تبرئة مريم من البهتان العظيم .

كنا نود ــ حتى عدلا ومساواة دون دخول في أمور العقائد ــ أن تصدر وثيقة الدلاقة بين اليهودية والمسيحية من شطرين :

الأول : تبرئة اليهود من دم المسيح

والثانى: تبرئة مريم من البهتان العظيم.

ولكن . . أليس من العجيب في العالم الغربي المسيحي أن تكون جميع الوتائق لصالح إسرائيل ، وليس فيها شيء لصالح المسيحية ذاتها ؟ وبخاصة في أعز ما تمتلك وهي طهارة أم المسيح التي كرمها الله في أكثر من موضع وجعل طهارتها قرآنا يتقرب به المسلمون إلى الله ، ويعلنونه على الناس ما دام في الأرض ناس .

#### ثانياً: المسيحيون في إسرائيل

#### ٥ \_ جولدا مائير في حضرة البابا:

وبعد لقاء جولدا مائير للبابا علقت على المقابلة فى تصريح نشرته جريدة معاريف الإسرائيلية :

د لقد جلست وفكرت لنفسى. ها هو ذا رأس الكنيسة المسيحية بجلس وجها لوجه مع يهودية من إسرائيل، ويصغى لما أقوله عن الشعب اليهودى وعن إسرائيل، ويصغى لما أقوله عن الشعب اليهودى وعن إسرائيل، وعن حقوق هذا الشعب. لقد مرت لحظات توتر. وشعرت

بأنبى أقول ما أقوله لرجل الصليب الذي يرأس الكنيسة، والذي اتحذ الصليب رمزاً له ، وهو الرمز الذي قتل في ظله اليهود منذ قرون . إنبي لم أستطع أن أتخاص من هذا الشعور الذي لازمني . وشعر البابا بذلك، وبأن يهودية تجلس أمامه ، وقال : إن هذه لحظة تاريخية ه .

#### ٦ - صيد المسيحين:

ومنذ أن أعلنت جولدا مائير تصريحها وشعورها عن هذا اللقاء، ارتفع في إسرائيل شعار جديد هو صيد المسيحيين ، بعد أن كان الشعار السابق التضييق على المسيحيين .

وأود أن أنبه على هذه الحقائق التي تحدث في إسرائيل ، ولعل لحان تقصى الحقائق التي تتكون لأهداف أقل من ذلك في العالم المسيحي ، تولى هذا الموضوع بعض العناية ، حتى يتأكد العالم المسيحي من أن إسرائيل رفعت شعاراً جديداً ، وأنها تسير إلى التصفية الكاملة للوجود المسيحي في إسرائيل . . تصفية تشمل المؤسسات والأفراد معاً . .

وكأن إسرائيل عمليًا ترفع شعار « اللامسيحية » .. « واللا إسلام » . هم وحدهم الناس .

فى هذا المعمل البشرى المسمى إسرائيل يبدو جانب من الوجه الحقيقي للفكر الإسرائيلي وموقفه الواضح من الإسلام والمسيحية ، وحديثنا هنا عن المسيحية وبليه حديث عن الإسلام اتباعاً للتسلسل التاريخي . . .

فى إسرائيل وفى ٦ فبراير ١٩٧٣هاجم بعض اليهود المتعصبين أو المدفوعين متجراً يبيع الكتب الدينية المسيحية وأحرقوه، وكانوا يصرخون فى أثناء الحريق الريقت دماء يهودية كافية بسبب المسيح . ارحلوا وإلا أرقنا المزيد ،

هناك عدوان على الأديرة وعلى المبشرين وإلحاح على طردهم التدريجي من إسرائيل تحت شعار لا غير مرغوب فيه، ، ويتعالى صياح رجال الدين اليهود مشيراً إلى أن نشاط رجال الدين المسيحي بدأ يتخذ أحجاماً مثيرة للقلق .

وهناك ظاهرة إقدام إسرائيل على شراء أراضى الكنائس المسيحية في الأرض المحتلة مثل دير نوتردام دى فرانس، وكانت ملكاً للفاتيكان ومنطقة المسكوبية وكانت ملكا للكنيسة الأرثوذكسية الروسية .. هذا إلى استئجار المنحدرات التى تقع و راء فندق الملاث داود من الكنيسة الأرثوذكسية لمدة ١٢٥منة . هذه نماذج من حقائق تتعلق بالمنشآت والأفراد ، على العالم المسيحى أن يدرك أبعادها وهي جزء من مخطط يبدو أنه يرمى إلى تفريغ إسرائيل من الإسلام والمسيحية .

وتحاول إسرائيل أن تصور ما يحدث على أنه نوع من الدفاع عن النفس ضد التبشير الذي يمارسه رجال الدين المسيحيون في إسرائيل.

#### ٧ - العدوان والقتل عند اليهود شريعة:

هذه النظرية عميقة أصيلة في الفكر اليهودى . وهم يعتقدون أن الله جلت قدرته أمر يوشع بما فعله عندما تقدم إلى مدينة ه أريحا، وحرموا (أهلكوا) كل ما في المدينة من رجل وامرأة من طفل وشيخ حتى البقرة والغم والحمير بحد السيف ( يوشع ٦ : ٢١ ) وأحرقوا المدينة بالنار مع كل ما بها ، إنما كل الفضة والذهب وآنية النحاس والحديد تكون قدساً للرب وتدخل في خزانة الرب ( يوشع ٦ : ١٩ )

بهذه الروح الهمجية دخل اليهود أرض فلسطين بقيادة يوشع بعد وفاة موسى واضعين نصب أعينهم إبادة السكان الأصليين بلا شفقة ولا رحمة، ودون تمييز بين المحاربين وغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ، واستعباد من لم يمت بسيوف اليهود.

وهذا النموذج له نظائر قديمة وتطبيقات حديثة على العالم الغربي أن يعيها ويقارن بينها وبين تخوف من عقد أو إرهاب فكرى تمارسه الصهيونية العالمية .

# ثالثاً: عدوان اليهود على المسيحية قديم

## ٨ ــ من أقوال المسيح عليه السلام:

ولقد أحس المسيح بذلك من أول دعوته بعد أن جعلوا الهيكل المخصص للعبادة مغارة لصوص تنتشر فيه موائد الصيارفة وكراسي باعة الحمام .

ونظر إلى مدينة القدس الشريف - مدينة الصلاة يناجيها قائلا : «يا أورشليم يا قاتلة الأنبياء وراجمة المرسلين إليها: كم مرة أردت أن أجمع أولادك كما تجمع اللجاجة فراخها تحت جناحيها ولم تريدوا . (متى ٣٣ : ٣٧) .

ويشهد التاريخ الصادق أن أولاد أورشايم لم يجتسعوا في سلام إلا تحت جناح الإسلام عندما ارتفعت المآذن وأبراج الكنائس وسار العباد في طرقات المدينة وصلةوا في معابدها آمنين لا يخافون .

ويشهد التاريخ أنها عادت بعد الغزوة الصهيونية مغارة لصوص ووكر إرهاب .

ماذا كان موقفهم من المسبح - عليه السلام - روح الله وكلمته .. وماذا كان قوله ٢ قال لهم : و أيها الحيات أولاد الأفاعي كيف تهربون من دينونة جهنم ٢ لذلك ها أنا أرسل إليكم أنبياء وحكماء وكتبة فهنهم تقتلون وتصابون ومنهم تجلدون في مجامعكم وتطردون من مدينة إلى مدينة . . . . و رمتي ٢٣ : ٣٣)

هذا النبي الذي وسع قلبه للخطأة والمذنبين وفتح لهم أبواب ملكوت السموات .

#### ٩ ــ عدوان مستمر:

ومع هذا كله استمر العدوان اليهودى تحريضًا للحكام الرومان على دعاة المسيحية ورسل عيسى عايه السلام: فقام الرومان بمذابح جماعية للمسيحيين بتحريض من اليهود. حدث هذا في أوربا وأفريقية فضلا عما قاموا به من محاولات لتشويه صورة المسيح وأمه الطاهرة . . . وما تقوم به بعض دور النشر التابعة لهم حتى الآن في هذا المجال في قلب الولايات المتحدة وأوربا .

## رابعاً: مع الإسلام

#### ١٠ ــ نظرة موضوعية واحترام للإنسان من حيث هو إنسان :

والإسلام ينظر إلى الدين باحترام وبغير إكراه . . وأكد وحدة العقيدة في جوهرها الصافى ، جاء هذا في القرآن الكريم ، وجاء في السنة المطهرة ، وفي تطبيقات أسلانها الصالحين ، وإن لم يخل التطبيق - شأن البشر - من خروج على القاعدة في بعض الأقطار والعصور .

الإسلام ينظر إلى الناس جميعاً كإخوة .

وفى حجة الوداع خطب الذي عليه الصلاة والسلام الناس جميعاً قائلا: • إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب ، وكان من دعاء النبي عليه الصلاة والسلام: و اللهم أنا شهيد أنك أنت الله لا إلله إلا أنت ، وأن العباد كلهم إخوة .

وأؤكد هنا على لفظ « العباد ؛ الذي ورد في الدعاء في سنز أبي داود .

### ١١ \_ الإسلام يحارب الشر في النفس والمجتمع ولا يحارب الإنسان كإنسان:

واحتراماً للإنسان يحارب الإسلام الشر في النفس الإنسانية ولا يحارب هذه النفس. . .

الإنسان كائن مكرم . . ثمرة ناضجة أبدعتها يد العناية الإللهية وجعل فيها السمع والبصر والفؤاد . . كائن بسبح بحمد الله ، وينطق بوحيه ، ويحمل رسالته . . ولكن من الناس فريق بعد عن طريق الحق . فإذا حاربه الإسلام فإنما يحارب الشر الذي يتمثل فيه .

قد يكون مسلماً أو مسيحياً أو يهودبنا . . ولكن الإسلام يحاربه للخطأ في ذاته . .

وفي هذا يقول الله عن المؤمنين:

و و إن طائفة آن من المؤمنين افتتلوا فأصليحوا بينهما، فإن بعنت إحداهما علمي الأخرى فقاتيلوا التي تبغيي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصليحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يعب المقسطين و المحجوات : ٩)

هذا عن المؤمنين:

فإذا ما حاربنا الشر فى نفوس حكام إسرائيل ، والتضليل الذى تمارسه الصهيونية العالمية على الصعيد الدولى - فليس فى هذا عدوان على دين أوانتقاص من حق المؤمنين به .. ولا مجال هنا للقول بعصبية أو لا سامية أو عقدة من العقد . .

هناك شرور تمارسها إمرائيل ضد الإسلام والمسيحية ، ما فى ذلك شك : على المسجد والكنيسة ، على رجال الدين من مسلمين ومسيحيين : هناك إحراق وتدمير وتغيير لمعالم دور العبادة غير اليهودية . . هناك فى أذهانهم قدس أخرى غير قدس السلام التى احتضنت الإسلام والمسيحية واليهودية معا كأديان ، ورفعت لواء العدل فى ظل الحكم العرب الإسلام بين الجميع ، واستطاع أهل البلاد من مسلمين ومسيحيين عبر القرون أن يفرقوا بضائرهم الصافية بين أى طغيان يمارسه حاكم أو محارب باسم الإسلام والمسيحية وبين جوهر الإسلام والمسيحية فى نقائه وصفائه الإلهى ،

## ١٢ - في القرآن الكريم:

وعندما عرض القرآن لأخبار الأنبياء السابقين احترمهم جميعاً ونفى عنهم الإثم ورد عنهم البهتان . . وذكرهم فى سورة الأنبياء ، عقب على ذلك موجها الحطاب لنا وللإنسانية كلها « إن هدده أمنتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون » (الأنبياء : ٩٢)

أمة إنسانية ربانية مسجدها هذا الكون: أرضه طهور. قبته السماء. مصابيحه الشمس والقمر والنجوم. الناس فيه إخوة لأب واحد. عباد رب واحد قيوم السموات والأرض.

لسنا نعن ولا غيرنا شعب الله المختار . . فالله عادل . . وإذا كنا خير أمة أخرجت الناس فهى أمة عمل وعقيدة وليست أمة عنصرية ولا جنس . أمة بابها مفتوح لكل إنسان وقلبها مفتوح لكل مؤمن وكتابها مفتوح لكل قارئ أمة إخاء لا استعلاء . . تتعدد فيها الأجناس والألوان والألسنة ولا تفاضل فيها إلا بالتقوى والعمل الصالح . .

#### خامساً - تطبيقات إسلامية

#### ١٣ ــ في المدينة المنورة :

وعندها جاء الرسول المدينة عقد عهداً كان اليهود طرفاً فيه .

وبدأ يعمل على تأمين الحياة فيها . . والمسلمون يقرءون القرآن وفيه من أخبار بني إسرائيل ما قاموا به من خير وشر . جاء القرآن موضوعياً لهم: في إقبالهم على الله وإدبارهم عنه وفيه ذكر من آمن وإن كان قليلا ، ومن كذر بالأنبياء . فيه فضل الله عايهم وفيه لعنة بعض الكافرين منهم .

إنه ــ ونله المثل الأعلى ــ كشف وتحليل واقعيان لهذا الحبتمع.

وبدت العدارة والبغضاء منهم فما حاربهم الرسول جملة واحدة إلا أخذ بعضهم بذنب بعض . . فهو رسول العدل والحق .

» بادأه بنو قينقاع بالعداوة بعد غزوة بدر فأخرج بني قينقاع

وحدهم دون بني النضير وبني قريظة .

ع حاربه بنو النضير في العام الرابع للهجرة وبعد ما حدث في غزوة أحد في العام الثالث وحاواوا قتله فانتصر عليهم وأخرجهم دون بني، قريظة .

الفيم بنو قريظة إلى أعدائه في غزوة الأحزاب وجاء الأعداء من فوق المدينة من عواليها حيث ديار بني قريظة ، ومن أسفلها حيث مواقع قريش وحانمائها ، وبعد النصر عاقب بني قريظة وأخرجها ، النبي عايه الصلاة والسلام لم يؤاخذ بعض اليهود بذنب البعض الآخر ،

وإنما قصر عقوبته على المذنبين.

ي وعندما تجمعوا في خيبر في العام السابع حاربهم فيها وأرسل قواته في العام نفسه إلى مواقع اليهود الأخرى في فلك وتياء ووادى القرى ، (٣)

وبعد النصر لم يخرجهم من ديارهم ، وإنما أبقاهم على الأرض بشروط مالية معينة ، حتى أخرجهم عمر بن الخطاب بعد ما رأى من مكائدهم على الإسلام وأعطاهم أرضًا جديدة فى شمال الجزيرة العربية بدل ما أخذ منهم .

#### 1٤ - تعقيب :

لسنا إذن ضد اليهودية كدين ، ولكن ضد إسرائيل كدولة عدوانية . ولسنا ضد اليهودى كفرد من أهل الكتاب . . ولكنا ضده معتدياً على أرضنا وهادماً لمساجدنا وكنائسنا ، وجندياً محارباً يحاول دائماً الترسع في أرضنا . ولا نريد أن نلقى أحداً في البحر ولكن نقول : أعيدوا الأرض أولا إلى أهلها الذين عمر وها قروناً واحترموا قرارات الأمم المتحدة في هذا الحال .

ولا تعيشوا في أواخر القرن العشرين بعقلية الغاب . تقتلون الرجال والنساء والولدان وتلقون البخث في الآبار . كما فعلتم في دير ياسين في مايو ١٩٤٨ ومازلتم تفعلون . وتقتلونهم حتى في جو السهاء كما فعلتم بشهداء الطائرة الليبية فوق أرض تجلى فيها الله لنجبل، ومر عليها أشرف الحلق في رحلة الإسراء . .

#### ١٥ ــ وفي ظل الإسلام:

نرى أولا كيف انجه المسلمون في صلاتهم إلى بيت المقدس ، وكيف أسرى الله بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . والتي هناك مع الأنبياء في صلاة جامعة هي رمز الإخاء الإنساني ووحدة العمل المؤمن من أجل الحق والعقيدة .

وأصبحت للإسلام ثلاثة مساجد لها قداستها وحرمتها:

المسجد الحرام: رمز التوحيد ووحدة العقيدة . .

، مسجد المدينة : حيث قام المجتمع الإسلامي الأول من حوله .

« المسجد الأقصى : رمز الإخاء والسماحة الدينية . .

وإن المسلم الحق يحمل في قلبه روح المساجد الثلاثة :

، عقيدة يعبد بها الله مخلصًا له الدين .

وجهتمعاً يعمل فيه ومعه على أساس من العدل والإحسان.

، وإخاء إنسانيًا ، يضم الناس جميعًا ، ويقاوم به الشر إذا ظهر

من نفوسهم وصفوفهم . .

ومن الملاحظات التاريخية الجديرة بالتوفف : أن المسجد الأقصى ومن الملاحظات التاريخية الجديرة بالتوفف : أن المسجد الأقصى وروح وما حوله كان أخطر محك لاختبار قوة العالم العربي والإسلامي وروح السهاحة ذاتها عبر القرون .

وإن خطر الحروب والمعارك المصيرية ضد التتار وضد الصليبيين وضد الصهيونية إنما تدور أخطر ما تدور حول القدس الشريف . . هو عندنا أرض الصلاة والنسامح وهو عند إسرائيل أرض النار والدمار والأحقاد . أ ،

# ١٦ ـ عندما دخل عمربن الخطاب بيت المقدس:

ولننظر كنموذج إلى القداسة التي دخل بها عمر بن الحطاب بيت المقدس . . دخول العابدين الراكعين الساجدين . .

ولنقف فيه عند رغبة البطريرات صفرونيوس بأن يكون تسليم الملدينة المقدسة لأمير المؤونين ،

ويستجيب القائد العربي المسلم المنتصر لرغبة الزعيم الديني العربي المسيحي، في إخاء يرتفع فوق الحقد . . واحترام لقداسة المدينة يرتفع فوق

معنى الانتصار والتسليم . يستجيب عمر ويخرج من المدينة المنورة إلى المدينة المقدسة ومعه راحلة وغلام ويقسمون المسيرة نحو القدس مثالثة إحداها لعمر والثانية للغلام والثالثة للراحلة تسير متخفقة تستريح . . .

لم تكن رحلة عجولا إلى أفراح النصر ولكنها رحلة صلاة وشكر . . حتى إذا بلغوا جبلا مشرفاً على القدس كبر عمر فوق الراحلة ( وهذا الجبل لازال يحمل اسم جبل المكبر ) ثم نزل ليركب الغلام نوبته . . وأصر عمر على ذلك ودخل يقود الراحلة والغلام على ظهرها .

ولما رأى القوم هذا خروا له ساجدين والغلام من فوق البعير يصرخ ارفعوا رءوسكم لا سجود إلا لله .

وتفيض عينا صفرونيوس بالدمع ، ويقبل عليه عمر فى إخاء ومودة . ويخطب عمر الناس قائلا :

« يَا أَهِلَ إِيلِياءَ لَكُمِ مَا لَنَا وَعَلَيْكُمِ مَا عَلَيْنَا ۽ .

ويدعوه صفرونيوس إلى زيارة كنيسة القيامة وتدركه الصلاة فيسأل أين أصلى ؟

فيقول صفرونيوس: مكانك صل. ويرد عمر، بنظرة عميقة الدلالة: ما كان لعمر أن يصلى فى كنيسة القيامة فيأتى المسلمون من بعدى، ويقولون: هنا صلى عمر ويبنون عليه مسجداً. وابتعد عنها قليلا وصلى وجاء المسلمون من بعده واتخذوا مسجداً غير بعيد عن كنيسة القيامة.

كنيسة القيامة ومسجد عمر والمسجد الأقصى أماكن السهاحة والإخاء الديني . .

هذه قصة نعيها جميعًا ولكن من أجل صيانة هذه السهاحة ، بذل أهل الأرض من مسلمين ومسيحيين ما بذلوا وفاوموا عدوانيًا تستر أحيانيًا بستار الدين يأتبهم من وراء البحار والسهوب .

# ١٧ \_ مفاتيح كنيسة القيامة عند المسلمين:

ويختلف المسيحيون فيا بينهم على من يحفظ مفاتيح كنيسة القيامة . ويظل الوضع وأخيراً يرتضون أن تحفظ المفاتيح عند أسرة إسلامية عربيّة ، ويظل الوضع هكذا عبر القرون حتى تجتاح بلادنا وسماحتنا هذه الغزوة الصهيونية الوافدة . .

إن وثيقة الأمان التي أعطاها عمر لأهل المدينة وعرفت باسم العهدة العمرية . هي مفتاح سلام قدمه عمر إلى أهل المدينة ، وكان الرد أن يحفظ المسلمون بعد هذا مفتاح كنيسة القيامة .

#### ١٨ ــ معركتنا من أجل هذه المبادئ:

وإن معركتنا مع العدو الإسرائيلي هي من أجل هذه المبادئ ، من أجل الأرض التي قامت عليها هذه المبادئ ، والشعب الذي صان هذه المبادئ ، ضد عدو اغتصب الأرض وطرد الشعب وحطم المبادئ . حرقاً لسجد وتدميراً لكنيسة وقتلا لشيخ وطفل ونساء وتشريداً للشباب . وإن العالم اليوم يرى من الغرور الإسرائيلي والصلف ما يرى . . غروراً وصل إلى ما ذكرته جوادا ماثير عن مقابلتها لرأس الكنيسة المسيحية . ووصل إلى إعطاء أوسمة للقتلة والسفاحين الذين أسقطوا طائرة عربية تحمل مدنيين أبرياء تطير فوق أرض عربية مغتصبة .

إن العالم الغربي المسيحي بدأ يحس هذا الصاف والغرور . وأخذ العدوان على المسيحية يشتد في إسرائيل ، وبدا جانب جديد من الوجه المتعصب الكريه الذي تحاول إسرائيل أحياناً أن تخفيه بالحديث عن المحبة والسلام . وكثيراً ما كان العالم الغربي يتغاضى عما تفعله إسرائيل بالعرب ظناً منهم أن هذا موجه إلى المسلمين أو أن العرب جميعاً مسلمون . . ولكن

نار الحقد الإسرائيلي تأكل في الأرض المقدسة كل غصن أخضر غير يهودي . كل غصن مسلم أو مسيحي . . . فهل يتيقظ العالم الغربي والأمم المتحدة لهذا كله ؟ . . وهل آن لنا أن نرى في هذا الوجود الإسرائيلي امتداداً لأحقاد قديمة ونظرة استعلاء على الناس أجمعين ؟ .

وهل للحالم من حولنا أن يعلم أننا - ونحن نخوض معركتنا - إنما نخوضها من أجل مبادئ الإخاء الإنساني التي عاشت بها أرضنا قروناً لنا وللناس جميعاً ، كما نخوضها من أجل الأرض والشعب لنعيد إليها الإخاء

والسماحة والآمن .

ولا أريد في هذا المقام أن أتحدث عن التفرقة العنصرية فيا بين اليهود الشرقيين والغربيين ، ولا التناقضات بين من جاءوا من الحارج ، ومن ولدوا في فلسطين ، وإنما الذي أود التركيز عليه هو هذا الغروروالصلف الذي امتد إلى غير اليهود من السكان ، مهما يكن المصدر الذي جاءوا منه . إن الحرب الآن تمارسها إسرائيل ضد الإسلام والمسيحية معما ، مما يستدعى يقظة من كل مؤمن بحرية العقيدة ، ودراسة مشتركة وتقصياً للحقائق في الأرض السليبة . .

#### ١٩ ــ إسرائيل: استعمارية عنصرية يهودية بيضاء:

هذا الكيان يمكن أن تصفه بأنه كيان استعمارى عنصرى يهودى أبيض -

الحكم الإسرائيلي ضد المسيحيين في إسرائيل وإن كانوا بيض الوجوه جاءوا من الولايات المتحدة . وضد البهود إن كانوا سوداً . وضد العرب لأنهم أصحاب الأرض . ويهود الشرق السمر في إسرائيل أدنى مرتبة من اليهود البيض .

واليهود البيض عندهم في صراعات بحسب المصدر الذي جاءوا منه.

هذه هي العقلية التي لا تزال تؤيدها قوى لها مكانتها العالمية وتعطيها المزيد من أحدث أسلحة القتال ، وإن ارتفعت فيها أصوات منصفة أخذت تستجيب لحقنا .

#### : عَدَّلَتُ - ٢٠

ويمكن أن يكون هذا الموضوع دعوة إلى مزيد من البيحث الإسلامي المسيحي في هذا المجال . وأن يتحرك الموضوع دوليًّا وشعبيًّا – وأن توجه الله عقد ندوات وإلى إرسال لجان تقصي حقائق ونشر كتاب عن الاضطهاد الديني هناك .

هذا مع تكثيف العمل السياسي بأوسع مدلولاته التي تشمل قوة الاستعداد العسكرى ، بحيث يبدو هذا النشاط دعمًا لمجهود قائم على الصعيد الدبلوماسي والعسكرى والاقتصادى ، لا صرفًا للأنظار نحو موضوع للمهما تكن قيمته - فهو جزء من استراتيجية عمل كاملة ، رأس الحربة ؛ فيها المعركة ذاتها .

ومن ناحية أخرى يمكن أن يكون هذا الموضوع من مجالات التعاون الإسلامي المسيحي المستمرة على الصعيد المصرى أولا والعربي ثانياً والعالمي ثالثاً . .

القاهرة ١٩٧٣ مارس سنة ١٩٧٣ .

## الصهيونية نناجر مبآسي ضحايا وهميين

 حاييم وايزمان : إنى أفضل أن يفى كل يهود ألمانيا على التنازل عن الحصول على فلسطين .

 ملايين اليهود الذين هلكوا في أوربا أثناء الحرب: أكذر بة صهيونية يروجونها لاستدرار عطف الناس.

- الحقيقة أن الدين اختفوا من يهود أوربا لا يزيدون عن ٥٠٠٠، ٥٥ معظمهم فروا إلى أمريكا وأستراليا .

 الصهيونية تنظم في ألمانيا ألوف المحاكمات لكى يستمر فيض التعويضات على إسرائيل .

الشهود يرغمون على تقرير ما يملى عليهم أو يقتلون .
 العرب وحدهم هم الذين يدفعون ثمن هذه الأكاذيب الصهيونية .

المعلومات التي ندلى بها في هذا التقرير ليست أسراراً ، أو بتعبير أدق : لم تعد أسراراً ، لأنها نشرت في معظم بلاد أوربا . .

نشرها في سلسلة مقالات وتحقيقات قانونية وصحفية محام ألماني عكف من سنوات على دراسة أساليب الدعاية الصهيونية ، وتولت توزيعها شركة أنباء عالمية، ولولا أن أعوان الصهيونية اجتهدوا في التغطية عليها لكان لها صدى أبعد مما وصلت إليه .

هذا المحامى يسمى برنارد كنيتل Bernard, Knittel وقد اجتهدت الوكالة الصهيونية في إيقاف نشر حلقات التحقيق ، فلم ينشر في سويسرا إسمئلا شيء منها ، وفي بعض البلاد – مثل ألمانيا الغربية وبلجيكا نشرت منها حلقة أو اثنتان ، ثم توقفت .

هذا مع العلم بأن برنارد كنيتل لم يأت بشيء من عنده ، كل ما أورده موجود في محاضر محاكمات أو مذكرات منشورة أو كتب متداولة . ولكن الصهيونيين يعرفون أن أحداً لا يقرأ ألوف الصفحات التي تتألف منها محاضر المحاكمات ، وأن قليلا جداً من الناس يقرأون الكتب ، وإذا قرأها بعضهم فسرعان ما ينسون ما قرأوه .

ثم إنهم وعملاءهم ينشرون أضعاف ما ينشر الآخرون ، وأكاذيبهم تنتهى إلى أن تكون حقائق ، لكثرة الإعادة والتكرار . .

وهل يشك أحد فى أوربا وأمريكا — مثلا — فى أن النازيين قتلوا ، ستة ملايين من اليهود؟ ومع هذا فسترى من تفاصيل هذا التقرير أن هذه أكلوبة ، وأن كبار الصهيونيين يعرفون أنها أكذوبة ، وهم يروجونها لأنها تنفعهم، وقد استغلوها، ومازالوا يستغلونها إلى أفصى حد — فى تأييد أكذوبة

أخرى : دولة إسرائيل والحصول لها على معاونات ضعخمة مستمرة لتستمر على قىد الحياة .

إلى هنا ينتهى كلامنا ، وما يلى ذلك كله كلام صاحب التقرير ، لن نضيف إليه إلا ما لابد منه ليستطيع القارئ تتبع السياق .

## ألوف المحاكمات لصالح إسرائيل:

فى فرانكفورت تجرى الآن محاكمة نفر آخر ممن يسمونهم المجرى المدرب والمراد بهم بقايا النازيين . هذه المحاكمات تدور عادة حول ما اقترفه المتهمون ضد اليهود ، لأن الدعاية الصهيونية عرفت كيف تقنع الناس بأن هتلر لم يعلن الحرب على إنجلترا أو فرنسا أو غيرهما ، بل على اليهود وحدهم ، هؤلاء هم الذين تحملوا التضحيات وحدهم فى سبيل ما يسمى بالعالم الحر! ولهذا فواجب على هذا العالم أن يستمر فى تعويضهم إلى الأبد . لم يعد أحد فى إنجلترا أو فرنسا أو هولندا يفكر فى محاكمة مجرم حرب ، ولكن المسألة أصبحت تقليداً فى ألمانيا ، وألمانيا لابد أن تستمر تحت الإحساس عما اقترفته فى حق اليهود ، لا بل أن تؤدى حساباً لا ينتهى لإسرائيل .

لقد بلغ عدد هذا النوع من المحاكمات في ألمانيا من سنة ١٩٤٥ إلى الآن ١٩٤٠ ، ويقدر عدد المحاكمات التي تمت مع رعايا ألمان خارج

ألمانيا بأربعة آلاف ، والرقم في زيادة مستمرة .

وليس هناك اعتراض على محاكمة إنسان على مافعل، ذلك تطبيق طبيعى العدالة، ولكن ليس من العدالة في شيء المبالغة في الاتهام والمجازفة بالإدانة في سبيل أغراض سياسية وتحويل المحاكمات إلى مهازل.

## محاكمات أم مسرحيات:

ويتولى أمر هذه المحاكمات فريتز باور Fritz Bauer وهوالمدعى العام في مقاطعة هيس الألمانية ، وهو في نفس الوقت المدير العام لإدارة عجرمي الحرب في اودفيجزبورج ، وهي الإدارة التي تجمع عناصر الاتهام ضد الناز من .

وتاريخ هذا الرجل طويل ، فقد هرب من ألمانيا سنة ١٩٣٦ إلى الدانبارك ثم السويد، ثم عاد إلى بلاده سنة ١٩٤٩، ومن ذلك الحين وهو ينادي بأن خطر عودة النازية إلى ألمانيا ما زال قائمًا، وبسبب هذه الدعوة ترقى في السلك القضائي ووصل إلى المركز الذي ذكرناه، وما زال الناس يذكرون تصريحاً أدلى به سنة١٩٦٣ قال فيه إن هتلر لوعاد إلى ألمانيا اليوم لوجد الأرض ممهدة له أكثر مما وجد نابليون أرض فرنسا عند هربه من جزيرة إلبا ، وأنه – أى هتلر – يستطيع لهذا أن يحكم ألمانيا مدة أطول بكثير من المائة يوم التي حكمها نابليون لفرنسا ، وهو تصريح أزعج السلطات الألمانية ، فأطلقت بده في البحث عن النازيين أكثر وأكثر وفي ديسمبر الماضي بدأت في فرانكفورت محاكمة ٢٢ رجلا يقال إنهم كانوا من حراس معسكر آوشڤيتر . وقد صرح محامي الدفاع الدكتور لا ترتسر Latrezer بأن كل إجراءات المحاكمة غير قانونية وأنها تتعارض مع أبسط قواعد قانون المرافعات الجارى في ألمانيا ، ولكن أحداً لم يسمع له . وتولى الاتهام المحامى فريد ريش كاول ، وقرر فى أول كلامه أنه إ يهودي وآنه عضو في الحزب الشيوعي في ألمانيا الشرقية ، وتبين بعد ذلك أنه يأتى بكل الوثائق التي يقدمها من بانكوف في ألمانيا الشرقية . هناك يعدون له هذه الأوراق، والسلطات تسمح له بالذهاب إلى هناك والعودة بحقيبته ملأى بالأوراق دون أن يجرنو أحد على تفتيشه مرة واحدة . وقد

قضى هذا الرجل على كثير من الرجال المحترمين في ألمانيا الاتحادية ، ومع أن حكومة بون تعلم أن أصابع أولبريخت وراء هذه المآسى ، إلا أنها تغمض عينيها ، لأنها تريد أن تظهر للعالم حرصها على القضاء على كل أثر للنازية . وقد اعترض أحد الوزراء الألمان وهو أو برليندر - على ذلك ، ولكنه لم يستطع عمل شيء .

وعلى هذه الصورة استمرت المحاكمات وستستمر ، وسيستط المئات ضحايا لهذا الطراز الغريب من العدالة .

### رفض أن يقرر ما تريده الصهيونية فقتلوه:

وفى القصة التى نتحدث عنها، قضية حراس معسكر آوشڤيتز Atiswitz ثقدم للشهادة معترفون ، ومعظم هؤلاء الشهود محترفون ، أى أنهم شهدوا قبل ذلك فى قضايا مماثلة ، ثم إن أحداً منهم لا يستطيع إلا أن يدلى فى المحكمة بالشهادة التى تملى عليه قبلها فإذا رفض أو خالف فلا بد أن يجد نفسه بعد قليل فى قفص الاتهام ليحاكم على أنه نازى .

ولم يعترف بالجرائم التي وجهت إليه إلا اثنان من المتهمين الاثنين والعشرين ، أولهما هانزشتارك والثانى أوتوكلار ، ولم يقرر واحد منهما أن أحداً من اليهود قتل بالغازات السامة ثم أحرق جسده . لقد اعترف أوتوكلار بأنه قتل نفراً من المسجونين بإعطائهم حقناً من الفينول ، ولكن المدعى العام باور أصر على أن يعترف بأنه قتل ألوف اليهود بالغاز السام .

وكان من بين المتهمين رجل يسمى ريتشارد باير ، كان يعمل قومندانا لمحسكر آوشڤيتز ، ولم يعترف باير بأنه كانت هناك غرف للإعدام بالغاز وأصر باور على أن يقرر هذا الرجل ذلك ، ولكنه أصرعلى رأيه . وكان من المقرر أن تبدأ محاكمته في ربيع هذا العام ، وفجأة في ١٧ أبريل أعان أن باير قد توفي .

وقد دهش الناس لهذا الموت المفاجئ ، وقررت زوجة بايران زوجها كان يتمتع بصحة طيبة إلى ما قبل موته بأيام ، ثم أخذ يشكو آلاماً حادة في معدته ، وفي يوم وفاته استدعت له الطبيب على عجل ، ولكنه وصل بعد موته . وأصدرت إدارة الطب الشرعي في فرانكفورت بياناً عن أسباب موت هذا الرجل نشر في مجلة « دويتشه هيربشول ليررتسايتونج » ، يقول إن باير مات مسموماً والغريب أن جسد هذا الرجل أحرق بعد موته مباشرة ، وهو أمر دهش له الناس جميعاً ، ونشرت مجلة « ريفارول » التي تصدر في باريس مقالا تتساءل فيه عن سر هذه الجريمة ، وتقدم معام يسمى كريفولد ببلاغ يؤكد فيه أن باير مات مقتولا ، ولم ينظر هذا البلاغ إلى الآن .

أما السبب الحقيق في موت باير المفاجئ فهو أنه كان الرجل الوحيد الذي يستطيع أن يقرر ما إذا كانت غرف الإعدام بالغاز قد استعملت في آوشڤيتز . ولا شك أن هذا الرجل كانت لديه البينات على ما أكده من أن أحداً لم يعدم بالغاز في المعسكر ، فإذا تأكد ذلك ضاعت أسطورة الملايين الستة الذين أعدمهم النازيون ، والمدعى العام باور يريد أن تستمر هذه الأسطورة ، ولهذا كان لابد أن يموت باير .

## الدعاية الصهيونية تحدد مقدماً عدد الضحايا اللازم للدعاية . . . :

وأسطورة هذه الملايين ترجع إلى ما قبل نهاية الحرب العالمية الثانية بل إن هذا الرقم تحدد قبل أن تبدأ محاكمات نورمبرج ، حددته الدعاية الصهيونية وأيدته دعاية الحلفاء .

فنى صفحة ٢٣٥ من المجلد ١١١١ من سجلات محاكمات نورمبرج قرر الشاهد فيلهلم هوتى Willhelm Hotti أن ايخمان قال له إنه قتل الشاهد فيلهلم هوتى هذا كان ضابطاً فى فرق الهجوم الهتلرية

وكان يعمل فى نفس الوقت جاسوساً للمخابرات البريطانية ، وقد نشر سلسلة مقالات فى مجلة و ويك — آند و الإنجليزية ابتداء من ٢٥ يناير ١٩٦١ تحت عنوان و مندوبنا فى فرق الهجوم و وقرر أنه كان يعمل فى الفرقة الرابعة من قوات الأمن الهتلرية ، وأنه اشترك فى كل العمليات التى قامت بها هذه القوات فى معسكرات الاعتقال. ولكن محاكم نورمبرج برأت هوتى وإن كانت قد حكمت بالإعدام على رئيسه كالتنبر ونز Kaltenbrunnre وهوتى هو أحد المروجين لأسطورة الملايين الستة .

بل إنه كان هناك من يقولون إن هذا العدد بلغ ٩ أو ١٢ مليوناً ، وكلها أقوال لا تقوم على دليل ، لأن ألماذيا كلها لم يكن فيها هذا العدد من اليهود ، وإحصاءات السكان في ألمانيا من سنة ١٩٣٩ إلى ١٩٤٨ تؤكد ذلك ولم يذكر واحد من الشهود في قضية فرانكفورت الحالية أن الإعدام بالغاز استعمل في معسكر أوشڤيتر بالذات ،

#### نائب فرنسي يكذب دعاوى الصهيونية:

وقد تطوع لإثبات كذب هذه الأسطورة رجل فرنسى لا يشك فى صدقه هو بول راسينيه Paul Rassinier وكان أثناء الحرب رئيساً للمقاومة السرية فى شمال فرنسا ، ثم وقع فى يد الجستابو وسنجن فى معسكر بوخنفالد ثم نقل إلى معسكر دورا، وبعد الحرب عاد إلى بلده بلفور حيث كرمته السلطات الفرنسية وأصبح نائبا فى البرلمان .

هذا الرجل من المؤمنين بضرورة تحالف الشعبين الفرنسي والألمان ونسيان الماضي ، وقد دهش من كثرة الأساطير عن إفظائع الألمان وأحس أن هذه الأكاذيب ليست مع صالح التفاهم الذي يسعى إليه ، فنشر كتاباً عن أيامه في معتقلات النازيين عنوانه وأكذوبة أوليسيسMensng d"Ulisse" طبع ست مرات في فرنسا وترجم إلى الإسبانية وطبع في أسبانيا مرتين ، ونشر طبع ست مرات في فرنسا وترجم إلى الإسبانية وطبع في أسبانيا مرتين ، ونشر

كذلك بالألمانية ، وقد قرر راسينيه في كتابه أن الجنود الألمان كانوا يكتفون بمراقبة المعسكرات من الحارج ، أما إدارة المعسكرات فكانوا يتركونها لرؤساء من المسجونين أنفسهم وكان الإشراف على معسكر بوخنفالد بيد اثنين من الشيوعيين الألمان وهما تيامان Thalmann وبرايتشايد Breitscheid ، وهذان الاثنان هما اللذان قاما بكل أصناف التعذيب والسرقة والقتل التي جرت في المعسكر ، وفي هذا الصدد يقول راسينيه في كتابه المذكور : « لقد كان هذان الرجلان يعاملاننا بمنتهي القسوة ، كانا يسرقان أطعمتنا وملابسنا ويعذباننا حتى قضيا على ١٢ في المائة منا . وقد اخترعا أسطورة غرف الإعدام بالغاز لكي يتخلصا من مسئولية الجرائم التي ارتكباها » .

وقد قرر هذه الحقيقة ألمانى معاد للنازية يسمى أو يجن كوجون Eugen وقد قرر هذه الحقيقة ألمانى معاد للنازية يسمى أو يجن كوجون Kokgon فقال إن المسجونين كان يعذب بعضهم بعضاً ، بل كان رؤساء المعسكر منهم يضربون إخوانهم ضرباً مبرحاً يفضى إلى الموت فى أحيان كثيرة ، ولما كان المشرفون الألمان لا يحاسبونهم على ذلك فقد كان المسجونون أنفسهم يتولون

وهؤلاء الرؤساء من المسجونين طلقاء اليوم يتنقلون من بلد إلى بلد

دون أن بجر ؤ أحد على حسابهم .

## غرف الإعدام بالغاز، أسطورة مختلقة:

وليس هناك دليل واحد على أنه كانت هناك في معسكرات الاعتقال الألمانية غرف للإعدام بالغاز السام .

الألمانية غرف للإعدام بالغاز السام . بينا هناك كل الأدلة على أن هذه الأسطورة اخترعها الصهيونيون ليؤيدوا ما زعموه من أن ستة ملايين منهم هلكوا في هذه المعسكرات ،

والهدف الرئيسي من ذلك هو تهويل صورة الاضطهاد الذي وقع عليهم وإجبار الرأى العام العالمي على العمل على إنصافهم ، وإنصافهم هو تأييد إسرائيل وإغداق الأموال عليها .

فقرر راسينيه في كتابه أن الذين ماتوا في معسكرات الاعتقال ما بين يهود وغير يهود — لا يزيد عددهم على ٥٠٥،٥٠ وقال إن الوفيات كانت تقع بسبب الجوع والبرد والمرض وسوء المعاملة ، أما غرف الإعدام بالغاز فلم توجد قط . وقرر أن السلطات الألمانية نفسها كانت تبادر إلى عقاب المشرفين على المعسكرات إذا اتضح أنهم أسرفوا في القسوة ، ومن أمثلة ذلك أن الحتاريين قاموا القومندان كوخ المشرف على معسكر بوخنفالد للمحاكمة وأعدموه في سنة ١٩٤٣ ، وقال في كتابه : « لقد أكد الأب جان بول رينار — وقد قضي ٧ سنوات في معسكرات الاعتقال أنه لم يرشيئاً يسمى غرف الإعدام بالغاز وقال ذلك أيضاً يهودى ألماني يسمى بندكيت كاوتكى في كتابه المسمى « الشيطان والملعون » .

## القوات الأمريكية تروج أسطورة الملايين الستة :

وأغرب ما تبين من التحقيقات حول الموضوع أن القوات الأمريكية التي دخلت ألمانيا هي التي أنشأت وروجت أسطورة إعدام الملايين من اليهود في معسكرات الاعتقال .

وقد أوحى إليها بهذه الفكرة الصهيونيون الذين وجدوها فرصة سانحة للترويج لما يسمونه استئصال اليهود في ألمانيا .

فَإِن الْقِواتِ الأَمريكية عندما استولت على معسكر داخاو علقت لا فتتين على شجرتين هناك تقولان إن الراب حول الشجرتين يتكون من رماد ٢٣٨،٠٠٠ إنسان ، وهذا هو الذي قاله الأب نويهاوزلر في كتابه المسمى وهكذا كان الحال في داخاو ، الذي نشر سنة ١٩٦٠ . لقد

قضى هذا القس الكاثوليكى سنوات فى هذا المعسكر، وقرر أنه نم تكن هناك غرف للإعدام بالغاز ولا أفران لحرق الجثث ، وذكر أن الذين ماتوا فى المعسكر كانوا و ٢٨٠٠٠ وهو عدد هائل حقاً ، ولكن لا معنى المبالغة فيه. وذكر أن ما يشاهد الآن من بقايا الأفران إنما قام بإنشائه الأسرى من فرق الهجوم بأمر من الأمريكيين وتحت تهديدهم .

وقد قرر مثل هذه الحقائق الدكتور رأينكه Reinecke في محاكمات نورمبرج . نبي وجود غرف الإعدام بالغاز ، وإن كان قرر أن السلطات الألمانية كانت تتهاون مع الذين يسيئون معاملة المسجونين . والرأى السائد اليوم عند كل من يعرفون الأحوال في معسكرات الاعتقال النازية هو أنه لم تكن هناك قط عمليات إعدام جماعية لليهود .

وعند محاكمة هويس Hoess الذي كان مديراً لمعسكر آوشفيتز حتى ديسمبر ١٩٤٣ قرر في محاكمات نورمبرج أنه قضى على مليونين من اليهود بالخاز السام أثناء إدارته للمعسكر ، ولكن اتضبح بعد ذلك أنه كذب ، لأنهم وعدوه بتخفيف الحكم عنه إذا قرر أنه قتل أكبر عدد من اليهود ، وشفيتز لا تقع في أرض ألمانية بل في بولندا ، وكان الروس هم الذين استولوا على ذلك الموضع ، ومع أن اليهود أنفسهم يقولون إن القوات الآلمانية نسفت غرف الإعدام بالغاز قبل انسحابها وهذاما يقرره ليون أوريس في قصته الخروج وايكسودوس) - فإن الناس شهدوا غرفاً من هذا النوع بعد استيلاء الروس على الموقع ، واتضح بعد ذلك أن الجيش المنتصر نفسه هو الذي الروس على الموقع ، واتضح بعد ذلك أن الجيش المنتصر نفسه هو الذي من هذه الغرف ليصور شناعة الآلمان . وقد حكم بالإعدام على هويس ، من هذه الغرف ليصور شناعة الآلمان . وقد حكم بالإعدام على هويس ، مخفف الحكم إلى السجن مدى الحياة ، وفي السجن كتب الرجل مذكراته من هذه الذي يقال إنه كان صديقاً لآيخمان أن هذا قال له إن عدد اليهود الذين دخلوا آوشفيتز لم يزيد وا على بضعة آلاف استطاع معظمهم اليهود الذين دخلوا آوشفيتز لم يزيد وا على بضعة آلاف استطاع معظمهم اليهود الذين دخلوا آوشفيتز لم يزيد وا على بضعة آلاف استطاع معظمهم اليهود الذين دخلوا آوشفيتز لم يزيد وا على بضعة آلاف استطاع معظمهم اليهود الذين دخلوا آوشفيتز لم يزيد وا على بضعة آلاف استطاع معظمهم

الهرب والاختفاء في الغابات المجاورة ، والكثيرون جداً منهم يعيشون اليوم سعداء ، وقد نشر سلن ذلك في مجلة لا يف الأمريكية .

وتستعمل الدعاية الصهيونية اليوم وثائق رفضتها محاكم نورمبرج على أنها زائفة ، ومثال ذلك ما قرره كورت جيرشتاين Bel n وقد رفضت من أنه رأى غرف الإعدام بالغاز في معسكر بازن n وقد رفضت المحكمة كلامه إذ تبين أنه كاذب ، ولكن اسمه يتردد في كل الكتابات الصهيونية على أنه رجل صادق . وهم يتاجرون باسم رجل يسمى أرتور برايتفايز Arthur Breitweiser ذكر أنه كان يستعمل مادة سامة تسمى ه سيكلون ب و في المعسكرات للتطهير وقتل الحشرات ولكن تسمى ه سيكلون ب و في المعسكرات للتطهير وقتل الحشرات ولكن الدعاية الصهيونية تحرف الكلام وتقول إن هذه المادة السامة كانت تستعمل لقتل اليهود . وبلغ الأمر بالصهيونيين إلى الإقدام على إعدام من يخشون شهادته ، فعندما أدلى كيتزنر K tzn r بأقوال تناقض ما تريده الصهيونية قتله رجالها اغتيالا سنة ١٩٥٧ .

وتعتمد هذه الدعاية الصهيونية على أن الناس لايفكرون طويلا في يقرأون، ومن أمثلة ذلك أن أحد دعاتهم ويسمى بيرسى بورد ذكر أنه كان مسجوناً في آرشفيتر وأنه رأى كل يوم ابتداء من سنة ١٩٤٢ ما بين ٢٠ إلى ٧٠ قطاراً تصل محملة باليهود إلى المعسكر، وحمولة القطار الواحد ٣٠٠٠، فإذا حسبنا الحسبة تبين أن عدد اليهود الذين سجنوا في ذلك المعسكر يزيدون على ٢٠٠ مليون ١٠ ومع ذلك فإن النشرات الصهيونية تردد كلام بيرسى بورد هذا . . . . . .

وأبسط ما يدحض دعوى الصهيونية هذه ما تقرؤه فى دائرة معارف بروكهاوس الألمانية ، من أنه إذا كان النازيون قد أعدموا ٦ ملايين يهودى وأحرقوا جثثهم فإن الأفران الحمسة المزعومة فى معسكر آوشڤيتز لابد أن تكون قد عملت باستمرار حتى سنة ١٩٦٤ حتى تحرق هذا العدد الهائل ،

### أكاذيب مخجلة ، ولكن الدعاية الصهيونية لا تعرف الخجل . . :

هذا واليهود أنفسهم لا يصدقون هذا الكلام ، ولكنهم يعتبرونه وسيلة لاستدرار عطف الناس على إسرائيل ، وحتى هذا يستنكره بعضهم ، فقد كتب أمريكى \_ يهودى يسمى الدكتور ليستوييفسكى Listojewski فقد في مجلة تسمى « ذى بروم » تصدرفي سان دييجو \_ كاليفورنيا أنه بصفته متخصصا في الإحصاء يقرر أن عدد اليهود الذين اختفوا من ألمانيا أثناء حكم هتلر يتراوح بين ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ويرى أن المبالغة في هذا الرقم وجعله ٢ ملايين أمر مخجل .

واعتماداً على هذه الأكاذيب كسب الصهيونيون عطف الناس واستطاعوا بالعنف والقتال الاستيلاء على جزء من فلسطين وطرد مليون عربى من

أهلها واغتصاب أراضيهم.

وهذا بالضبط ما كان يفكر فيه حاييم وايزمان . فقد ذكر يهودى ألمانى يسمى بورج J.G. Burg في كتابه المسمى « الجريمة والمصير » أن الكاونيل الإنجليزى مارينارتسهاجن Meinerzhagen أحد مستشارى الجنرال اللنبي سمع حايم وايزمان يقول في محادثاته مع القائد الإنجليزى : « إنني أفضل أن يفني كل اليهود الألمان على التنازل عن الحصول على أرض فلسطين » .

وكان بورج يعرف تماماً أساليب الإرهاب الصهيونية ، فقال في خامة كتابه المذكور: إذا أصابني شيء فستنشر في الحال مذكراتي ووثائتي التي أودعتها أيدي أمينة في سويسرا .

ولم يقدم أحد على الاعتداء عليه، خوفاً من نشرمذكراته، واليهود يعرفون

أنها تفضح الكثير من أكاذيبهم .

وفي التقرير بعد ذلك حقائق أخرى كثيرة ، ولكن حسبنا ما ذكرناه ... المهم لدينا أن الذين يدفعون ثمن هذه الأكاذيب الصهيونية هم العرب

وحدهم ، فهم الذين اعتدى الصهيونيون على أراضيهم ، وهم الذين تحصل إسرائيل على المعاونات من كل صنف لمحاربتهم . .

والناس في أوربا وأمريكا لا يعنيهم كثيراً تحقيق هذا الموضوع ، لأن مصيبة الصهبونية حلت بغيرهم وهم سعداء لابتعاد الصهبونية عنهم وتركيز متاعبها كلها على المرب .

وفى ألمانيا لا يعارض الناس كثيراً فى القول بأن النازيين قتلوا هذا العدد الهائل من اليهود . لأنه على الأقل يخيف اليهود من العودة إلى ألمانيا والألمان

لا يكادون يصدقون أنهم تخاصوا منهم .

ولكن على العرب أن يفضحوا هذه الأكاذيب حتى يجردوا خصمهم من أكبر سلاح يستعمل في حربهم .

سلاح استدرار العطف والأموال بأسطورة الملايين من الضحايا (١).

د . حسين مؤنس

<sup>(</sup>١) أعد هذه الدراسة ونشرها الزميل الأستاذ الدكتور حسين مؤنس عن متاجرة الصهيونية بمآسى ضمعايا وهمية ، وقد تفضل مشكوراً بالموافقة على نشرها ملحقة بالبحث السابق وتوضيحاً لأكاذيب إسرائيل .

# مقنرحات عن وحدة الأمترالإسلامتير

ألقى هذا البحث فى الملتق الإسلامى السابع الذى دعت إليه وزارة التعليم الأصلى والشنون الدينية بالجزائر وعقد فى مدينة تيزى أو زو عاصمة ولاية القبائل فى الفترة فى يوليو ٣٧٧٠.

#### تحية وشكر:

بين يدى حديثي إليكم أرجر أن أضم صوتى إلى أصواتكم في تحية إلى الجزادر رئيساً وحكومة وشعباً ، أن يستروا لذا هذا اللقاء ، الذي يعتبر بحق صورة من صور وحدة الأمة الإسلامية : وحدة تتمثل فيها أقطار الإسلام وقضاياه ، والتواصل المثمر بين أجيال متتابعة على أساس من الحوار ، ليكون الغد أفضل من اليوم .

تقسيم الموضوع :

ونستطيع أن ندرس موضوعنا من ثلاثة جوانب:

الأول: الجانب المهجي.

الثانى: الجانب الموضوعي.

الثالث: المقرحات العملية.

#### أولا: الجانب المهجى

#### بين التشابه والتباين (١):

فى أية دراسة عن الوحدة تقابلنا مجموعتان من عناصر الدراسة : أولاهما : عناصر التشابه بين مكونات الإقليم أو القطر أو موضوع الدراسة أيرًا كان .

والثانية : عناصر التباين بينه وبين غيره . وتطلع الإنسان إلى التشابه والتباين أمر فطرى يحاول به أن يمد نظره

<sup>(</sup>۱) للكاتب في هذا الموضوع تحليل منهجي بمكن الرجوع إليه في البحث الآتى : السودان الجنوبى : دراسة في التوجيه الحضارى . وقد نشر في الكتاب الآتى : دكتور عبد العزيز كامل : دراسات في الجغرافيا البشرية للسودان ۹۱ : ۹۸ دار المعارف بمصر ۱۹۷۲.

إلى ما وراء الأفق القريب الذي يعيش فيه .

وأنت إذا ما نظرت إلى أى فردين من سلالة واحدة استطعت أن ترجعهما إليها مع وجود تباين بينهما . كذلك في أى إقايم طبيعي هناك

تباين بين أجزائه ، ومع هذا تنسب الجزأين إلى الإقايم الكبير.

مثال ذلك : هنآ في الجزائر ، تشابه في المناخ بين مدينة تيزى أوزو التي يعقد فيها مؤتمرنا ، ومدينة الجزائر العاصمة : يتشابهان في المطر الشتوى والجفاف الصيفي، وبهذا ندخلهما معا في إقليم البحر المترسط ، ولكن هناك تباياً بينهما في كمية المطر والحرارة على مدار السنة . ومع هذا قإن كلاً من المدينتين يقع في إقليم واحد هو إقليم البحر المتوسط . .

وفي الفن الإسلامي ، من الغرب إلى الصين ، تستطيع أن ترد أية قطعة ترجع إليه الميئات في حدود

الوطن الكبير مع أنها جميعاً في إطار الفن الإسلامي .

فهدف الدراسة في المناطق أو مجالات البحث التي تبدو متشابهة بعامة ليس مجرد و إظهار أوجه الحلاف و ولكن و مدى هذا الاختلاف وإذا ما أظهرت الدراسة التفصيلية أن هذه الفروق ضئيلة أمكن القول بالتشابه أي أنها متشابه فما بينها ومتباينة عن غيرها .

فالفروق موجودة فى الحالتين، وإنما العبرة فى مداها، فإن كان قليلاً قلنا بالتشابه، وإن كان كبيراً قانا بالتباين.

وهذه النقطة من أخطر ما يقابلنا منهجياً وتطبيقياً . وعلى أساسها يمكن « ترجيه » الدراسة والربط بين العناصر الموضوعية والتخطيطية فى حياة أمة أو إقليم، تخطيطاً تتلخل فيه العناصر والعوامل من أجل صناعة هيئة حضارية جديدة .

وعلى هذا ـــ كما يقول لا هارتسهورن لا ، وهو مختص فى مناهج البحث المحذافي ــ لا ليس التشابه نقيض التباين ، وإنما هو مجرد تعميم ،

يتغاضى عن بعض الفروق الصغيرة ويؤكد الفروق الكبيرة (١) .،
التشابه الكامل بين جزأين في أى إقايم أو شعب أو أمة أسطورة،
وإذا ما تتبعنا التقسيم في محاولة للوصول إليه ما استطعنا الانتهاء إلى
شيء...

#### وجه الإقليم - نظرة تطبيقية :

وليس هناك وجه ثابت ثبوتاً مطلقاً لأى إقليم أو أمة ، وإذا كان لبعض الملامح صفة تقرب من الثبات النسبى ، في بعضها الآخر ملامح أخرى أكثر استجابة للتغيير.

١ - وإذ ما حاولنا تطبيق ما انتهينا إليه من التشابه والتباين ، على قضايانا الكبرى مثل ١ وحدة الأمة الإسلامية ١ لرجدنا أن الدراسات التي تستهدف الفرقة بين المسلمين تحاول أن تبرر الفروق - مهما تكن صغيرة - وأن تركز عليها، مقللة ما استطاعت من مكانة أوجه الشبه ، في حين أن الدراسات التي تستهدف وحدة الأمة الإسلامية ، تركز على أوجه الشبه ، وإذا ١٠ عرضت لأوجه التباين فإنها تبرز كيف تتعايش في ظل أوجه الشبه الكبيرة .

٢ - في العالم الإسلامي في أفريقية ، يحاول الاستعمار أن يفرق بين الزنوجة والعروبة ، بين أفريقية جنوبي الصحراء ومن فيها من المسلمين ، وبين إخوانهم من العرب شمالي الصحراء . وفي الشمال يحاول التفرقة بين المشرق والمغرب العربي . وفي نطاق المغرب يحاول التفرقة بين الهجرات التي جاءت قبل الإسلام فيطلق عليها اسم القبائل أو البربر ، وبين العرب الذين جاءوا بعد الإسلام .

Hartshorne, R, (1959); Perspective on the Nature of (1). Geography, P. 17. Chicago.

٣ ــ وفى المشرق العربى حدث التقسيم بين الترك والعرب ، وتنابع التمييز والتقسيم وأخذت تظهر وحدات سياسية جديدة صغيرة، وتكاثرت الحدود السياسية بصورة لا تكاد نجد لها نظيراً في العالم.

وتحريك الضوء على أوجه التباين والتشابه ، له دوره الكبير فى الدراسة. وأنت فى دراستك ، وفى حدود الوقت المتاح لك – مهما تكن موضوعياً لن تملك إلا الاختيار من المادة العلمية المتاحة لك . وأنت فى اختيارك تملأ إطاراً للبحث اخترته فى حدود معرفتك ، وتسير إلى هدف تعمل اله .

هذا جانب مهجى وددت أن أبداً به، ويستطيع كل منا أن يطبقه على ما بين يديه وفي مكتبته من دراسات عن وحدة الأمة الإسلامية أو العربية ، فيجد معظمها لا يكاد يحرج عن أحد هذين الحطين : إما تركيز على التشابه ، وإما تركيز على التباين ، حسب الهدف الذي يستهدفه الكاتب ،

ثانياً: الجانب الموضوعي

#### الأرض

من ناحية المكان تعيش الأمة الإسلامية في وطن كبير ، نواته في قلب العالم القديم ، حتى إننا نستطيع القول بأنه قارة وسطى بين القارات الثلاث ، وبما يسترعى الانتباه – والله أعلم حيث يجعل رسالته – أن ينشأ الإسلام في هذا الوطن المتوسط ثم ينتشر منه – أكثر ما بنتشر – على خطوط التجارة في العالم القديم ، يحمله الدعاة والتجار والملاحون ، ويستطيعون الوصول به إلى المشارق والمغارب ، ويتوغلون به في شمال أو ربا وآسيا وقلب أفريقية، ثم يهاجرون به إلى العالم الجديد ، فنراه ممثلا

في جاليات في أمريكا الشمالية والجنوبية وأستراليا .

وإذا ما أردنا أن نتصور نمطاً متكاملاً يخترل كثيراً من التفاصيل قلنا ما يأتى :

هذاك نواة يتمثل فيها الإسلام ، وتتكلم اللغة التي نزل بها القرآن .
وحولها دائرة فيها الإسلام دين غائب ، ولغة القرآن لغة عبادة لا لغة حياة . وحولها إطار — يمثل شبه الظل لأرض الإسلام — فيه جاليات إسلامية تمارس حياتها في أمن تتباين درجاته . ثم على أطراف العالم الإسلامي جاليات أو جزائر إسلامية منقطعة عن الجسم الكبير — إلا برباط العقيدة — و عض هذه الجاليات معرض القهر أو للذوبان في الحياة الجديدة بكل اندفاعاتها ومطالبها . وهناك تصور ثان نستطيع أن نقسم به أرض الإسلام إلى ثلاثة نطاقات كبرى:

أولها: النطاق الأساسي الممتد من المحيط الأطلسي غرباً إلى أندونيسيا شرقاً ، ويشمل العالم العربي والأقطار الإسلامية غير العربية . وهذا الإسلام دين الغالبية وإن اتخذ بعض أهله لأنفسهم لغالهم الأصابية أو لغة حديثة . وزيادة المسلمين في هذا النطاق ترجع أساساً إلى الزيادة العددية والنو الطبيعي .

الثانى: نطاق التراجع ويقع إلى شهال النطاق السابق. وأقصد بالتراجع هذا مفهوماً تاريخياً كبيراً يشمل ما تركته الحروب الصايبية وبعض الحركات القومية والاتجاهات المادية. هذا النطاق يشمل أجزاء من جنوب أوربا ووسطها، ووسط آسيا. والذي أقصده بالتراجع هذا مقارنة بما كانت عايه الأمة الإسلامية في فترات ازدهار قامت فيها هذه الأقطار بإضافات بناءة في الفكر والحياة الإسلامية.

الثالث: نطاق التقدم ويقع إلى جنوب النطاق الأساسي ، ويمثل –

إلى حد كبير – المجال الذي يتقدم أو يستطيع أن يتقدم فيه الإسلام ، وأهم أجزاء هذا النطاق أفريقية المدارية (١).

ومع كثرة القول بأن الإسلام يتقدم في هذا النطاق ، فإن هذا القول لا يمكن قبوله على إطلاقه ، فأمام ضغوط الحياة المادية ، وتوافر مدارس الإرساليات التبشيرية ، حدث نوع من النزيف في المجتمع الإسلامي يفقد فيه بعض دمائه وأبنائه لتصب في شرايين أديان أخرى . هناك في هذا النطاق قرى مسلمة ترك أهلها ، أو كثير من أهلها ، دينهم ، وتحول أبناؤها إلى مدارس الإرساليات التبشيرية .

ولا نستطيع أن نلوم إنساناً نشيطاً في عمله، وإنما علينا أن نراجع أساليبنا في الحفاظ على أبنائنا وحسن إعدادهم في هذه الأقطار للحياة بالعلم والإيمان .

هذا الأمتداد الإسلامي مهدد من الجنوب : استطاع الاستعمار أن يدور حوله ، وأن يضغط من الجنوب ضغطاً قويباً يحاول به وقف الله ، ثم تحويله إلى جزر إسلامي. ولذا أن ننظر ما يحدث في منابع النيل الاستوائية وما يليها غرباً ، وإلى ما يحدث في أرتريا ، وأن نربط هذا بما يحدث في الأطراف القصية. كالفيلين حيث يصل الجزر الإسلامي إلى حد الإدادة الجسدية والتصفية .

وإذا كان النطاق الجنوبي وأطراف العالم الإسلامي تلقي هذا التهديد الذي يختفي أحياناً في ابتسامة مدرس أو علاج طبيب، أو يبدو كالحا في تصفية جسدية، فإن القوى الغازية قد استطاعت تحت ستار الصليبية

A. Kamel ; The face of the Moslem World. (۱)
وقد نشر هذا البحث في مجلة الجمعية الجغرافية المصرية : المجلد ٣٨ص
١٩٦ : ١٥٣ سنة ١٩٦٥ القاهرة ، وفيه دراسة لنطاقات العالم الإسلامي وتحركها وتحليل لتباين الإحصاءات عن المجموع الكلي للعالم الإسلامي .

والصهيونية أن تغرس الخنجر الإسرائيلي في قلب النطاق الأساسي ، واستطاعت لأول مرة في التاريخ أن تشطر الجسم المتصل إلى شطرين عن طريق احتلال فلسطين وسيناء وصحراء النقب . ومن هذا المركز المتوسط تحاول الصهيونية والاستعمار مد تفوذهما إلى مناطق البترول والاستقرار البشري . يضاف إلى هذا الضغوط التقليدية التي يلقاها النطاق الرئيسي عن طريق الشمال وعن طريق العالم الجديد .

#### الناس :

وإذا كانت هذه صورة أرض الإسلام ، فإن صورة المسلمين لا تقل خطراً ولا إثارة عنها ، ولقد أشرنا إلى بعض ملامحها في حديثنا عن الأرض . ونستطيع أن نضيف إلى ذلك مجموعتين من التشابه والتباين ! :

#### أولا \_ التشابه:

١ — هناك أولا: وحدة العقيدة وبساطتها وسهولة تعلمها وكيف تلخصها الشهادتان لا إله إلا الله ، محمد رسول الله .

٧ -- وهناك ثانياً: العبادات وأنماطها واحدة من صلاة وصيام وزكاة وحج . ويستطيع المسلم أن يمارسها في أي مكان في وطنه الكبير ... الأرض: مسجد وطهور . القبلة محددة . الأذان محدد . المناسك معروفة : وحديث النبي عليه الصلاة والسلام بين أيدينا : « أيها الناس خذوا عنى مناسككم » ، وقوله وصلوا كما رأيتموي أصلي ، ولهذا التشابا وماكانت ولا تزال تقوم به المساجلمن تيسير إقامة الشعائر وإيواء الغريب، وما كنا نلحقه بها من دور ضيافة يتعاون أهل القرية أو المحلة في إكرام من يفد إليها ، لهذا كله أثره في دعم روابط الوحدة والأخوة بين

المسلمين ، بحيث كان المسلم يستطبع السفر من أقصى المغرب إلى المشرق فى ضيافة ورعاية المخاء لا يحس غربة نفسية إلا ما تقتضيه طبيعة النفس من إلف المكان والحنين إلى الوطن .

"— الأخلاق: ونبينا يعلمنا: ﴿ إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق ﴾ وهي تبدأ من معاملة الفرد لنفسه وأهل بيته والحيوان الأعجم الذي يرعاه ، وتتسع دائرتها إلى الجيرة وأهل المدينة ، إلى الآمة ، إلى النظرة الإنسانية الشاملة التي تحسها في الحديث الشريف: ﴿ اللهم ربنا ورب كل شيء أنا شهيد أنك الرب وحدك لا شريك لك ... اللهم ربنا ورب كل شيء أنا شهيد أن العباد كلهم إخوة ﴾ (رواه أبو داود) .

٤ - المعاملات : وأصولها العامة ، وبعض تفاصيلها التي يقيم الإسلام دعائم المجتمع ، ثابتة . والقاعدة الأصولية عندنا هي وإجمال ما يتغير وتفصيل ما لا يتغير » . ومن هنا جاءت العقيدة والعبادات - بخاصة - واضحة ومحددة ، في حين جاءت الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مبادئ وكليات مرنة تستطيع أن تستجيب لحاجيات الحياة في تجددها وتدفقها .

## ثانياً ــ أوجه التباين:

هذه النقطة الأخيرة تقودنا إلى أوجه التباين بين الأقطار والعصور ، وهي دليل صحى على حيوية الإسلام وسرعة استجابته لحاجات الحياة دون أن يفقد شخصيته وتفيدنا النظرة التاريخية في توضيح مجالات النباين: ١ — فمن منطقة القلب الذي نبض بالإسلام أول ما نبض في مكة والمدينة ، حدث انتشار تفاعل فيه الإسلام مع أرض وناس كانوا تحت سيطرة الفرس والروم . وتخطى هذا إلى أرض كانت تحت سيطرة

الهند والصين أو قبائل التتار في وسط آسيا ، أو كانت لها حضاراتها القديمة في مصر والمغرب العربي وقلب أفريقية .

٧ -- كان من الطبيعي أن تحتفظ هذه الأقطار -- وهي تتقبل الإسلام ديناً ببعض ما فيها من حضارات قديمة ولغات بعضها اكتسب الإسلام ديناً والعروبة لغة - كما سبق القول -- والبعض اكتسب الإسلام ديناً والعربية لغة عبادة. وتباين احتفاظ هذه الشعوب بما كان عندها من دين، واستطاعت بعض طقوسها القديمة أن تجد طريقها إلى الحياة ، مسترة في بعض أثواب من الدين الجديد ، وعند هذه المرحلة تتعدد زوايا الرؤية :

(۱) بعض الكتاب آخذوا يؤكدون ما يسمى الإلسلام الإقليمى، وأن الإسلام في كل إقليم يآخذ طابعاً يتأثر بالديانات والحضارات القديمة في هذا الإقايم، وأخذوا يلقون الضوء على الإقليمية الإسلامية وهذا يعود بنا القول إلى ما قدمنا به لهذا البحث في موضوعي التباين والتشابه. هذا الاتجاه الفكرى تستطيع أن تلمسه - على سبيل المثال في بعض كتابات الكاتب الإنجليزي سبنسر ترمنجهام عن إفريقيا (١).

ولا يمكن أن نلغي فكرة التأثير والتأثر إطلاقاً ، وتقمص بعض القديم ثوب الجديد أو بعض أثوابه ، ولكن الذي ينبغي العناية به هو مدى هذا التأثير، وبالتالى مدى التباين ثم الإلحاح الفكرى عليه أو على أوجه التشابه .

(ب) وبعض الكتاب يأخذون الوضع المقابل ، ويؤكدون صور

Trimingham S.

<sup>(1)</sup> 

<sup>(</sup>a) Islam in the Sudan, 1949, Oxford Univers. Press.

<sup>(</sup>b) Islam in Ethiopia, 1952 O.U.P.

<sup>(</sup>c) Islam in West Africa, 1961, O.U.P.

<sup>&#</sup>x27;(d) Islam in East Africa, 1964, O.U.P.

<sup>(</sup>e) The Influence of Islam Upon Africa, 1968, Longmans.

التشابه وأثر الإسلام فى أخلاقيات الشعوب الى تتبلته ديماً ثم حملته إلى من وراءها . وتستطيع أن تجد نموذجاً لذلك من كتاب سير توماس أرنوله «الدعوة إلى الإسلام»(١)، وهو من أفضل ما كتب فى هذا الموضوع ، وله ترجمة عربية .

سو وقد ساعد على تعميق الهروق ، الدعوة إلى القوميات المحلية ، بكل ما تحمل من اعتزاز بالماضى . وقد يشمل الاعتزاز بالماضى اعتزازا بالدين ودعوة إلى الأصالة ، ومن هذا نجد إحياء للدين فى كثير من أقطار العالم الثالث ، ولكن قد تحمل أيضاً تمجيد لخضارات قاومت الإسلام واستطاع هزيمها سياسيًا وعسكريتًا . وعادت لتطل ، لا على صعيد البحث العالمي ، ولكن على صعيد مزاحمة الفكر الإسلامي نفسه .

٤ ــ ولنا أن نضيف إلى هذا العمق الحضارى تعدد الألسنة والأجناس وتنوع البيثات فى أرض الإسلام ، مما شجع على بقاء بعض المذاهب والطوائف فى شبه عزلة فى معاقلها الجبلية أو النائية .

وإذا ما رجعنا إلى الحرائط التي ترسمها الدوائر الاستعمارية ، أو النظم التي وضعتها في بعض الأقطار الإسلامية اتأكيد الطائفية وتعميق الأحاديد بين أبناء الوطن الواحد ، رأينا كيف يحاول الاستعمار التمزيق وزرع الشقاق ، مما يقتضي منا جهوداً مضاعفة في العمل .

، ٥ - يضاف إلى ذلك تعدد الأنظمة السياسية والاقتصادية الى يعيش فى ظلها المسلمون . فضلا عن الجاليات والأقليات الإسلامية ، بحيث أصبح غير قليل من أقطار الإسلام يدور فى أفلاك سياسة لها قدرة جذب جبارة . والمسلمون يفعلون هذا - طوعاً أوكرها - ثم يدافعون عنه كأ ا يدافعون عن حرية اختيارهم فى عالم أصبحت بعض المبادى فيه ،

د. حسن إبراهيم حسن وآخرين ، القاهرة ١٩٥٧ .

كالسلع التجارية تصدر من قطر إلى قطر ، وتجد لها من الدهاية ما يحملها عبر البحار والقارات .

7 - وررتبط بهذا أيضاً المستوى العلمى والتكنولوجي الذي يعيش فيه غير قليل من شعوب الإسلام. وهو مستوى يجعل كلاً منها يبذل محاولة للارتفاع . وقد تعوقه قيود من الحاجة ، أو قيود من الترف والوفرة ، تلقى على الأعين غشاوة فلا ترى الحقيقة . . هذا الإنفاق الاستهلاكي أو الترف ، أو تكديس الأموال في أيد أجنبية تحركها ولا يملك بعض المسلمين منها إلا أرقاماً تبين رصيدهم في البنوك . . وهذا الفقر القاتل وهذه الأعباء الغليظة التي تنوء بها الكواهل في معارك التحرير. . كل أولئك من الوسائل التي تباعد بين المسلمين وحدتهم المبتغاة وتجعل لكل منهم طريقاً إلى مستقبله .

وقد يلتني شعب مسلم مع غيره في القول . ولكن القضية عندنا ــــــ أقول في وضوح ـــــ هي الفجوة الواسعة بين القول والفعل . .

العقبة عندنا هي الكلمات العقيم . . وما أشد حاجتنا إلى كلمات ولود . . كلمات تلد فعلا ، وصورة جديدة للمجتمع والأمة الإسلامية . ولنتأمل معا هذه الصورة الكريمة للكلمة الولود المثمرة في قول الله تعالى :

﴿ أَلُمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةً اللهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا في السَّمَاءِ . تُوتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنَ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ، (إبراهيم ٢٤ — ٢٥) .

نعن في عصر التجمعات الكبرى ، وأقوى دول العالم الآن من الشرق إلى الغرب البابان والصين والاتحاد السوفييتي ومجموعة غرب أوربا والولايات المتحدة الأمريكية . وقد تتباين إهذه الدول في المساحة ومدى توافر

المواد الأولية ، واكنها تلتقي عند مستوى علمي مرتفع وتنظيم دقيق وعقيدة في الحياة هي عنده أمر بقاء أو فناءم .

وإلى جنوب هذا النطاق العملاق ، نطاق آخر من التفتت النسبي ، اصطلحوا على تسميته بالعالم الثالث ولذاأن نقارن بين أمريكا اللاتينية وأمريكا الشهالية ، أو بين العالم الإسلامي والدول الأفريقية والآسيوية والوحدات الكبري إلى الشهال .

وليس لذا من حياة إلا في حدود وحدتنا في عالم العمالقة . لا مجال للأقزام أو الوحدات المفتتة الصغيرة في هذا العالم . ولا نستطيع عملياً أن نتابع الحياة ونحن وحدات صغيرة وشظايا بشرية يمكن أن تستقطبها الوحدات الكبرى .

فى أرضنا مصادر الطاقة وموارد أولية غنية . ولنا موقع متوسط وتاريخ طويل ومصالح مشتركة ونقابل عا.اوات مريرة . فالوحدة لنا قدر ومصير . إنها الحياة .

#### الخانب الثالث: مقرحات عملية

هذه المقترحات لا تعدو أن تكون تأكيداً وترجمة عماية لأوجه التباين وتنظيماً للجهود الإسلامية على الصعيد المحلى والعالمي .

#### أولا \_ الهيكل التنظيمي:

١ - على مستوى كل قطر تتعدد أجهزة العمل الإسلامى . ومن المتعين كخطوة أولى أن تتوحد أجهزة العمل داخل كل قطر ، أو أن تكون هذاك - كحد أدنى - منظمة للعمل الإسلامى على الصعيد المحلى ، يتم وفقاً لها تنسيق الجهود الداخلية أولا ، تمهيداً لتحديد صلة هذه الأجهزة المحلية بمستوى العمل الإسلامى العالمي .

٢ - هذاك أكثر من لقاء على المستوى العالمي ؛ هذا في الجزائر

وفي طرابلس (ليبيا) وفي القاهرة وفي الأرض المقدسة (مهبط الوحي) وفي الشرق الإسلامي الأقصى ... وكلها على مختلف موضوعاتها واهتهاماتها تعمل على الصعيد العالمي وحتى الآن — ومع الجهود المبذولة ... لا نستطيع القول بأن هناك لقاء منتظماً بين المسئولين عن هذه المؤتمرات واللقاءات الإسلامية العالمية . وإنني أتقدم باقتراح محدد في هذا الصدد هو عقد اجتماع دوري سنوى يضم المسئولين عن اللقاءات والمؤتمرات المنتظمة لتنسيق الجهود فيما بينها، ودراسة وسائل تنظيم وتكامل نشاطاتها ، ولا شك أن تنفيذ مثل هذا الاقتراح سيؤدي إلى القضاء على التكرار ، واقتصاد الوقت والجهد والنفقة بقدر ما سوف يثرى العمل الإسلامي ويضاعفه .

٣- هل نستطيع أن نصل إلى ما يمكن أن سميه المجلس الإسلامي الأعلى التنظيم أمر النشاط الإسلامي الإنجلسا كهذا - الذي أرجو أن نسير إليه - يمكن أن يقترح استراتيجية عليا للعمل الإسلامي تكون دليل عمل يمكن أن تسترشد بها الدول والمؤسسات الإسلامية لخدمة الإسلام داخل دياره وخارجها .

\$ - لقد أقام المجتمع الإسلامي « المؤتمر الإسلامي » وتلك خطوة جديرة بالحمد . وأصبح لوزراء خارجية دول العالم الإسلامي لقاء منتظم ثم جاء بعد هذا لقاء وزراء الأوقاف في الكويت في الربيع الماضي ١٩٧٣ ولم يكن جزءاً من إطار مخطط . والذي أقترحه الآن هو إيجاد كيان ينسق و ينظم على المستوى الرسمي الجهود جميعاً ، دون أن يكون في هذا أي قضاء على شخصيها . وإذا كنا بدأنا بوزارة الخارجية ومن بعدهم و زراء الأوقاف ، فإنه يمكن أن نتابع الاجتماعات في شئون (١)

<sup>(</sup>١) انعقد مؤتمراوزراء مالية الدول الإسلامية في الفترة من ٢١ – ٢٢=

الاقتصاد والاجتماع والتعليم حتى نصل إلى اجتماع وزراء الحرب والدفاع عن أرض الإسلام . إن المال الأخرى أخذت بهذا السبيل من التنظيم ، والتنظيم من صميم ديننا .

#### ثانياً ــ الجانب التخطيطي والتنفيذي:

ا — فى ظل هذا التنظيم الإسلامى المقترح يمكن أن تتحدد مجالات العمل . . فإذا ما كان اجتماع وزراء الحارجية قد انتظم ومن بعده وزراء الأوقاف ، فايأت دور رجال التشريع والاقتصاد والتربية مسيرة إلى وزراء الحرب والدفاع عن الإسلام .

المدى ، لنعطيه تجربة نجاح تدعو إلى مزيد من الامل ، ولا نحمله من الله الأمر ما لا طاقة له به. وأن يكون التعاون - ابتداء - فى القدر المتفق عليه ، وأن يكون التعاون - ابتداء - فى القدر المتفق عليه ، وأن يكون الجالات ، دون عرض لأرجه الحلاف أو الحديث فيها .

مثال ذلك : لو بدأنا فى قضية فلسطين برعاية منتظمة لأبناء فلسطين والأرض السليبة تقوم على أساس الحفاظ عليهم ، ودعم حب الوطن الأصيل فى نفوسهم ، وتأكيد روح العودة فيهم . لكان فى هذا خير يدعو إلى مزيد من الجهد الإيجابى . وقد يكون ما تنهى إليه — كرحلة أولى — تنسيقاً بين جهود قائمة ، وملئاً لثغرات موجودة ، ولا يحول هذا دون أى نشاط إيجابى أوسع ، دى تمارسه هيذات قائمة الآن .

العامة المؤتمر الإسلامي . واستعرض المؤتمر موضوع إنشاء بنك إسلامي التنمية العامة المؤتمر الإسلامي . واستعرض المؤتمر موضوع إنشاء بنك إسلامي التنمية يكون مقره جدة ، كما أقر المؤتمر إنشاء وكالة للأنباء الإسلامية وصندوق التضامن الإسلامي يعاون الحكومات والمناعات الإسلامية على حفظ كيامها وتنمية واردها.

مثال آخر: لو وجهذا جهودنا فى قضية مسلمى الفلبين إلى الحفاظ على أرضهم ، فلا تغتال باسم التوسع الزراعى والتنمية ، والحفاظ على أبنائهم بإعطائهم فرصاً أوسع فى التعليم الحديث مع دعم العقيدة الإسلامية فى نفوسهم ، ولو تعاونا معهم على تمويل مشروعات عمرانية هناك ، لفعلنا خيراً كثيراً ، يستطيع أن يجهل نشاطهم بعد هذا ذاتى الحركة .

٣ - أن يكون العمل الفكرى والتنفيذى ثابت الخطو واضع المعالم . لننظر إلى ما يفعله أعداؤنا ، وكيف جاءوا فلسطين لينتزعوا أرضنا الغالبة ، وليجمعوا السكان اليهود من أقطار العالم ، وليوجدوا الأنظمة والعلاقات الدولية . ذلك لأن القضية عندهم وإرادة الحياة و أولا "، قبل أن تكون مجرد وجود عناصرها .

٤ – ونحن محتاجون فعلا مع التخطيط الطويل إلى تقسيمه إلى مراحل، وإلى توزيع إقليمى له ، بحيث لا يصبح العمل مرتبطاً بأفراد، بقدر ارتباط الأفراد بفكرته والإيمان به والتوفر على إنجاحه .

ان ننشئ مركز توثيق إسلاميًا عالميًا لهذا كله بجمع المعلومات
 الصحيحة ويوزعها وينظم الحطط ويتابع تنفيذها .

٣ – أن تربى الأجيال الجديدة المؤمنة بذلك، وأن يؤمن لها العاملون ظهرها في العمل، ويكفى ما تلقاه من أعدائها.

وصفوة القول في أبواب العمل ومقرّحاته أننا نريد تنظيماً على مستوى عالمي ، كما صنعت المنظمات التي تحمل صفة العالمية في كل قطر إسلامي ، ونظاماً سليماً على مستوى كل قطر ، واقتصاداً في الجهود ، وتخطيطاً طويلا يرتبط به العاملون فيه ، وتتحرك معه المستويات المحلية حركة تنظم العمل الإسلامي العالمي في مرونة واستجابة لاحتياجاته المتطورة .

#### خاعة

وقبل أن أبرح مكانى هذا ، هل تأذنون لى بكلمة وداع ، فقد اقتضت ظروف عملى أن أعود إلى القاهرة قبل نهاية الملتقي .

وداع إلى الجزائر رئيساً وحكومة وشعباً . . الجزائر أرض الإيمان والجهاد والاستشهاد وإعادة بناء الحياة .

إلى هذه الجبال الخضر التي شهدت آيات البطولة ، وضمت رفات الشهداء .

إلى هذا الجيل الجديد من أبنائنا الذى أنبته العقيدة والتضحية السخية وإرادة الحياة ، فارتفعت هاماته فوق الأحزان إلى مستوى المسئولية كزرع أخرج شطأه فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ مهم الكفار.

إلى هذه الولاية الطيبة وتيزى أوزو، وأجهزتها الشعبية والسياسية والتنفيذية أن أفسحوا لنا الصدور والدور.

وإلى الصديق الأستاذ مولود قاسم وزير التعايم الأصلى والشئون الدينية ، وزملائه ومعاونيه .

وإلى لقاء فى ملتقى جديد أدعو الله أن نكون فيه أقرب إلى أهدافنا، استرداداً لفلسطين الغالية ، وأرضنا السليبة ، وبناء مجتمعنا وشبابنا عي أسس راسخة من الإسلام والتخطيط والعمل الحالص . . .

# خطوات إلى وحدة الفكر الابست لامي

نشر بمجلة المصور (القاهرة) عدد ذى الحجة .
 ۱۳۹۳ هـ - ديسمبر ۱۹۷۳م .

هذاك اعتذار تقليدى أود أن أبدأ به هذا الحديث : وهو اتساع الموضوع وضيق المجال المتاح له .. من أجل ذلك سيقتصر القول على خطوط عريضة في الموضوع أو ما نستطيع أن نسميه – إذا استعرنا تعبيراً فنيناً – خطوط القوة في الدراسة . وإلا فكيف نتحدث عن وحدة الحضارة الإسلامية في امتدادها الزمني أربعة عشر قرناً . . وفي امتدادها المكاني من أقصى اليمين شرقاً وما وراءه في جزائر المحيط الهادى – في الفيليين – إلى أقصى المغرب وما وراءه من جاليات إسلامية استقرت في العالم الجديد وأطلت على المحيط الهادى من أقصى الغرب ، وزحفت في العالم الجديد وأطلت على المحيط الهادى من أقصى الغرب ، وزحفت جنوباً إلى أستراليا ، وأقامت مؤسساتها – مساجدها أولا – تحمل آية حضارتها ، وشهالا وصلت إلى المناطق الباردة في فنلندا وما حولها ، حيث جائيات لم تستطع أعاصير المنطقة بصقيعها وثلجها أن تقتاعها من جذورها ، واحتفظت بدفء الإسلام في شتاء الحياة ؟

هى حضارة متنوعة المظاهر واحدة المصدر كالضوء إذا سقط على منشور زجاجى نرى فيه كل ألوان الطيف، وهو نابع من مصدره الأصيل: القرآن والتوحيد وكالنهر: ماء واحد تنبت به زهور وثمار مختلف ألوانها..

هذه الحضارة بجوانبها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .. في آفاقها المتعددة : الطب ، الهندسة ، الحساب ، الجبر ، الرياضة . . ومكتبتها العملاقة النامية . . ماذا نريد من حديثنا اليوم عنها ، بعد أن رأينا معا ً .. في سطور - آفاقها الزمانية والمكانية والموضوعية ؟

فليكن حديثنا أولاً عن خصائصها ، ومن هذه الخصائص نستطيع أن نتبين عوامل للوحدة فيها . . الوحدة في السيات العامة مع التنوع في

الأساليب والأنماط. ثم ننتقل إلى الوسائل التي تؤكد هذه الوحدة الفكرية بمرونتها وابجابيتها ، ولنبدأ معا هذه الرحلة . .

#### أولا \_ الخصائص:

ما نقطة البدء في الحضارة الإسلامية ؟

أعتقد أنها كلمة واحدة : القرآن .

بدء نزول القرآن كان إيذاناً بعهد جديد من عهود الحضارة الإنسانية ، حمل لواءه النبي عليه الصلاة والسلام ، وتعاون معه صحابته في إقامة أول مجتمع إسلامي ، وانتشرت بعد هذا موجات من الحضارة من مركزها الأصيل في الجزيرة العربية ، ثم من مراكزها الجديدة في ديار الإسلام إلى المدى الذي نراه الآن .

والنداء الأساسي في الإسلام هو نداء التوحيد : إذا نطق الإنسان بالشهادتين وأقربهما كان مسلماً . ومن هذا النداء تبدوأول ملامح هذه الحضارة وأنها :

#### ١ ـ ربانية :

ونستطيع أن نرجع إلى مجالات الحضارة الإسلامية ، ولن نخطئ فيها هذا الأساس المكين ، ولنأخذ نماذج على ذلك :

وما بذله الصحابة فيها من جهد مع الرسول و ص » إ، ثم في حروب وما بذله الصحابة فيها من جهد مع الرسول و ص » إ، ثم في حروب الردة وفي فتوح فارس والروم وما فيها من بطولات . في الحروب الصليبية وحروب التثار ، وتطوير السلاح . في الثورات وحركات المقاومة التي قامت في ديار الإسلام إعندما غزاها المستعمرون . . مسيرة إلى عبور قامت في ديار الإسلام إعندما غزاها المستعمرون . . مسيرة إلى عبور

قناة السويس في العاشر من رمضان سنة ١٣٩٣ ه ٦ أكتوبر، وكيف أن نداء المقاتلين كان « الله أكبر» .

« مجالات الفن الإسلامى كانت لها جذورها التى ترجع إلى المصدر الأول . ولها مع هذا تنوعها العظيم : « تنوع في أشكاله وصناعاته وزخرفته وأقاليمه ورجاله ، تنوع بلغ من الشدة حدًّا يصعب فيه كثيراً أن نجد تحفتين مهاثلتين . ومع ذلك فإنه يمتاز بوحدته . فلو أنك عرضت على أى شخص تقتصر معرفته بالفنون على المبادئ العامة البسيطة ، صوراً متنوعه لتحف مصنوعة في العصور الإسلامية، منها صورة لقطعة من العاج الأندلسي وأخرى لقطعة من النسيج المصرى، وثالثة لقطعة من المعادن الإيرانية، فلا شك في أنه يشعر بوحدة أساليبها ، ولا يتردد في المحادن الإيرانية، فلا شك في أنه يشعر بوحدة أساليبها ، ولا يتردد في الحكم بانتائها جميعاً إلى الفن الإسلامي» .

آثرت أن أذكر هذا النص من تصدير د . أحمد فكرى لترجمة كتاب وديماند عن الفنون الإسلامية (ص ١١) ، ويتابع بعد هذا عرضاً لآراء وديماند التي تؤكد وحدة الفن الإسلامي . ويعقب على هذا بقول المؤلف (ص ١٥٨) من الأصل : وقد يكون من الصعب في أغلب الأحيان ، أن نحدد بدقة الإقليم الذي يصلح أن يرجع إليه من بين الأقطار الإسلامية الفضل في ابتكار نوع الحزف ، أو شكل معين الأقطار الإسلامية الفضل في ابتكار نوع الحزف ، أو شكل معين من أشكال زخرفته ، إذ أننا نلتي كثيراً هذه الأنواع والأشكال المختلفة بعينها في أقطار عديدة من العالم الإسلامي » .

ولكن ، كيف نربط بين هذه الوحدة الكبيرة ، وبين الأساس المؤمن الذي قامت عليه هذه الحضارة ؟.

هذا مجال فسيح لقراءة الآثار الحضارية وتفسيرها، نكتني بخطوطه الرئيسية. واو انتقلنا إلى مجال العلم لرأينا الجانب المؤون من حياة عامائنا. . . هم يبدءون بدراسة العقيدة والأصول. وما من مسلم إلا وله صلة قوية أو لينة

بهذه الأصول. وفي الإنتاج العلمي الإسلامي تحس هذه الروح المؤمنة: في البدء «بسم الله الرحمن الرحيم» في حمد الله والثناء عايه والصلاة والسلام على خاتم رسله وعلى سائر الأنبياء والمرسلين . في الإنابة إلى

الله والحضوع له .

وأنت تستطيع أن تدرك جانباً من شخصية المؤلف من طريقته في تقديم كتابه ، وتستوقفني مقدمة ابن النديم لكتاب الفهرست . يقول فيها بعد البسملة : ١ رب يسر برحمتك . النفوس – أطال الله بقاءك – تشرئب إلى النتائج دون المقدمات ، وترتاح إلى الغرض المقصود دون التطويل في العبارات. فلذلك اقتصرنا على هذه الكلمات في صدر كتابنا هذا ، إذ كانت دالة على ماقصدناه في تأليفه إن شاء الله . فنقول، وبالله نستعين، وإياه نسأل الصلاة والسلام على جميع أنبيائه وعباده

المخلصين في طاعته ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، .

ويتابع في الفقرة التالية في تكثيف رائع هدفه من كتابه فيقول: ه هذا فهرست كتب جميع الأمم من العرب والعجم الموجود منها بلغة العرب وقلمها ، في أصناف العلوم وأخبار مصنفيها وطبقات مؤلفيها وأنسابهم وتاريخ مواليدهم ومبلغ أعمارهم وأوقات وفاتهم ، وأماكن بلدامهم ، ومناقبهم ومثالبهم ، منذ ابتداء كل علم اخترع ، إلى عصرنا هذا وهو سنة سبع وسبعين وثلبائة للهجرة .

وتقرأ هذه المقدمة فتحس أنك لاتستطيع أن ترفع منها كلمة واحدة مع محافظتك على معانيها الكاملة التي قصدها المؤلف..

وقد تطول المقدمة فنصبح كتاباً برأسه ، كما صنع ابن خلدون .

وأنشأ بمقدمته علماً جديداً : علم العمران البشرى ، أو علم الاجماع .

وتسير مع المؤلف في كتابه وتنتهي معه . فإذا بلك مع العلم في رحلة مؤمنة لها أخلاقياتها وحدودها ، ويختم كتابه بحمله الله على ما وفقه سائلا

إياه مغفرة له ولأشياخه وأساتذته ، ونفعه بما بذل للناس أجمعين . . تستطيع أن تقرأ هذا في كتب الفقه والتشريع والتاريخ والجغرافيا والرياضيات . . فهذه الربانية سمة غالبة في الفكر الإسلامي .

#### ٢ - الإنسانية:

وهناك الطابع الإنساني لهذه الحضارة . نظرتها إلى الإنسان كإنسان أبدعته يد الله ، وجعلته خليفته في أرضه . ومنحته العقل ليحمل المسئولية ويعمر الكون ، وأرسل إليه الرسل مبشرين ومنذرين . تم مرده بعد هذا إلى الله ليجزيه بما عمل.

\* هذه النظرة الإنسانية تبدو - أول ما تبدو - في القرآن الكريم ، تأكيداً للإخاء الإنساني الشامل:

هِ يِهَا أَيُّهَا النَّاسُ آتَهُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِن نَفْسِ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زُوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَٱتَّقُوا اللهُ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمْ

\* وتبدو في الحديث الشريف في خطبة الرسول 1 صلى الله عليه وسلم، الجامعة في حجة الوداع:

وأيُّها الناسُ : إِنَّ رَبُّكُم واحدٌ ، وإن أَبَّاكُم واحد . كَلَّكُم لآدمَ وآدمُ من تراب ، أكرمكم عندَ الله أتقاكم ، وليس لعَرَبِي على عَجَمِي فضلُ إِلاَّ بِالنَّقَوَى ، لَوَ عَلَى عَجَالِ الحَربِ لِـ أَعَلَى ذَرُوةِ تَتَكَثَفُ فَيْهَا الطَّاقَةُ الفردية

والاجتماعية - ترى الأساس الإنسانى فى الإسلام . وفى وصية الرسول و ص ، إلى أسامة بن زيد يوم عقد لواءه قبيل وفاته : - يا أسامة ! . . اغز باسم الله فى سبيل الله ، فقاتلوا من كفر بالله . اغز وا ولا تغدر وا ولا تقدلوا ولا تقتلوا وليدا ولا امرأة ، ولا تمنوا القاء العدو ، فإنكم لا تدر ون لعلكم تبتلون بهم ، ولكن قولوا : اللهم أكفناهم ، واكفف بأسهم عنا . فإن لقوكم قد أجلبوا وصيحوا فعليكم بالسكينة والصمت . ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ، وقولوا : اللهم إنا عبادك ، تواصينا ونواصيهم بيدك ، وإنما تغلبهم أنت . واعلموا أن الجنة تحت ظلال البارقة» (وهي السيوف) (١) . فهنا نجد سواعد ترفع السلاح بقانون أخلاق ، وتضعه بقانون أخلاق ، وتضعه بقانون أخلاق ، وتضعه بقانون أخلاق ، وتؤمن بربها ، وتعمل بكل وسعها فى الحدود التي رسمها لها الدين ، جامعة بين طاقة الإيمان فى العمل ، وضوء الفكر فى التخطيط والتنفيذ .

• وتبدو فى نظرة المؤلفين الإسلاميين إلى الإنسان من حيث هو إنسان نظرة تتساقط دونها حواجز الاون والجنس والعصبيات الضيقة :

فالناس من لدن آدم إخوة لأب وأم .

والقرآن الكريم يعتبر المؤمنين جميعاً على اختلاف عصورهم وتتابع أنبيائهم يعتبرهم أمة واحدة. ولنا أن نرجع إلى سورة الأنبياء في القرآن وكين أخبرنا ربنا عن المرسلين ثم عقب عليهم جميعاً بقوله: وإن هذه أمّتكُم أمة واحدة ، وأنا ربّكم فاعبد ون ه (الأنبياء: ٩٢). ومن هذا المنطلق جاءت محاولات مؤرخي الإسلام في عرض التاريخ الإنساني العام وفق ما توافر لهم من مصادر. . نرى هذا — على سبيل المثال — في كتاب تاريخ الرسل والملوك لأبي جعفر جرير الطبرية ،

<sup>(</sup>١) المقريزي: إمتاع الأسماع ١: ٣٦٥ – ٣٧٥. القاهرة ١٩٤١.

وكتاب البداية والنهاية لابن كثير الدمشي ، والكامل في التاريخ لابن

فالطبري يذكر في قصة الحلق بعض الأقوال: بعضها مسند إلى رواته والبعض غير مسند . ولكنك تحس في هذه الأخبار المروية – وهي من مختاراته - هذه اللمسة الإنسانية:

نزول آدم من الجنة نقرأ فيه :

الله علم آدم أن الله عز وجل مهبطه إلى الأرض جعل لا يمر بشجرة من شجر الحنة إلا أخذ غصناً من أغصابها ، فهبط إلى الأرض وتلك الأغصان معه ، فلما يبس ورقها تحات ، فكان ذلك أصل الطيب ه (١) ﴿ حدثنا ابنِ بشار قال: ــو يرتفع الطبرى بالمتن إلى الأشعري ـــ إن الله

تبارك وتعالى لما أخرج آدم من الجنة زوده من ثمار الجنة ،وعلمه صنعة كل شيء . فيماركم هذه من عمار الحنة غير أن هذه تتغير وتلك لاتتغير ١ (٢).

ولا أقف عند تحقيق هذين النصين، ونظائرهما في تراثنا كثير.. وإنما أقف عند المعنى الإنساني فيهما ،معنى تستطيع أن تجد له رابطة من نوع ما، بروح الآبة الكريمة : « فَتَتَلَقَّنَىٰ آدَمُ مِنْ رَبُّهُ كَلُّمَاتِ فَتَنَابَ عَلَيْهُ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ » (البقرة: ٣٧)، وقوله تعالى: و وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَعَدَوَى ثُمُ الجَّدِيبَاهُ رَبَّهُ فَدَدَابَ عَلَيْهُ وَهُمَدَى ١ (طه: ١٢١ – ١٢٢) ،

نزول آدم في المفهوم القرآني صحبته من الله توبته عليه ، واختياره للخلافة

وهداية وكلمات من التواب الرحيم . . . وهداية وكلمات من التواب الرحيم . . . وهذه النظرة إلى الأب الأول نراها في الفكر الإسلامي تشمل أبناءه جميعاً. هم مجال حب ورحمة . واختلاف ألسنتهم وألوانهم لا يعدو أن يكون

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبرى ١: ١٢٦ ط. القاهرة ١٩٦٠.

<sup>(</sup> ٢ ) المرجع نفسه ١ : ١٢٧ .

مظهراً لقدرة الله . . كاختلاف ألوان الزهر والثمر .

وفى مسجد المدينة كان الإمام نبينا محمداً عليه الصلاة والسلام العربي القرشي ، وكان المؤذن بلالا الحبشي .

من علمائنا الذين نعتر بهم ونقرآ نسبتهم إلى بلادهم فترى صورة من الإخاء الكبير الذى كان يربطهم وما زال يربط إنتاجهم: السندى ، الحراسانى ، البغدادى ، الصنعانى ، الدمشقى ، المصرى ، التونسى ، الجزائرى، المغربى الفرطبى إلى . ولم تكن نسبتهم إلى بلادهم مجال عصبية، وإنما مجال تعريف. بل إن الفرد منهم ليحمل أكثر من نسبة: نسبة مولد . نسبة إقامة . نسبة معهد علمى .

## ٣ \_ الانفتاح:

وأقصد بالانفتاح هنا الاستفادة من التراث الإنساني كله. ما سبق الإسلام وما عاصره في عهود كفاحه ونموه . . .

هكذا كانوا مع تراث الفرس والرومان واليونان والهند والصين..

وإذا كانت بذور التفاعل مع الحضارات المجاورة ترجع إلى العهد النبوى فى المدينة ، وتتمثل فى الرحلات والبعثات ذات الطابع العلمى للاستفادة من أساليب أو أدوات عسكرية مستخدمة أو سلع تجارية ، فإنها فى العصر العباسى أخذت طابعاً منظماً أهم معالمه تأسيس بيت الحكمة وأخذت بمن فيها من العلماء والمترجمين فى نقل التراث العلمى والفاسفى لتصبح فى متناول العرب فى ترجمات عربية جيدة . وكان المأمون يبذل الكثير فى توفير الجهد العلمى والمرتبات السخية للمترجمين فضلا عن الجوائز على الأعمال الأدبية والعلمية الممتاذة .

ونستطيع – لمجرد المقارنة – أن نضع إلى جوار ذلك ماكان يلقاه رجال المعلم في أوربا في ظل الحكم الروماني من ضغط الكنيسة تما حدا بنفر من

العلماء إلى الهجرة من الإمبراطورية الرومانية إلى سماحة الفكر الإسلامى واستقرارهم في بعض المراكز كمدينة الرها .

ولم تكن النظرة إلى هذا التراث نظرة استعلاء ، وإنما هي حصاد لإيمانهم بالربانية والإنسانية . . إنهم جميعاً لله رب العالمين ، أبناء أب واحد وأم واحدة ، ومهما تعددت الطرق وغامت المسالك أو اتضحت فإن التراث العلمي هو ملك إنساني شامل .

وعنى المسلمون بعد الترجمة بتصحيح ما استطاعوا من أخطاء وقع فيها من سبقوهم ، كما حدث فى مراجعاتهم لأبعاد الأرض ومحيطها ، وماقاموا به من تجارب علمية فى صحراء سنجاركانت أدق ما قام به العلم الإنسانى وقتئد من دراسة لهذا الموضوع ، هذا إلى إضافاتهم إلى هذا التراث مع اعترافهم بفضل من قاموا به ، وما فى كتاباتهم من تقدير للمفكرين القدامى . .

هذا الانفتاح هو الذي حفظ التراث القديم ــ أكثر ماحفظ ــ من الضياع ليقدمه بعد هذا إلى الأجيال الجديدة من أبناء أوربا . .

وفى جامعاتنا الإسلامية ، وفى حلقات الدرس ، وفى دور الحكمة ، لم تكن هناك تفرقة بسبب اللون، أو الدين أو الوطن . ولنا أن نقول مع جوستاف ليبون : • لا نستطيع أن ندرك تأثير العرب على الغرب إلا إذا تصورنا حالة أوربا عندما أدخل العرب الحضارة إليها » .

ونستطيع أن نتابع دراسة هذه الخصائص منتقلين إلى خصائص أدق فى مجالات الحياة الفنية – على سبيل المثال – من التجريد والارتفاع بالنقطة والخط إلى مستوى من التعبير والدقة والنظام والماسك . . . ثم البعد – فى كثير من الحجالات – عن التصوير الإنسانى ، فاختفت بذلك من جدران الآثار الإسلامية عبادة الفرد وتمجيد بطولات حكام يأتى من وراءهم ليطمسوا ما فعلوا . :

و إنما الغالب في الآثار الإسلامية الإضافة لا الحذف . وبخاصة في المساجد ، فهي أولا وأخيراً بيوت الله .

ونستطيع أن نتتبع ملامح الحضارة الإسلامية في كل أنحاء العالم .

ولكنى أود فى هذا الحديث أن أقف عند هذه النقاط الثلاث من الربانية والإنسانية ، والانفتاح ، لنتخذ منها المحاور الثلاثة التى يمكن أن نعتمد عليها فى مسيرة جديدة لتوحيد الفكر الإسلامى .

وينقلنا هذا إلى الحديث عن الوسائل بعد الحديث عن الخصائص والمحاور.

### ثانياً - الوسائل:

#### ١ - دائرة معارف إسلامية:

ونود هنا أن نسجل الجهد الكبير الذي قامت به المراكز العلمية في الشرق والغرب من أجل هذا العمل الجبار. حقاً هناك دائرة معارف إسلامية ضخمة ، وهناك مختصر لها . وقبل أن ينتهي عالمنا العربي من ترجمتها كانت طبعتها الثانية قد صدرت ، ولكن الذي أعنيه – مع الاستفادة الكاملة من هذا الجهد المبذول – أن تكون لنا دائرة معارف إسلامية ، نضع تخطيطها ، ويتعاون فيها العالم الإسلامي مع علماء الإسلاميات في العالم ، ويستهدفون من عرضها إبراز هذه الأصول العريضة الواحدة التي قامت عليها حضارتنا وفكرنا . دائرة يكون توزيع الضوء فيها متوازناً على المواد وكتابة هذه المواد ، ووستهدف فوتستهدف خطتها العامة إبراز و وحدة الفكر الإسلامي، وحدته في شموله .

وحبذا لوارتبط هذا المشروع بمناسبتين كبيرتين :

الأولى - احتفال العالم الإسلامي بألفية الأزهر الشريف ، فتكون هذه

الدائرة هدية علماء الإسلام والإسلاميات إلى الفكر الإسلامي في هذه المناسبة ، أو احتفالنا بمطلع القرن الخامس عشر الهجري .

الثانية — ما نراه من تعاون الدول الإسلامية في اجتماعات المؤتمر الإسلامي على مستويات القمة والوزراء المسئولين: الحارجية ، الاقتصاد ، والأوقاف والشئون الدينية . . وأقترح أن يتبنى المؤتمر الإسلامي — وله دورة قريبة — هذا المشروع بدءاً من حيث الفكرة ثم سيراً إلى التنفيذ بعد ذلك .

#### ٢ - المؤتمرات الإسلامية العلمية:

وبما يعين على هذا أن تتعاون الدول الإسلامية على مستوى مؤتمراتها العلمية في دراسة جوانب هذا الفكر — كل في اختصاصه — وتخصص دورة لكل مجال من مجالات هذا الفكر ، لتكون عندنا حصيلة متكاملة في هذا المجال ، نعنى فيها بأوجه الشبه وخطوط التعاون دون دخول في التباين إلا من المجال ، نعنى فيها بأوجه الشبه وخطوط التعاون دون دخول في التباين إلا من حيث هو مظهر حيوية وليس تناقضاً عدائياً .

جانب من هذا أشرت إليه فى بحث سابق عرضته فى الملتقى السابع للفكر الإسلامى الذى دعت إليه حكومة الجزائر فى يوليو ١٩٧٣ . والموضوعان متكاملان .

#### ٣ - تعاون الجامعات الإسلامية:

ومن الممكن — بل من الواجب — أن يمتد التعاون إلى الجامعات بحيث تستهدف برامجها العلمية وأبحاث أساتذتها هذا الهدف الكريم .

أولاً : بالتعاون فيا بين الأساتذة المختصين في فرع واحد .

ثانياً : في استكمال أوجه النقص الإقليمي والموضوعي في اللمواسة .

ثالثاً : في تدعيم تبادل الأساتذة والبحوث.

وأكتني هنا بمثال واحد عن مدى معرفتنا بالمسلمين في الشرق الأقصى . فنحن كثيراً ما نعني بجوانب الفكر الإسلامي في الشرق العربي والمغرب العربي دون أن نبذل جهوداً مكثفة في تتبع أحوال الجاليات الإسلامية في الشرق الأقصى . ماذا حدث لهم بعد سقوط بغداد في أيدى التتار عام ٢٥٦ هـ ؟ ما تأثير هذا الحادث الضخم على تقلصات الوجود الإسلامي في الشرق ؟ ما دورات الصراع بينهم وبين الصليبيين في مياه المحيط الهندي والهادي ؟ ما دورات الإسلامية التي قامت ؟ وكيف كافحت ؟ وكيف سقط منها ما سقط وبي منها ما بي ؟

نواح كثيرة من النقص أحسست بها عندما اتصلت اتصالا مباشراً مع إخوة من علماء هذه الأقطار – على مستوى كريم من الأصالة العلمية وهم – وآسف حين أقول – معروفون في دوائر غير إسلامية أكثر مما تعرفهم الدوائر

العلمية الإسلامية . .

ولا أقصد بالمعرفة مجرد قراءة البحوث والاطلاع عليها ، وإنما أقصد المعرفة المباشرة والتفاعل المستسر فيما بين الجامعات عندهم وعندنا . . ومدى عنايتنا بما يبذلون من جهد أصيل في ظروف علمية واجتماعية قاسية .

## ٤ - رجال الثقافة والإعلام:

وإذا كان الغالب على المقرحات الثلاثة الأولى الجانب العلمى والأكاديمى ، فإن هذه المفاهيم تحتاج إلى تغذية مستمرة . إلى خبز يومى تتكفل به مجالات الثقافة والإعلام وهي متداخلة مع الوسائل الثلاث السابقة ولكنها \_ وفي الوقت نفسه \_ متداخلة في حياة الأفراد اليومية : فيا يقرأ من صحيفة وجريدة وكتاب . . فيا يسمع من إذاعة . . فيا يرى في الإذاعة المرثية والأفلام .

#### ه ـ مجال الشباب:

وأختم هذا المقال بوجوب عنايتنا بتركيز هذه المعانى فى شبابنا . . فتياناً وفتيات حتى ينشأ الجيل الجديد أعمق منا وعياً ، وأقدر على حمل الأمانة — وأكثر بعداً عن الرواسب الإقليمية والعصبيات المحلية . .

ونحن – مع التأليف الأكاديمي ومع الجهد الإعلامي والثقافي – علينا أن نكون مكتبة للشباب يكون من كتبها ما يعني بوحدة الفكر الإسلامي ، كا يعني بالحطوط العامة لوحدة الفكر الإنساني ، وفي الوقت نفسه يعني بإبراز شخصيته التي يعيش بها في العالم : لا يذوب فيه ولا ينفصل عنه ، لا يعمل دونه ولا يتعالى عليه ، وإنما يحسن الأخذ والعطاء في جو من الربانية والإنسانية والانفتاح .

# ورقة على في نظيم ودعم الأنشطة الدينية

\* ألقيت ونوقشت في الاجتماع الأول للجنة الوزارية العليا بين جمهورية السودان الديموقراطية وجمهورية مصر العربية. عقدت اجتماعاتها في الإسكندرية أغسطس ١٩٧٤.

#### ١ ــ مدخل تلايخي :

الأنشطة الدينية في أرض النيل قديمة ومستمرة ومتواصلة . .

۱ ــ ۱ قديمة . . نستطيع أن نتتبعها منذ الحضارات الأولى التي قامت في منابع النهر وسودانه ومصره .

١ - ٢ مستمرة . لأن الحياة لم تنقطع في هذه الأرض ، ولم ينقطع ألله الوجود الديني بأركانه الثلاثة الأساسية من الإيمان بالله والحزاء الأخروي والعمل الصالح في الدنيا ، وإن اختلفت وتتابعت مظاهرها حتى جاء الإسلام مصدقاً لما بين يديه من الرسالات مؤمناً بكل نبي ورسون .

١ -- ٣ متواصلة . . لأن أوجه الشبه فيما بينها على امتداد النهر - أثبتتها البحوث العلمية المنصفة من العهد الفرعوني والحضارات التي عاصرته إلى العهد المسيحي إلى مجيء الإسلام .

وهذه الأبعاد الثلاثة من القدم والاستمرار والتواصل ، لا تقتصر على أرض النيل وحدها ، وإنما لها امتدادها إلى ما وراءها فى أجزاء غير صغيرة من آسيا وأفريقيا وجنوب أوربا .

فإذا ماجئنا اليوم لندرس جوانب من تنظيم ودعم الأنشطة الدينية على المستوى الإقليمي الذي نعمل فيه الآن ، كنا في هذا صادقين مع التاريخ والواقع الذي نعيشه ، مستجيبين لحاجات متجددة تعين على رسم صورة مستقيلنا .

#### ٢ ــ مدحل معاصر:

ومن ناحية أخرى . . اتجهت عناية الباحثين إلى الدراسات والأنشطة الدينية في عالمنا المعاصر ، وارتبط هذا — أكثر ما ارتبط — بالبحث عن الذات ومقوماتها . واتخذت شعوب كثيرة — في العالم الثالث بخاصة من الدين مصدر دفع إلى الأمام ورباطاً بين الماضي والحاصر والغد. نرى هذا في الأقطار العربية وبقية أفريقيا ، كما نراه في آسيا وأمربكا اللاتينية ، ومع تعدد الأديان في هذه الأقطار ما بين الإسلام والمسيحية واليهودية والهندوكية والبوذية . . إلا أن الحط الذي ينتظمها جميعاً في العالم المعاصر ، هو الاستمداد — أو محاولة الاستمداد — من الدين كمصدر لللفع القوى وكمقوم للحياة فيها .

ولا ينفى هذا أن هناك أقطاراً كبيرة انسلخت عن الفكر الدينى ، ثم بدأت قطاعات — فى بعضها — تعود إليه ، أو أن أقطاراً أخرى نأت عن الدين إلى مدى غير قليل فى حياتها اليومية . ولكنى فى هذه الورقة لست فى صدد البحث عن الصعيد العالمى ، ولا تقويم هذه التجارب فى أقطارها ، فليس ذلك — من الناحية الموضوعية والتنظيمية — بالذى يدخل فى أعمال هذه اللجنة الموقرة ، وإن اقتضت ضرورة الإشارة إليه من قريب .

والذي أردته من هذا المدخل إبراز أن هذه الأذكار مطروحة على الفكر العالمي المعاصر ، ولها مؤتمراتها ومؤلفاتها . وأكتني فيها بالإشارة إلى البحث القيم عن الدين ، والذي جاء في الجزء السادس الحاص بالقرن العشرين من كتاب تاريخ البشرية وهو من الأعمال الكبيرة لهيئة اليونسكو .

# ٣ - ماذا يستطيع الدين أن يقدم من عطاء ؟:

والتنضية المطروحة أكثر من غيرها : ماذا يستطيع الدين أن يقدم من عطاء للمجتمع ؟

ويرتبط بهذا السؤال - كهدف - سؤال آخر عن الوسيلة . كيف نربط بين الدين ومشكلات الحياة المعاصرة ٢ وبعبارة أخرى . كيف نقيم معبراً بين جوهر الدين وبين حياتنا المعاصرة ؟ `

وهذه القضية لها آفاقها الاجتاعية والاقتصادية والثقافية والسياسية ه والدين ــ في كل هذه الآفاق \_ عصارة حية تمدها بناء وخصب ، يمكن أن تبرز في ثلاثة مجالات أساسية:

١ ــ إعطاء الفرد والمجتمع طاقة تدعو إلى مزيد من العمل والإبداع .

٢ \_ أن يحول بين الفرد والانحراف.

٣ \_ أن يحفظ المستوى الأخلاقي لأداء العمل.

هذه المجالات الثلاثة \_ بطبيعتها \_ متداخلة ، وإن غلب على الأول: زيادة حجم العمل والإنتاج ؛ والثانى : تكوين طبقة عازلة – إن صح هذا التعبير - بين الفرد والانحراف ؛ والثالث: تحدد المستوى الذي يتم به العمل إتقانا وإخلاصاً واستمراراً .

وإذا شئنا لها تشبيها من الكهرباء ، كان الأول : زيادة قوة التيار ، والثاني: صيانته ، والثالت: استمراره على المستوى المطلوب آداء العمل به -

#### ٤ ــ الدين والتنمية:

وأمام الشعوب جميعاً قضية مطروحة هي قضية التنمية . الأمم المتحدة لها عقد التنمية الأول في الستينيات وعقدها الثاني في السبعينيات . الدول الكبرى والصغرى لها خططها في التنمية في عصر أخذت تتعقد فيه العلاقات بين الموارد المتاحة — ما كان منها متجدداً أو قابلا للنفاد — وبين حجم السكان . ثم ما ينتج من تفاعلهما من مشكلات ، أبرزها توزيع الموارد وتصنيعها وإعداد الكفايات العلمية القادرة على ذلك ، ثم الأخطار التي تتعرض لها البيئات ، ومن أهمها التلوث .

وأخذت هذه المشكلات تطرق أبواب الأمم ، وتدق نواقيس الخطر ، وتوقد المصابيح الحمراء في المكاتب القيادية ، حتى أصبح رغيف الخبز ونسمة الهواء غير الملوث وكوب الماء النقي والمسكن الضروري وقبس النار للإضاءة ومصدر الطاقة . . أصبحت هذه المشكلات تهدد حياة الإنسان في كل من المجتمعات المتقدمة والنامية ، مع اختلاف في الدرجة والموقف ، وأصبح البعد عن هذه القضايا المطروحة ، والتي تلح على الإنسان المعاصر عنيفاً ، نوعاً من الهروب من الواقع ومشكلاته يدين صاحبه ، وإن كان من رجال الدين .

واتجه الفكر الديني المعاصر في عدد من المجتمعات المتقدمة والنامية إلى العناية بالمضمون الاقتصادي والإجهاعي للدين ، وتخطى في أوربا والعالم الجديد - على سبيل المثال - مرحلة كانت العناية فيها أكثر اتجاها إلى قضايا الربط بين العلم والدين ، ومن قبلها مرحلة كانت تعنى - أكثر ما تعنى - بالربط بين عالم الغيب والشهادة ،

ومع أن المضمون الاقتصادى والاجتماعى أصيل فى الدين ، ونستطيع أن نجد نماذجه فى الربط بين الصلاة والزكاة فى الإسلام ، وبين الرزق والعقيدة فى قول الله تعالى مخاطباً قريش : و فليعبد وا رب هذا البيت الذى اطعتميم من جُوع و آمنيه من خوف ، وكانت حروب الردة ضد من حاولوا التفريق بين الصلاة والزكاة ، وبعبارة أخرى بين العبادة والمضمون الاقتصادى والاجتماعى للدين — مع هذا كله فإن القضية تحتاج إلى مزيد من التركيز وإلقاء الضوء المنير على ربط الدين بالحياة عامة

وبهذه المضامين خاصة .

وصفوة القول أن الربط بين الدين والحياة اليومية وقضاياها ومشكلاتها أصبحت له الصدارة ، مع الإفادة من منجزات العلم الحديث في دعم الإيمان بالله تعالى والربط بين الكلمة والساوك العملى في مجالات تنمية المجتمع.

#### ٥ ـ الشباب:

وللشباب الآن قضايا وثورة . والقضية عالمية وإن اختلفت حدتها من قطر إلى قطر ، وتمثل في قطاع كبير منه تمرداً على أوضاع قائمة ورفضاً لها، دون أن تنضح أمامه معالم الجديد الذي يرغب فيه .

فالتمرد «على » وضع قائم ، أوضح فى ذهنه من الثورة « لأجل» مستقبل معدد. وما ينادى به الشباب وما برز فى الغرب من الحديث عن «الفجوة» بين الأجيال أصبح أمراً له انعكاساته وآثاره فى تطوير أكثر من مرفق من مرافق الحياة ، وبخاصة فى مجال التعليم والعلاقة بين سلطات المجتمع ، ومدى تمثيل الأجيال الجديدة فيها .

ويما بجدر تسجيله أن ثورات الشباب عندما بحثت عن و ملهم ا أو فيلسوف اختارته شيخاً تمثلت في كتاباته أشواقها . ورأت في فلسفة الرفض أو و النبي التي نادى بها ما تحدد به خطوطاً في آمالها . من هنا جاء إقبال الشباب على مؤلفات وآراء هربرت ماركيوز الفيلسوف الأمريكي الموطن اليهودى النشأة . وأخذت آراؤه تحتل - عند قطاع كبير منهم في الغرب - المكان الذي كان بحتله الفكر الماركسي .

وإذا كان لماركيوز نقده لكل من الماركسية والرأسمالية بأوضاعهما الراهنة وجوانب من أصولهما الفكرية ، فإن الذي أود الإشارة إليه في هذه الورقة أنه استطاع أن يقدم هيكلا فكرياً وخطاً للتطور ، يقوم فيه كل من الشباب والأقليات المقهورة والعالم الثالث بدور إيجابي .

هذه أفكار يموج بها العالم المعاصر ، ويتأثر بها شباب الربع الأخير من القرن العشرين ، الذى ازدادت رحلاته -- مهما تكن موارد رزقه وقدراته وهو يحاول أن يكتشف العالم لنفسه ، وأن يرى مناطق الحضارات القديمة ، والدول المتقدمة الحديثة . ونشطت بذلك السباحة الحرة الفقيرة ومعسكرات العمل وبيوت الشباب .

ومع كل هذه الأنشطة يزداد الاحتكاك الفكرى والحضارى ويعود الشباب إلى بلادهم بخبرات ومواقف فكرية جديدة .

ونحن \_ والحمدالله \_ في موقف أفضل . .

فالأصالة الحضارية التي نستمدها من ديننا وتقاليدنا ، والسهاحة التي تعودنا أن نعيشها ، والاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة ، ووجود قضية مصيرية تدفع إلى بذل الجهد وحشد الطاقة ، وتحديد ملامح الطريق والتخطيط لمستقبلنا — كل أولئك يساعد على أن تكون القاعدة التي ينطلق منها شبابنا أكثر رسوخاً .

ولقد برهن شبابنا في العاشر من رمضان على أصالته . . بالعلم والإيمان وخوض معركة فتحت عهداً جديداً من حياتنا ، تحمل فيه مسئوليني التحرير والتعمير . ورأى شبابنا مجالات جديدة من التعاون على مستوى القيادة والمستويات الحكومية والسياسية والشعبية ، وواجبنا أن نبلور معه ومن أجله تفاصيل ومناهج هذه المجالات ، وأن تتواكب إعادة صياغة الفكر الديني ، مع المحافظة على جوهره - وهذا أساس ليس محل جدل - مع قدرته على الارتباط بالحاضر والاستجابة والتخطيط للمستقبل .

ومع وجود ميرات مشترك بين الأديان يتمثل أكثر ما يتمثل - في الأصول الثلاثة التي سبقت الإشارة إليها: من الإيمان بالله والجزاء الأخروى والعمل الصالح، وفي شمول العمل الصالح للناموس الأخلاقي الذي لا تقوم أية حياة فاضلة بغيره، فإن لكل دين، ولكل منطقة حضارية ، خصائصها التي تحتاج

إلى إعادة عرض فى ضوء الإخاء والساحة، دون أن يكون تعدد الأديان فى أية أمة مدعاة إلى فرقة، بل داعياً إلى التعاون والوحدة الوطنية والسلام العادل.

#### ٦ - من سلبيات الفكر الديني المعاصر:

وسطهذه التيارات بحتاج الفكر الديني إلى تقويم لتحديد سلبياته وإيجابياته وسأبدأ أولا بتحديد جانب من السلبيات ، تليها إيجابيات هي بمثابة اقتراحات أو توصيات أعرضها على اللجنة الموقرة وسآخذ التطبيقات من الإسلام كنموذج لهذه الدراسة التي يمكن – إذا كانت محل قبول – أن تكون منطلقاً لتوسيع وتحميق . والقضية فيها – عمليًا – لا تقتصر على الفكر الإسلامي ، وإنما لها نظائرها في العالم الغربي .

#### ٢ - ١ مذهب الرفض:

وقد عانى منه العمل الإسلامى فى أكثر من قطر مع ميل الشباب إلى الإسلام وحبه له وممارسته شعائره. قد يبدأ مذهب الرفض نوعاً من و الانعزال و عن تيار الحياة العام. وينطوى على نفسه أو على مجموعة صغيرة من الأصدقاء. يصدّون معاً ، ويذاكرون معاً ويتريضون معاً ، ليصونوا أنفسهم من مفاسد المجتمع الذى يعيشون فيه .

ولو اقتصر الأمر على هذا لما كان فيه أى خطر . فالفكر والحوار الفكرى والعبادة والقدوة الصلحة خير . . ولكل شاب أن يختار لنفسه أصدقاءه وكتبه ويربط نفسه بالهاذج الطيبة - ممن قدموا الحير للدين والدنيا .

ولكن قد يقع الشاب هنا تحت تأثير نظرة لا ترى من حوله إلا الفساد وعن وتتجاهل جوانب الحير في المجتمع ، وتكثر من الحديث عن الفساد وعن الانحلال ، وتزيد من حجم الحطأ ، وتملأ نفس الشاب بالمرارة . . ويحس الشاب شيئاً فشيئاً أنه يزداد عزلة عن تيار الحياة من حوله . وينتقل تحت تأثير هذه النظرة إلى مرحلة جديدة يقول فيها صاحبه الذي تولى التأثير عليه أ

وقد وصل الأمر ببعض الشباب ، في بعض الأقطار العربية والإسلامية ، وقد وصل الأمر ببعض الشباب ، في بعض الأقطار العربية والإسلامية ، إلى الانعزال الكامل - فكرياً - عن تيار الحياة من حولهم . وكتموا مافي نفوسهم حتى عن آبائهم وأساتذتهم وعلمائهم ، ورأوا في هذا المجتمع وجاهلية ، جديدة تحتاج إلى تغيير جلري ، وإن هذا التغيير الجلري فرض عليهم ينبغي أن يستخدم فيه أي سلاح ، ولو التآمر والقتل والتدمير . ومع تراكم هذا الاتجاه في نفوسهم وانعزالهم واتخاذهم موقف العداء من المجتمع ، حدث أكثر من مرة - تفجرات - رأى فيها بعض الشباب باسم الإسلام - أنهم المنقذون للدين ، ووالمنفذون الأوامر الله ، والمخلصون للمجتمع من شروره .

إن فكرة المنقذ أو المخلص قديمة في الفكر الديني ، وليست مقتصرة على الإسلام . وقد يرى بعض الذين يعتنقونها أنهم يستلهمون الوحي مباشرة من السهاء ، أو من هواتف النفوس ، السهاء ، أو من هواتف النفوس ، وأحياناً تنطلق في المجتمع رصاصاً وخناجر ، وتترك بعد هذا طابعها الدامي على العمل الإسلامي ، وتدعو بعض الآباء والشباب إلى الإحمام عن النشاط الإسلامي ، لما قد يكون وراءه من مزالق وشبهات .

ونستطيع أن نجمع هذه الظواهر كلها تحت عنوان واحد نسميه و مدهب الرفض و ، وقلما يستطيع شبابنا أن يربط بين هذا الذي نراه في عالمنا الإسلامي ، وبين الرفض باعتباره تياراً فكرياً ومعاصراً وعالمياً .

#### ٣ ــ ٢ الفكر المثالى :

ويرتبط بمذهب الرفض الفكر المثالى الإسلامى. أفلكى نبرهن على صلاحية الإسلام - وهو ذاته صالح - نحاول أن تصور الواقع الإسلامى في عهود ازدهاره بصورة تقرب من الفكر الأسطوري وتناى به عن الواقع . ونلجأ في هذا إلى اختيار نماذج محدودة المدى من عصور ازدهار الإسلام دون أن

ننظر إلى المجتمع نظرة شاملة تبدو فيها قوى البناء وقوى الهدم متفاعلة في وقت واحد .

ونحن لا نستطيع أن نتصور قوة إيمان المؤمنين وشدة مراسهم ، إلا بقدر ما خاضوه من معارك ضد الكفر والنفاق ولو كانت هذه المعارك هزيلة لما كانت جالا لبروز إيمان المؤمنين . وسعنى قوة هذه المعارك أن الكفر والنفاق كانا على درجة من القوة ينبغى أن يعمل لها حسابها . وهى موجودة فى مكة قبل الهجرة وبعدها ، وأن النفاق كان موجوداً فى المدينة وله أساليبه ومؤامراته . . وكأن الإسلام بهذا من أجل إعلاء كلمة الحق خاض معارك متتابعة تعاونت فيها القيادة والقاعدة من أجل تئيت دعائم الإسلام وحمايتها ؟

وإن التأكيد على إيجابيات هذه المراحل من تاريخنا مع إغفال أو تهوين شأن السلبيات البشرية ، وهي جزء من الكيان الإنساني والتاريخي يعطى الشباب صورة غير متوازنة وعير واقعية عن عهود ازدهار الإسلام .

ونتيجة تفاعل هذين العاملين – وأعنى بهما مذهب الرفض والفكر المثالى – تزداد الفجوة بين الشباب – بخاصة – والواقع . الماضى عنده فى غير صورته المتناسبة ، والحاضر عنده فى غير حجمه . ومع تشويه الماضى والحاضر — تضطرب مقاييس العمل . وقد ينتهى الأمر إلى لا معاداة » الحاضر . وفرق كبير بين الرغبة الواعية فى الصدود به وبين معاداته ، فرق كبير بين الإصلاح والتدمير ، بين التطور المخطط والهدم ، بين النفس الطويل فى العمل والاندفاع الانتحارى .

٣ - ٣ الأخطاء المنهجية:

وتحاول بعض اتجاهات الفكر المعاصر تيسير هذا على الشباب بأن تبين أن التغيير يمكن أن يحدث عن طريق إصلاح دستورى . عن طريق المعارك الانتخابية والظفر بكراسي المجالس النيابية . . إلى هنا وهذا حق المواطن . ثم يتدرج الأمر بعد هذا إلى الرغبة فى السيطرة هلى الحكم بأية وسيلة. وإن الإصلاح الأخلاقى الفردى طويل ، وإن الهجرة إلى المدينة كانت أساساً للبحث عن قاعدة يحكم فيها الإسلام وتصير كلمته هي العليا . وكأن كل إصلاح هجرة وكل داع إلى الإصلاح يبدأ من جاهلية وحوله أصنام مكة الوياخذ الإلحاح الفكرى يدق على رأس الشباب ، م فما دام الحكم هو أقرب السبل وأسرعها فليكن الاتجاه هو الاستيلاء على الحكم . . ويتحول الأمر إلى الرفض والتآمر المسلح . .

كل هذه وغيرها رءوس أقلام فى الحديث عن سلبيات التفكير الإسلامى المعاصر أود أن أربط بها أمرين :

#### ٢ - ٤ اللامبالاة:

وهى نقيض الموقف السابق الذى يجمع بين الرفض والفكر المتعالى : واللامبالاة أسلوب فى الرفض السلبى الذى يحس فيه الشاب بأن عليه أن يعنى بذاته فقط . هو مركز الدائرة ومحيطها . وفى اتجاهات الشباب العالمية — ما قد يشجع على ذلك . وعلى امتداد الخط ما بين قاعدة الالتزام الواعى الإيجابى ، واللامبالاة السلبية فى ناحية ، والرفض فى ناحية أخرى ، نجد مواقف كثيرة . وعلينا أن نزيد من تركيز التوجيه الدينى الواعى على هدى وبصيرة متعاونين من أجل إقامة مجتمع العلم والإيمان .

٣ ـ ٥ . . غياب الحوار ومكتبة الشباب الإسلامي :

ونجن حتى الآن لم نقم على مستوى قومى باستفتاء علمى للشباب عن الإنتاج العلمي الإسلامي ونسأله :

- ماذا يريد منا ؟
- هل الذي كتبه له هو الذي يريده ؟
- هل إذاعاتنا المسموعة والمرثية ملائمة له ؟
- هل كتب الدين في مدارسنا حبيبة إلى قلبه قريبة من عقله ؟

\_ هل يعود إليها بعد انتهاء العام ويحتفظ في مكتبه بها ؟

ــ هل خطب الجمعة ملائمة نه من حيث الموضوع والمستوى ؟ وسيرتبط بهذا إعداد رجل الدين نفسه. ذلك الذي يستطيع أن يقوم بكل هذه المسئوليات. وإعادة النظر في البرامج والمناهج وخطط الدراسة على مستوى إعداد رجال الدين ومستوى الكليات والمدارس.

وفي غياب هذا التواصل المستمر أو على الأقل عدم انتظامه ومنهجيته علينا أن نتحمل مع الأجيال الجديدة ، وأن نحدد مسئولياتها علينا . وهذا يقودنا إلى دراسة:

## ٧ \_ إيجابية الفكر الديني المعاصر:

و مقترحات بتوصيات ٤:

٧ ــ ١ . . الهياكل الإدارية والوحدة الوطنية . .

وأول ما يقترح البدء به هو تنظيم التعاون بين الهياكل الإدارية العاملة في الحقل الديني على الصعيد الوطني ومجالات تعاونها الداخلية والحارجية. إن الدين يدعو إلى الإيمان بالله والإخاء بين الناس. وأبرز مظاهر الإخاء أن يكون الدين سنداً قوياً للوحدة الوطنية.

وهناك مجالات مشتركة في العمل الديني على صعيد الوحدة الوطنية. وكانت لنا تجربة قريبة في مصر في صيف ١٩٧٣ عندما دعا الرئيس محمد أنور السادات إلى دراسة المتغيرات العالمية وتأثيرها على أوضاعنا الداخلية والحارجية . وقدمت وقتئذ إلى الأمانة العامة للاتحاد الاشتراكي العربي ، وبتكليف منها، ورقة عن الدين في عالم متغير، وقام بمناقشتها زملاء من رجال الد الإسلامي والمسيحي في لقاءين أولهما في الإسكندرية والثاني في القاهرة . هذا مجرد مثال سقته ولحقت به أمثلة أخرى . . فني المؤتمرات الدولية الإسلامية والمسيحية تبدو مظاهر هذا التعاون تؤكد الوحدة الوطنية والسماحة

التي نرتوي منها كما ترتوي من ماء النيل ۽

وهناك فى خريف ( ١٩٧٤) مؤتمرات مشتركة إسلامية مسيحية ستنعقد في أوربا ، وستحضرها بإذن الله وفود مشتركة إسلامية ومسيحية من مصر.

فالتعاون قائم على الصعيدين المحلى والعالمي . والحوار أصبح في عالمنا المعاصر صيغة واسعة الانتشار لا يقف عند أوجه التباين ، وإنما يعنى ـــ أساساً ــ بأوجه الشبه والتعاون و يحاول دعمها .

ومن المنطقى أن تكون الهياكل الإدارية على المستوى الوطني متلائمة مع هذه الأهداف النبيلة .

وأقترح فى هذا الموضوع أن تصدر عن اللجنة الموقرة التوصية الآتية: توصى اللجنة بتنظيم الهياكل الإدارية الدينية على المستوى الوطنى

بما يزيد من دعم الوحدة الوطنية وتيسير التعاون الفكرى على الصعيد المحلى والإقليمي العالمي ه

وأتصور لجنة فرعية منبثقة من هذه اللجنة الموقرة تنسق التعاون بين القطرين ، وتتعاون في كل قطر مع الوزير المسئول عن الوحدة .

نحن - عمليًا - في حاجة إلى هذه اللقاءات النوعية لتغطى مجالات التعاون جميعًا في خطة قصيرة ، وأخرى خمسية إلى عام ١٩٨٠ سيرًا إلى تخطيط طويل يعين على رسم خريطة المستقبل ، ولعل تقريرًا سنويًا يصدر عن هذه اللجنة الموقرة يغطى هذه الأنشطة كافة، ويكون عونًا على المتابعة والتنمية .

٧ - ٢ الحوار مع الشياب:

وهذا مجال واسع من مجالات العمل ، ويستطيع هذا الحوار أن يقابل السلبيات بالتواصل الحصب يقابل الرفض والتفكير المثالي والأخطاء المنهجية واللامبالاة .

وهذا الحوارله مجالات متعددة: في المدرسة، في الكلية ، في المسجد في الكنيسة في الاشتراكي، في المسجد في الكنيسة في الاتحاد الاشتراكي، في التجمعات الجماهيرية، في أجهزة الإعلام؛

ورسيلتنا إليه: اللقاءات المتدرجة على مستويات المسئولية المتتابعة ، وقياس الرأى العام قياساً سليها يقودنا إلى تحديد انجاهات ورغبات ومشكلات الشياب . يحيث تكون خطواتنا نابعة نبعاً صادقاً من مصادر الدين ومن حاجات الشباب في الوقت نفسه .

وفي هذا أقترح التوصية الآتية:

ودراسات ميدانية تمهيداً لمراجعة التوجيه الديني من حيث الأساليب والمضمون والأهداف دعماً لحوهر الدين وربطاً بينه وبين الأجيال الجديدة.

٧ ــ ٣ . . المكتبات الدينية :

وأقصد بها المكتبات المتدرجة مع مراحل السن المتتابعة . . من الطفولة إلى الفتوة والشباب . . والنضج والتخصص .

وأود أن أضرب مثالا:

لو جاءنى شاب مسلم وطلب منى تحديد عشرة كتب متكاملة متوسطة الحجم سهلة العبارة معتدلة الثمن ، تعطيه صورة شاملة للفكر الإسلامى فاذا تكون إجابتي ؟

فلنبدأ بهذا النوع من التأليف المتكامل. وقد قدمت هذا الاقتراح إلى مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف بعد توجيه من الرئيس محمد أنور السادات بتنظيم العمل الديني في مصر. والموضوع محل دراسة وسيطرح في مسابقة عالمية .

ولكن هل نحن في حاجة إلى سلسلة واحدة ؟ أو مرحلة سن واحدة ؟ وأطفالنا ماذا يقرءون ؟ وماذا يسمعون ؟ أين كتبهم الدينية الجميلة ٩

أين أغانيهم التي تجمع بين الإيمان بالله والثقة في المستقبل والتفاؤل والعمل من أجل الوطن ؟

أين أغاني العمال القائمة على تمجيد الإيمان والعمل ؟

ومكتبة خريج الجامعة التي تقرب إليه المعرفة بدينه دون إرهاق لميزانيته، ودوائر المعارف الميسرة المبسطة . .

هذا مجال واسع من مجالات التعاون بين مصر والسودان ، وقد درس المؤتمر الإسلامي جانباً من ذلك . . ونعن في حاجة إلى تخطيط مكتبة إسلامية . ولنركز في هذه المرحلة على الأطفال والشباب . ولا شك في أن التعرف على الجهود المبلولة في هذا المجال على الصعيد العالمي توفر كثيراً من الجهد وتنتصر الطريق .

وأقترح أن تصدر اللجنة الموقرة التوصية الآتية :

تكوين لجنة تخطط لوضع المكتبات الدينية الملائمة لمراحل السن والبيئات المتنوعة مع عناية خاصة بالأطفال والشباب ، وتوثيق التعاون بين أجهزة الإعلام المسموعة والمرئية في هذا المجال دعماً للإيمان بالله والسباحة والأخوة».

#### ٧ - ٤ . . تبادل الزيارات :

تشجيع تبادل الزيارات بين العلماء والباحثين والشباب بين مصر والسودان ، وعقد ندوات علمية لدراسات مفصلة عن العلاقة بين الدين والمجتمع ولهذه الندوات نظائر في العالم العربي وأوربا وأمريكا . . وتقدم توصيات هذه اللقاءات لتكون تحت نظرة هذه اللجنة الموقرة أو اللجنة الفرعية المختصة إذا ما أنشأتها ، ويمكن أن يصدر بهذا المضمون توصية من اللجنة بذلك .

الإسكندرية في ٥ أغسطس ١٩٧٤

# مؤتمت رقرطت تر

ه دعت جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية بمدريد إلى عقد أول مؤتمر إسلام مسيحي بمدينة قرطبة في جنوب إسبانيا في الفترة من ١٠ إلى ١٠ سبتمبر ١٩٧٤.

وفى الجلسة الافتتاحية ألقيت الرسالة الموجهة من السيد الرئيس محمد أنور السادات إلى المؤتمر .

وقد ألتى البحث التالى فى ثانى أيام انعقاد المؤتمر، كما ألقيت كلمة الشكر فى ختام الجلسات، وفيها صدر بيان قرطبة عن المؤتمر.

ومن الجدير بالذكر أنه في خلال انعقاد المؤتمر فتح مسجد قرطبة الكبير لأداء صلاة الجمعة في ١٩٧٤/٩/١٣.

# رسالة من الرئيس محمد أنور السادات رئيس جهورية مصر العربية إلى المؤتمر الإسلامي المسيحي بقرطبة ١٠ ــ ١٥ سبتمبر ١٩٧٤

يسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنى أن أبعث باسمى وبإسم شعب جمهورية مصر العربية بخالص التحية إلى مؤتمركم الموقر ، وتحية إلى إسبانيا رئيساً وحكومة وشعباً على استضافتها له ، وإلى العالمين الإسلامي والمسيحي ممثلين فيكم ، وأنتم

تلتقون من أجل فهم أوسع وتعاون أفضل.

وفي عالمنا هذا الذي يزداد فيه اتصال الشعوب والأديان والحضارات ، استطاع العلم فيه أن يزيل حواجز العزلة الإقليمية . ووصلت رحلات الإنسان فيه إلى الفضاء الحارجي ، نجد أنفسنا في حاجة إلى رحلات أخرى في داخل عقولنا وقلوبنا ، نكشف فيها آفاقا جديدة رحبة من الساحة والأخوة ويفهم من خلالها \_ كل منا \_ ما عند أخيه. والفهم أول طريق السلام .

هذا التعاون من أجل الفهم والسلام يد مبسوطة بالمعرفة والحب الكبير الذي لا يعرف الكراهية والحقد . ويتطلع إلى إخاء عالمي يربط الأرض بالسماء ، والإنسان بالإنسان ، والعبادة بالسماحة ، والكلمة الطيبة بالعمل الطيب . والشعوب المتقدمة بالشعوب النامية ، ومناطق الوفرة بمناطق الحاجة

<sup>(</sup>١) تليت في حفل الافتتاح صباح العاشر من سبتمبر ١٩٧٤ .

ولقد دعا نبينا محمد كما دعا المسيح ومن سبقهما من الأنبياء ، عليهم جميعاً من الله صلاة وسلام ، إلى الإيمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح ، وإذا كان لأهل كل دين عقائدهم وأساليبهم في الإيمان ، في ظل من الحرية الدينية ، فإن علينا كمجتمع إنساني كبير أن يكون لنا أسلوبنا المتقارب ثم الموحد في العمل الصالح من أجل الإنسان ومستقبله .

ونحن فى مصروفى عالمنا العربى والإسلامى، تفتحت أعيننا على السهاحة والأخوة ، هما عندنا من أمر الدين وأسلوب الحياة . فى بلادنا ترتفع المآذن وأبراج الكنائس ويلتى الشيخ بالقس . ويتلتى أبناؤنا العلم فى المدارس والجامعات من أساتذتهم مسلمين ومسيحيين فى ظل وحدة وطنية وعجبة ، ويخوضون المعارك معا من أجل استرداد أرضهم المغتصبة والحقوق المشروعة لشعب فلسطين وعروبة القدس الشريف . ويقدمون أرواحهم فى ساحة الشرف ، وتمتزج على أرضها دماؤهم . . . تعرف عيونهم دمعة الحزن النبيلة على شهيد ، وفرحة النصر بما حققوا من إنجازات فى معارك التحرير والتعمير ولهم فى المؤتمرات الدولية إسلامية ومسيحية وعالمية صوت التحرير والتعمير ولهم فى المؤتمرات الدولية إسلامية ومسيحية وعالمية صوت من أجل السلام القائم على العدل .

أيها الإخوة . .

لقد عانت بعض أجزاء العالم الإسلامى والمسيحى قروناً من سوء الفهم وتربية الأجيال الجديدة عليه . وتلك صفحات نرجو جميعاً مخلصين أن تختفي آثارها من برامج التعليم ووسائل الإعلام ومجالات الحياة اليومية . وبهذا نستطيع أن نتخذ من آلام الماضى وصراعاته عملا يحفظ للأرواح نقاءها ، وللعقول سعة آفاقها ، ويزكى فى نفوس الأبناء على المستوى المحلى ، وحدة وطنية ، وعلى المستوى العالمي إخاء إنسانياً . ، وما أشد حاجة

الشباب في هذا العصر المليء بالشك والقلق إلى أن ينهض رجال الدين بتجلية جوهر الإيمان بالله .

أيها الإخوة . :

حياكم الله فى لقائكم ، ورعاكم برعايته ، وأدعوه أن يجعل خطواتكم سلاماً ولقاءكم سلاماً وقراراتكم سلاماً .

محمد أنور السادات

# تقد مم إسلامى للمسمحية في صورة تمكن المسحى من روية نفسه فيها

أيها الإخوة :

يسعدنى أن أضم صوتى إلى أصوات طيبة سبقت إلى هذا المنبر، وأصوات تنتظر لتقدم الشكر الخائص لإسبانيا رئيساً وحكومة وشعباً، ولكنيستكم وجمعيتكم الموقرة، ولقرطبة العريقة، ولجهازها الإدارى وشعبها الطيب، أن أتحتم لنا فرصة هذا المؤتمر الذى جاء خطوة فى مرحلة جديدة من مراحل اللقاء بين الإسلام والمسيحية :

هنا على المنبر الواحد يتعاقب مسلمون ومسيحيون . يتحدث المسلم عن المسيحية والمسيحي عن الإسلام. والاثنان عن مجالات التعاون . وأصبح الحوار يدور حول: فيم نتفق ؟ وكيف نوسع أراضى اللقاء ؟ . . أما ما نخنلف فيه فلا أطلب منك ، ولا تطلب منى ، إلا أن أفهمك وتفهمنى ، وأسمع منك وتستمع إلى ، دون إكراه في الدين . . توسيعاً لدائرة الفهم والاتفاق .

إن التركيز في لقائنا هذا على ما يمكن أن نسميه و تقديماً متبادلا

للإسلام والمسيحية، ودعماً لمجالات التعاون فيما بيننا م . لجأ فيه كل منا إلى كتب أخيه يقضى معها وقتاً ، ويزداد فيها تأملا وتعمقاً . . واسترجع تجاربه ، وأعد عقله وقلبه لمزيد من الصداقة والمحبة والتعاون السمح ، الذي لا يتجه إلى عداوة ، ولا يستهدف إلا الحق والسلام القائم على العدل . أيها الإخوة :

لقد جئت إليكم من أرض السلام والمحبة ... من مصر . . مصر المؤمنة التي دأبت من أقدم عصور حياتها على أن تتخذ إلى الله سبيلا .

ومنذ أيام ، وقبل حضورى إلى مؤتمركم ، كنت فى صعيد مصر ، أشهد بعض أحفالها الإسلامية ، وهى أحفال يشارك فيها الإخوة المسيحيون بالحضور ، يؤكدون وحدتنا الوطنية وإيماننا العميق . وزرت بعض الآثار المصرية القديمة هناك، ورأيت كيف تمثلت فيها الأركان الثلاثة الأساسية فى الدين : إيمان بالله وبالجزاء الأخروى ، وعمل صالح فى هذه الحياة . وأخذت أستعيد أحداث التاريخ ، وكيف استقبلت مصر المسيح طفلا ... كما جاء فى إنجيل متى ... وحفظ المصريون مسيرة العائلة المقدسة : فى سيناء وشرق الدلتا ووسطها وغربيها وعند رأسها وفى صعيد مصر . وفى كل مكان نزلت فيه أقاموا كنيسة ، ظل لها توقيرها واحترامها وحياتها بإقامة الشعائر فيها .

ودخلت المسيحية مصر ، وحافظت كنيستها على تراثها وعقيدتها ، وتحملت في سبيل ذلك ما سجله تاريخنا .

وجاء الإسلام فاستقبلته مصر استقبالا كريماً ، وأشاع روح الساحة والإخاء ، وتعايش الإسلام فيها مع المسيحية ، ومرت قرون وقرون . . ومصر ـ وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ـ تقدم نموذج الإخاء والمحية الذي تحاول جاهدة أن تزيل ما يعلق به من غبار الحياة ، وما قد يحاول حجب ضوئه من تصرفات لا يلبث تيار الساحة أن يزيلها ، كما يزيل

النيل عقبات مجراه . ويلتى الكل حول ساحتهم كما ينتقون على ضفاف نهرهم . الإيمان غذاء الأرواحهم ومدد لوجودهم ، والنيل شريان حياتهم وبه تخضر الأرض وتزدهر . وكما أقاموا سدا عالياً ينظم ماءه عند أسوان، أقاموا سدا عالياً من الساحة والمحبة في كل قلب، تسير به الحياة وتتدفق . ولكن وحتى في ظل الإسلام تعاقب في مصر أهل السنة والشيعة . . ولكن مصر اتخذت الموقف الذي يجمع بين الاتباع الأصيل للقرآن وسنة النبي عليه الصلاة والسلام ، والحب العميق الأهل بيت النبي ، رضى الله عنهم .

هذا أسلوب الحياة في أرض عشت فيها . . فعندما أكتب عن سهاحة الدين وعن الإخاء ، فإنما أكتب عن جوعشت فيه ومارسته وآمنت بثمراته

الطببة

من أجل ذلك أحس بأن كل دعوة إلى التعاون والمحبة إنما تنبع نبعاً صادقاً من مصدر كريم يروى أرضاً نبت من ثراها ، وجاهدت من أجلها كما جاهد الملايين عبر القرون .

ولا أستطيع من موقفي هذا إلا أن أذكر أروع مظاهر الإخاء الوطنى في حرب أكتوبر ١٩٧٣ ( رمضان ١٣٩٣ ه ) ، عندما وقف أبناء مصر والوطن العربي – من مسلمين ومسيحيين – يدافعون عن الأرض وعن التاريخ وعن الحاضر وعن المستقبل . . ولم تكن قواتهم تمتد إلى جبهة القناة أو الجولان أو داخل فلسطين العزيزة فقط ، وإنما كانت تمتد على جبهة حضارية يزيد عمقها على سبعين قرناً من التاريخ المتصل :

وإذا كنا قد أودعنا ثرى أرضنا شهداءنا الأعزاء . . وامتزجت على أرض معركة الشرف دماؤهم الزكية ، فإننا لنرجو أن يتحقق من وراء الجهد الغالى سلام نادى به محمد كما نادى به من قبل عيسى عليهما السلام ، ودعا إليه كل نبى ورسول ، سلام نقرؤه فى دعاء النبى محمد

صلى الله عليه وسلم ، مناجياً ربه :

اللهم أنت السلام ، ومنك السلام ، وإايك السلام ، فحينًا ربئا
 بالسلام ، ونقر ؤه فى الإنجيل يترنم به الرعاة وتردده الأجيال من بعدهم:
 المجد لله فى الأعالى وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة ،

أيها الإخوة :

هذا هو الجو النفسى والحضارى الذى نعيش به فى ديارنا ، والذى جئنا إليكم به. وحينها أتحدث إليكم عن تقديم إسلامى للمسيحية بصورة تمكنن المسيحى من رؤية نفسه فيها . . أجد نفسى على مفرق طريقين :

الأول : طريق ألجأ فيه إلى أقوال الشراح ، وكبار رجال الدين ، بلماً من تفسيرات وإضافات القديس بولس إلى توماس الإكويبي والقديس أوغسطين ، إلى بارث وتمبل ونيبوهر ، وأن أعرض لحوانب الدين وقواعد ما وراء الدين .

وقد يحس المستمع أو القارئ الذي نود أن ننقل إليه البساطة والسياحة أننا سرنا به في دروب وعرة المرتبى : نعم ، هي دروب علمية ومنهجية ، ولكني أحس أننا – عمليًّا – بحاجة إلى أن نزداد اقتراباً من المواطن غير المتخصص ونقيم معبرًا رحباً محبباً بينه وبين الدين .

للثانى : وهو الطريق الذى أجده قريب المنال فى الإنجيل والقرآن . وما أثر عن محمد وعيسى عليهما وعلى جميع الأنبياء صلاة وسلام . الطريق الذى أقنع الصياد وراعى الغنم ، واجتنب العشار وتاجر القوافل : . واستجابت له الخاطئة فتابت : . وسارت على خطوات الأنبياء . . الطريق الذى يقرب الدين إلى الطفل ويفتح له ملكوت السموات ؟

وآثرت الطريق الثانى . . رأيت أن أجعله رسالة أكتبها إلى الجديد من الشباب المسيحى محاولا أن يرى نفسه فيها .

#### الرسالة

أيها الأعزاء:

يكتب إليكم هذه الرسالة مسلم يأمره دينه بأن يؤمن بجميع الأنبياء والمرسلين ، ويؤمن بنبوة محمد كما يؤمن بنبوة عيسى ، ومن سبقهما من الأنبياء والمرسلين ، عليهم جميعاً من الله صلاة وسلام ، ويتقرب إلى الله علم عن مريم العلواء الطاهرة قول الله : مواذ قالت الملائكة يا مريم العلواء الطاهرة قول الله : واصطفاك وطهر بنا الله اصطفاك وطهر بنا واصطفاك وطهر بنا واصطفاك واصهر بنا واصطفاك واصهر بنا واصطفاك واصهر بنا واصطفاك والمهر بنا مريم النا الله المريم النا والمهر بنا الله والمربك والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه الله الله الله الله الله المناه الله الله الله المناه الله المناه الله المناه الله المناه الله المناه المناه الله المناه وكهلا ومناه المناه المن

ويقرأ عن محمد عليه الصلاة والسلام:

ولقد كان كان كرم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله والبيوم الآخر وذكر الله كثيراً ، ( الأحزاب: ٢١) . ويؤمن أن الأنبياء إخوة ، وأنهم أمة واحدة ، وأن الله بعد أن قص علينا قصصهم في سورة الأنبياء قال مخاطباً رسوله :

وإنَّ هَذَهُ أَمَّتُكُمُ أُمَّةً وَاحِدَّةً وَأَنَا رَبُّكُمُ فَاعْبُدُونِ » ( الأنبياء : ٩٢ ) .

ويؤمن أن محمداً ، عليه الصلاة والسلام ، في ليلة الإسراء والمعراج التي بالأنبياء ، وجمعتهم الصلاة ، ورآهم في ليلة طوى الله فيها الزمان والمكان، وأرانا مظاهر الإخاء بين الأنبياء لنتعلم منهم دروس الإخاء والمحبة. هذا - يابني - شيء عن الذي يتحدث إلبك عن نفسك، ويحاول أن يقدم إليك صورة من دينك ترى نفسك فيها .. فلننظر معا إلى هذه الصورة لذي أهم ملامحها :

#### - 1 -

إن عيسى عليه السلام جاء مصدقاً لما بين يديه من التوراة ، معترفاً بحق من سبقه من الأنبياء والمرسلين . وأشاع بهذا روح المحبة والإخاء قائلا ولا تظنوا أنى جئت لأنقض الناموس والأنبياء . ما جئت لأنقض بل لأكمل (متى : ٥ – ١٧) .

ويصور نبينا محمد عليه الصلاة والسلام هذا الإكمال بمثال محسوس فيقول :

ق مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بنياناً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية من زواياه فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة ؟ قال : فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين ، (رواه مسلم عن أبى هريرة ) .

ونستطيع أن نسمى هذا: البعد التاريخي، أو الامتداد التاريخي للدعوة إلى الله .

#### -- Y --

إن المسيح دعا إلى حب الله وحب الناس . . وعندما سئل : \* يا معلم أية وصية هي العظمي في الناموس ؟

فقال يسوع: تحب الرب إلهك من كل قلبك ومن كل نفسك ومن كل نفسك ومن كل نفسك ومن كل فكرك. هذه هي الوصية الأولى والعظمى. والثانية مثلها : تحب قريبك كنفسك. بهاتين الوصيتين يتعلق الناموس كله والأنبياء (متى: ٢٢: ٢٦ – ٣٩).

وأنت ترى الوجود كله يقوم على الحب وعلى التجاذب . . عد إلى الله و . . هناك تجاذب بين الإلكترون والبروتون . . وانظر إلى الكون تره كأنه ذرة كبيرة . . ولك أن تقول إن الذرة كون صغير . . وحدة الحلق في الذرة والأكوان الضخمة . عد إلى الأسرة إنها تقوم على الحب بين الأب والأم والأبناء . . إن التجاذب بينهم هو الذي يحمى البيت من الأنهيار :

ولك أن تقول إن هذا هو البعد العاطني أو القلبي في الدعوة إلى الله. وكما رأيته في حب يملأ قلبك لله ، تراه في حب للناس يتناسقون به مع نظام الوجود كله . ولك أن تقرأ مع هذا وصف الله تعالى لما بينه وبين

و يُسَحِيبُهُم وَيُحبُونَه و (المائدة: ٥٤).

ويترجم الرسول بأمر الله هذا الحب إلى نظام في الحياة :
قُلُ إنْ كُنْتُم تُحبون الله فَاتَبْعُونِي يُحببكُمُ اللهُ وَيَتَغَفِّرُ لَكُم ذُنُوبَكُم (آل عران : ٣١).

#### - W -

إن المسيح – عليه السلام – عندما دعا إلى حب الناس عاد إلى أخوة إنسانية شاملة وعندما كره الشر إنما كرهه فى نفوس الناس وحاربه فيها فإذا خرج الشر حل محله الحب والخير.

من أجلُّ ذلك جالس العصاة والمذنبين والخاطئين ، وأجاب عندما

اعترض الكتبة والفريسيون على ذلك بقوله:

و لا يحتاج الأصحاء إلى طبيب بل المرضى . لم آت لأدعو أبراراً ، بل خطاة إلى التوبة ، ( لوقا ٣١ و٣٢) .

واستمع إلى قول الله تعالى في القرآن الكريم:

وقُلُ يَا عَبَادِى اللهِ يَغَفِّرُ اللهُ نُوبَ جَمَيْعاً إِنَّهُ هُوَ النَّفُووُ مِنْ رَحْمَةً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ مِنْ رَحْمَةً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ اللهُ نُوبَ جَمَيْعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ اللهُ نُوبَ جَمَيْعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ اللهُ حَيْمَ (الزمر: ٣٥).

ودعا الله نبيه محمدا عليه الصلاة والسلام إلى العناية بالفقراء والضعفاء

. . وهو في حياته عرف اليم والفقر وخاطبه الله قائلا :

وَالْعَشَى يُرِيدُونَ وَجُهِمَهُ وَلَا تَعَدُّ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ بِالْغَدَّاةِ وَالْعَشَى يُرِيدُونَ وَجُهِمَ وَلَا تَعَدُّ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةً اللَّهِمَ اللَّهُ عَنْ ذَكِرِنَا وَاللَّهُ عَنْ ذَكْرِنَا وَاللَّهُ عَنْ ذَكْرِنَا وَالنَّبَعَ مَنْ أَعْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذَكْرِنَا وَالنَّهِمَ مَنْ أَعْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذَكْرِنَا وَالنَّهُمُ مَنْ أَعْرُهُ فَرُطًا (الكهف : ٢٧).

ونستطيع القول إن هذا هو البعد الإنساني في الدعوة إلى الله .

الإنسان . . كل إنسان . . أى إنسان . . تتجه إليه كلمة الله كما يرى أمامه نور الشمس، وكما يرى الزهر والثمر . والسماء التي ينزل منها الوحي فتحيا به الأرض بعد موتها.

-- £ ---

وربط المسيح بين الكلمة والعمل : الكلمة ينبغى أن نكون ولودآ لا عقيماً . كلمة الحق هي أغلى ما أعطانا الله . . بها تحركت الإنسانية في مسارها :

وما أهم ما بين يديك من المسيح الآن ؟ كلمات الإنجيل . وأخوك المسلم ما أغلى ما عنده ؟ كلمات القرآن . ونحن فى لقائنا هذا كيف نتفاهم ؟ كلمات نحاول أن نترجمها إلى عمل صالح. وعندما تكلم المسيح ربط بين القول والعمل . . وعندما جاء أورشليم ودخل الهيكل قلب موائد الصيارفة وكراسي باعة الحمام وقال لهم : ومكتوب بيني بيت الصلاة يدعى . وأنتم جعلتموه مغارة لصوص . . وتقدم إليه عمى وعرج في الهيكل فشفاهم » (متى ٢١و٢٣و٢٠) . فاليد الي تمتد لتقلب كراسي باعة الحمام وموائد الصيارفة تربط بين الكلمة والعمل ، وتطهر الهيكل من اللصوص ، وتمتد في الوقت نفسه حانية شافية الأعمى والأعرج.

واشتد بقوله على الذين يفصلون بين الكلمة والفعل . . والذين يقولون قولاً ويفعلون غيره فقال : ه و يل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراءون لأنكم مثل القبور المختفية ، واللين يمشون عليها لا يعلمون ، (لوقا :

و ويل لكم أيها الناه وسيون لأنكم تحملون الناس أحدالا عسرة الحمل وأنتم لا تمسونُ الأحمال بإحدى أصابعكم ، (لوقا: ١١ - ٥٥) .

هذا بعد أن وصفهم بأنهم يحبون المجلس الأول في المجامع والتحيات في الأسواق (لوقا: ١١ --٤٣) .

ونجد التحذير من هؤلاء بصفاتهم واضحاً في إنجيل مرقس (١٢:

« تحرزوا من الكتبة الذين يرغبون المشي بالطيالسة والتحيات فى الأسواق والمجالس الأولى فى المجامع والمتكاّت الأولى فى الولائم. الذين يأكلون بيوت الأرامل ولعلم يطيلون الصلوات. هؤلاء بأخذون دينونة

وانظر إلى تحدير الله للمؤمنين من الفصل بين القول والعمل في

القرآن الكريم: ويَأْدِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفَعَلُونَ ؟

كَبَرُ مَعَنّا عِنْدَ اللهِ أَنْ تَفَوْلُوا مَالاً تَفَعَلُونَ ﴾ (الصف: ٢-٣): وقال تعالى واصفاً المنافقين الذين يقولون ما لا يفعلون:

و آذا لَقُوا الله من آمنوا قالوا آمنا و إذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنّا معكم إنما نتحن مستهرّئ مستهرّئ بهم ويتمدّهم في طُغيّانهم يتعمّهون . أولتك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت ترجارتهم وما كانوا منه تدين ، (البقرة : ١٤ – ١٦) .

ولك أن تسأل:

لماذا عنى المسيح عليه السلام بالكلمة . . الكلمة الولود المثمرة عملا صالحاً ؟ ولماذا عنى بها القرآن الكريم ؟

وستجد أن هذه القضية من أهم ما يقابل أى حق من عقبات. وراجع بنفسك الحجم والقوة التى تصدر بها قرارات تتعلق بحقوق شعوب فى الأمم المتحدة والمؤتمرات الدولية . وانظر إلى الترجمة العملية لهذه القرارات . . ألسنا نسمع عن قرارات حق يقولون عنها إنها قصاصة ورق ا أو لاتساوى المداد الذى كتبت به ؟!

ونحن في مرحلتنا هذه علينا أن نتي قراراتنا من خطر الانفصام بين الكلمة والعمل . بل إن أهم التوصيات التي يمكن أن نخرج بها من مؤتمراتنا فيا أتصور : أننا نقرر استمرارنا في التعاون ، فلا ينقطع ، ومتابعتنا له لنرى ما الذي حققناه مما قلناه . وماذا نستطيع أن نضيفه إليه في كل لقاء . : ومدى قدرتنا -- ونحن جميعاً نعمل في الحقل الديني الكبير - الحقل الذي شرف بالأنبياء والوحى - على أن تحول الكلمة إلى عمل ، وأن نتصدى بإيمان وثقة لقضايانا .

وأكتبي بأمثلة محدودة :

١ – نُحِن نتكلم عن التسامح والإخاء . . فهل نستطيع – وأرجو أن نأخذ هذه التوصية بأن نقوم بتأليف كتب إسلامية مسيحية مشتركة

لتأكيد الإيمان بالله دون دخول في تفاصيل العقائد: : الإيمان بالله الواحد ؟

٢ - هل نستطيع أن ننشر مخطوطاتنا فأريك ما عندى ، وترينى ما عندك ، ونعرض العلم للنور ، ويستطيع رجل الدين الإسلامى أن يقضى فترة باحثاً فى دير ، وأن يقضى رجل الدين المسيحى فترة باحثاً فى مكتبة إسلامية ، عاكفاً على نص أو محققاً وثيقة ؟

٣ - هل نستطيع أن نخطط لتلاقى أبنائنا وعلمائنا تحت مظلة السياحة فى ندوات أو مؤتمرات تنظمها خطة رحبة من التعاون ولتكن الخطة خمسية على سبيل المثال ، تحدد أبعادها بلحنة عمل متخصصة تنبئق من هذا المؤتمر ؟

كثيرة هي المجالات التي نستطيع أن نؤكد بها الربط بين القول والعمل : فنحن هنا نتحدث عن خطوط التعاون العامة ، ومن ورائها خطوط تعاون تفصيلية بين :

۱ - علماء الدين ۲ - بين الشباب ۳ - بين المؤرخين ٤ - بين المتخصصين في الحضارات الإنسانية - ٥ - في الدراسات المقارنة .

وأتصور هذا كله وما نتفق عليه يتضمنه بيان قد نرتضى أن نسميه وبيان قرطبة ، اعترافًا بفضل هذه المدينة على الإنسانية . احدى المدن العشرين التي اعتبرها المؤرخ العالمي أرنولد توينبي مدن الحضارة العالمية .

\_\_ 0 \_\_

وعد يا بنى إلى الإنجيل واسأل نفسك : هل آثر المسيح عليه السلام نفسه يوماً بشيء من طعام ، من شراب ، من كساء ؟ لقد عاش العدالة

والمساواة . . ولم يكن يشبع و إخوانه من حوله يشتكون الجوع . ومعجزاته فى تكثير الطعام ، و إطعام من حوله ، علينا أن نترجمها فى حياتنا بأسلوب " جديد :

زيادة الإنتاج وعدالة التوزيع :

هذه هي روح المعجزة وكأنه يخاطبنا قائلا:

• القليل الذي عندكم اجعلوه كثيراً : . والكثير وزعوه على من يحتاج إليه . . والتوزيع . . والسير على هذا الهدى يقتضي تحول الأفراد إلى منتجين عاملين . . وبذلك يصبح العمل عبادة ، والإنتاج عبادة ، وعدالة التوزيع عبادة .

لقد امتدت يده الطاهرة إلى عالمي الحيوان والنبات ممثلين في السمك والحبز . . ومسا زالا أهم مصدرين للرزق . . ومسا يشتكي منه مجتمعنا المعاصر من مجاعة غذائية نجد علاجه في هاتين القاعدتين اللتين مارسهما المسيح عليه السلام بأسلوبه المعجز : زيادة الإنتاج وعدالة التوزيع ، وبهذا نقابل المجاعتين الكبيرتين : مجاعة الغذاء ، ومجاعة الروح .

#### -- 7 --

ويقتضى هذا توفير المعرفة العلمية لزيادة الإنتاج ، واتساع القلب والعقل لعدالة التوزيع ؛ وبذلك تتحدد أبعاد وآفاق من العلاقات والتعاون في داخل الوطن الواحد ، وعلى الصعيد الدولى . تعاون تتساقط فيه أسوار التفرقة العنصرية دون تعصب للون ، والعصبية الدينية ، فلا يضار شعب لعقيدته ، ولا لمستواه العلمى ، أو حاجته إلى المعرفة ، وتستطيع الإنسانية السير إلى المواطن العالمى ، والوطن العالمى ، مع التقدير لأوطاننا الأم ، فلا تعارض . . وإنما اتساع دوائر . .

وأود أن أختم حديثي إليك بنظرة إلى موطن المسيح والأنبياء قبله ، ومسرى محمد ، وملتى الأنبياء ، عليهم جميعاً من الله صلاة وسلام . ألست ترى الدماء المراقة فيه ؟ والهدم والتخريب والحرق ؟ فلم تنج كنيسة القيامة ولا المسجد الأقصى . ألست ترى رجال الدين من مسلمين ومسيحيين كيف يساقون إلى السجون في أرض السلام ظلماً ؟ ألست ترى تدمير آثارنا الإسلامية والمسيحية بدعوى البحث عن الآثار ؟ ألاتذكر إخوانك الذين ملأت جثنهم آبار دير ياسين عام ١٩٤٨ ؟ وكيف تحركت آلة الحرب الشريرة بين يدى العدوان الإسرائيلي تحصد الرجال والنساء والأطفال دون تفرقة بين مسلم ومسيحي ، وتتابعت المجازر والحرائق في أرض السلام ؟

لقد وقف إخوانك في فلسطين العزيزة وفي القدس الشريف ، وقفوا مسلمين ومسيحيين يجمعهم الإيمان بالحق والسلام . وسقطت منهم طلائع عزيزة شهيدة على أرض الوطن شهدت جهاد المسيح وأصحابه. وشهدت مصرع يحيى عليه السلام والأنبياء قبله من أجل الحق .

فما حق أرض شهدت مولد المسيح وجهاده عليك ؟ وما حق أرض هاجر إليها المسيح طفلا عليك ؟

كل الذي نريده منك أولا أن تدرك هذا الحق ، وأن تجعل كلمة الحق هي التي تحركك إلى ما تحب من عمل ؟ كلمة الحق الولود المثمرة.. المؤمنة بالحب والسلام القائم على العدل . وإن موطن المسيح يطالبنا بكلمة في هذا المؤتمر فلنقلها . . وإذا كنا قلناها فلنؤكدها . كلمة حق للقدس الشريف ، لفلسطين المناضلة ، للأرض السليبة . ولو كان وطن يغني عن وطن لكانت مصر أولى الأراضي بالمسيح ، فقد رعته وأحبته

طفلا . . ولكنه عاد ليتابع جهاده هناك . وما نريده أن يعود أبناء فلسطين والأرض السلية إلى ديارهم يتابعون عمارة أرضهم والتقدم بها في ظل السلام والرخاء . وإذا كنا نتحدث عن التقديم الإسلام للمسيحية ، أو التقديم المسيحي للإسلام ، أو مجالات التعاون ، أو التطور التاريخي ، فسيظل موطن المسيح وماحوله ميزاناً دقيقاً يحدد مدى قلرتنا على التصدى لمسئولياتنا ، ومجالا محتماً للتعاون الإسلامي المسيحي . وأكاد أتصور بعداً آخر لهذا المؤتمر . . إن وطننا العربي بمن فيه من وأكاد أتصور بعداً آخر لهذا المؤتمر . . إن وطننا العربي بمن فيه من المسلمين والمسيحيين يتعاونون في الحياة اليومية ، وفي بذل دمائهم من أجل استرداد أرضهم . . إنه عصر شهداء جديد نمر فيه لنصل إلى السلام القائم على العدل . والبعد الجديد المطلوب هو دعم التعاون بين الوطن العربي بمن فيه من مسلمين ومسيحيين ، والعالم الإسلامي بمن فيه من مسلمين ومسيحيين ، والعالم الإسلامي فيه من مسلمين ومسيحيين ، والعالم المسيحي فيه من مسلمين ومسيحيين ، والعالم المسيحي

وإننى لعلى يقين بأننا نزداد كل يوم اقتراباً من الحق . . نعرفه ونتحرر به . . . وأملنا أن نصل إلى السلام العادل . وأن تتحول أسلحة الحرب إلى أدوات سلام . وتتحول ميادين الحرب إلى حقول ومصانع : وخطوط القتال إلى مدن عامرة . تعود بها البسمة إلى الشفاه ، وأبناء فلسطين إلى ديارهم ، والقدس الشريف إلى عروبته ، تتجاوب فيه أصوات المؤذنين بأجراس الكنائس ، وتصبح فيه جميع المعابد مفتوحة العابدين في ظل سماحة نؤمن بها . وتعود الفرحة إلى الضفة الغربية والجولان وسيناء . ونتلاقى في الحجامع والحياة والجامعات مسلمين ومسيحيين من أجل السلام . يدنا إلى الجميع مبسوطة بالحير .

وعلى أساننا كلمة السلام ، وفي قلوبنا حب السلام. . ولكم من

الله تحية وسلام .

# بيان قرطبة

انطلاقاً من الإيمان بالله والقيم الدينية والأخلاقية التي يدعو إليها الإسلام وتدعو إليها المسيحية ، ورغبة في التعاون من أجل العمل المشترك لتعميق الإيمان بالله لإسعاد المسلمين والمسيحيين والبشرية جمعاء ؛ وأملا في تنقية العلاقات بين المسلمين والمسيحيين ، مما شابها في بعض فترات التاريخ من شوائب أو سوء فهم ؛ دعت جمعية الصداقة ه الإسلامية المسيحية ، بإسبانيا لعقد مؤتمر إسلامي مسيحي ، فلي الدعوة وفود وأشخاص ينتمون إلى ثلاث وعشرين دولة إسلامية ومسيحية. وعقد المؤتمر في مدينة قرطبة من العاشر إلى الخامس عشر من شهر سبتمبر سنة ١٩٧٤ (الثالث والعشرين إلى الثامن والعشرين من شهر شعبان ١٩٧٤) ، وكانت الموضوعات التي طرحت البحث هي :

١ -- تقديم مسيحى للديانة الإسلامية ، فى صورة تمكن المسلمين
 من رؤية أنفسهم فيها .

٢ - تقديم إسلامى للديانة المسيحية ، فى صورة تمكن المسيحى من
 رؤية نفسه فيها :

٣ - الترابط بين الدين والتوسع السياسي .

أزمة العقيدة والتجارب التربوية في كل من الإسلام والمسيحية .
 ميادين العمل المشترك التي يمكن أن يتعاون فيها المسلمون والمسيحيون .

وفى جلسة الافتتاح تلبت رسالة تحية وتأييد من الرئيس محمد أنور السادات رئيس جمهورية مصر العربية . كما وردت إلى المؤتمر رسائل و برقيات من الرئيس أحمد حسن البكر رئيس الجمهورية العراقية ، والسيد ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية ، ونيافة الكردينال بيندولي رئيس إمامة العلاقات مع غير المسيحيين

بالفاتيكان، والسيد خوسيه لويس مسيا المدير العام للعلاقات الثقافية بوزارة الخارجية الإسبانية.. وقد أبرقت أمانة المؤتمر إلى حضراتهم بالشكر والتقدير:

ثم ألقيت بحوث متعددة في كل من الموضوعات السابقة ، وأعقبها حوار اشترك فيه أعضاء المؤتمر ، واتسمت البحوث ، كما اتسم الحوار بالانفتاح والعمق والمودة . وسوف تقوم جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية بإسبانيا بنشر هذه البحوث وإذاعتها ، لتمكن أكبر عدد من المسلمين والمسيحيين من التعرف على جو المؤتمر وما دار فيه .

وفى ختام هذا اللقاء التاريخى ، يسر المؤتمر أن يتقدم إلى العالمين الإسلامى والمسيحى وإلى كل محبى السلام بالتوصيات التالية التى وافق عليها المؤتمر:

القيم الدينية والإنسانية ، وقصر دراسة الحلافات العقائدية على مجالات المتخصصين ، مع الاحترام المتبادل بين الحانبين .

٢ – الدعوة إلى تأليف في حقل العقيدة ، يتعاون فيه متخصصون
 من. المسلمين والمسيحيين لنشر الحقائق الداعية إلى الإيمان .

٣ – تيسير تبادل سبل البحث العلمى ، والتعاون بصفة خاصة فى مجال الوثائق والمخطوطات الإسلامية والمسيحية .

٤ - تنقية المناهج والكتب الدراسية في العالمين المسيحي والإسلامي
 من الأخطاء التي تسيء إلى أي من الدينين .

تشجيع تبادل الزيارات والإكثار من اللقاءات وتوسيع دائرتها بين المسلمين والمسيحيين ، لمواصلة الحوار بينهم فى الموضوعات المشتركة .
 عقد المؤتمر المقبل بقرطبة بعد عامين لمواصلة دراسة الموضوعات التى تهم المجموعتين ولمتابعة إنجازات اللقاء الحالى .

٧ - الدعوة إلى إقامة مؤتمرات مماثلة في البلاد الإسلامية والمسيحية

الأخرى للتعاون على تحقيق الأهداف التي دعا إليها هذا المؤتمر ه

٨ – مناشدة المسلمين والمسيحيين بأن يعنى كل منهم بنشر عقائله بين أتباعه ، والإهابة بالهيئات الدينية الإسلامية والمسيحية أن ترعى الوسائل الإعلامية والتعليمية والثقافية والفنية حتى لا يتسرب منها إلى المجموعتين ما يفسد خططها وأهدافها من تعميق الروح الديني وتمكينه . ٩ – التعاون بين المسلمين والمسيحيين على منع ما تلاقيه الأقليات الدينية في أي جزء من أجزاء العالم من اعتداء واضطهاد ، والعمل على الدينية في أي جزء من أجزاء العالم من اعتداء واضطهاد ، والعمل على

وضع حد حاسم لذلك إقراراً للعدل والسلام .

• ١ - تأكيد الحقوق الوطنية والإنسانية للشعب الفلسطيني مع اعتبار منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد لهذا الشعب ، وتأكيد عروبة القدس ، ورفض مشروعات التهويد والتقسيم والتدويل ، وإدانة الاعتداءات التي تقوم بها سلطات الاحتلال الإسرائيلي على الشعوب وعلى المقدسات الإسلامية والمسيحية وخاصة المسجد الأقصى ، والمطالبة بإطلاق سراح جميع المعتقلين لا سيا رجال الدين الإسلامي والمسيحي ، والمطالبة وتأييد النضال العادل للشعب الفاسطيني ، والمطالبة بتحرير جميع الأراضي العربية المحتلة .

المسانياً العالم الآثار الإسلامية والمسيحية في العالم تراثاً إنسانياً ينبغي الحفاظ عليه والإشادة بالمنجزات التي قامت بها إسبانيا في هذا الحجال ، والمأمول أن نواصل العمل لتحقيق مزيد من النتائج.

١٢ ــ تأليف بلحنة مشتركة دائمة لمتابعة تنفيذ توصيات المؤتمر :

ومن الحق في ختام هذا اللقاء ، أن يتقدم المشتركون فيه بعميق الشكر والعرفان بالحميل لكل من يسر إقامته ، ويخصون بالذكر المسئولين في إسبانيا وفي قرطبة بصفة خاصة ، دينيين ، ومدنيين ، مع الإشادة بالروح الطيبة التي فتحت مسجد قرطبة الكبير للمسلمين لأداء الصلاة ،

# شكر ودعاء

أيها الإخوة :

باسم الوفود التي سعدت بالحضور إلى هذا المؤتمر والمشاركة في أعماله ، أتقدم بخالص الشكر إلى إسبانيا رئيسًا وحكومة وشعبًا ، وإلى قرطبة محافظتها وعاصمتها ممثلة في المستولين المدنيين والدينيين فيها ، وأخص بالذكر سيادة المحافظ ، ورئيس البلدية ، والعمدة ، وعاحة مطران قرطبة . وإلى جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية برئيسها الصديق السيد جالندو ، والسيد الوكيل الدكتور أحمد هيكل وأمينها العام السيد توجالس .

وإلى الإخوة الذين عاونوا في هذا المؤتمر بالتنظيم والجهد الإداري

والترجمة الفورية . .

وإلى شعب قرطبة المضياف الذي جمع بين الأصالة والتقدم، وحب الحمال والواقعية ، وحب الحياة والدين ،

لقد فتحتم لنا عقولكم وقلوبكم ، فسجد المسلمون منا في محراب المسجد ، ووقف المسيحيون منا في ساحة الكاتدرائية . . وترددت الدعوات من منبر المسجد ومنبر الكنيسة تنادى بالإخاء وترفع أكف الدعاء إلى الله أن يجمع بين القلوب بالإيمان والود .

أيها الإخوة :

إننا نقف على طريق جديد من طريق الإخاء . وهذا المؤتمر علامة منيرة تعاونا جميعًا على إضاءتها بنور الإيمان . مرحلة نرجو أن نستطيع فيها إشاعة علم ، وتقارب فكر ، وتصحيح خطأ ، وزرع محبة ، ورفع ظلم ، وعون ضعيف ، وهداية حائر ، وتحبيب الأجيال الجديدة إلى الإيمان وتزيينه في قلوبهم ؟

لقد رأينا هنا فى قرطبة نموذجًا من نماذج الإخاء العالى . . كيف يعتنى الإخوة بالآثار الإسلامية ، ويبذلون الجهد فى ترميمها .

ورأينا من الإخوة الإسبان نماذج من العلماء الذين يجمعون بين عمق البحث ، وسعة الأفق ، ووضوح العرض ، وتواضع العلماء ، وصبر الباحثين ، والإيمان بالحق .

ولم يخل المؤتمر من حوار ، وقد ترتفع أحياناً درجة حرارته وقد تنخفض . ولكن كان له اتجاه واحد هو الرغبة في الوصول إلى الحق . وأعتقد أننا نجحنا في اجتياز الحاجز الأول وبدأنا نرسي علمياً وعماياً تقاليد اجتهاعاتنا المقبلة ، التي نرجو أن تكون أكثر خصوبة وإنتاجاً ، وأن يكون الغد عندنا دائماً أفضل من اليوم وأن تتسع دائرة التعاون علياً وإقليمياً وعالمياً، ويجد تطبيقه العملي في مجالات الحياة؛ فالدين هو الحضارة الحية التي تمد وجودنا بالماء ، وتدعونا إلى كل تقدم . . وهو والعلم الحناحان اللذان نحلق بهما في آفاق مستقبل مشرق بالحب والتقدم ، تصبح فيه الإنسانية أمة كبيرة ربيها واحد .

أيها الإخوة :

وأعتقد أننا فيما نستقبل من أيامنا سنحاول أن نترجم قراراتنا إلى أعمال ، وسنوالى الاتصال ، وعندما نتلاقى بعد عامين بعون الله وتأييده، سنكون أكثر قدرة على العمل وخضوعاً لله ، واتجاهاً إلى مزيد من الوضوح على طريق الحق .

حياكم الله فى لقائكم ، وحياكم فى سفركم ، ورعاكم برعايته ، وليذكر كل منا أخاه بدعوة صالحة وكلمة طيبة ، وإلى لقاء على طريق الإيمان والمودة والتعاون .

وشكراً لكم .

# صلاة الجمعة

# في مسجد قرطبة "

### ١ -- صلاة :

كانت لفتة كريمة من الإخوة المسيحيين فى قرطبة أن جعلوا من برنامج المؤتمر الإسلامى المسيحى العالمى الأول (١٠ – ١٥ سبتمبر ١٩٧٤) أداء صلاة الجمعة فى مسجد قرطبة الكبير .

واحتاج القرار إلى شجاعة أدبية ، وصمود أمام بعض الضغوط والمخاوف ، وارتفع أفق جديد وأصيل من آفاق السهاحة تمثل في آسقف قرطبة ، الذي وافق على ذلك عندما عرضه عليه رئيس جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية وأعضاء مجلس إدارتها المسلمون والمسيحيون في إسبانيا . وكانوا في استقبالنا – مشكورين – عند دخولنا المسجد ظهريوم الجمعة ١٣ من سبتمبر ١٩٧٤م الموافق ٢٦ من شعبان سنة ١٣٩٤ه.

كان أمر الصلاة قد انتشر مع بدء انعقاد المؤتمر . وفي ضحى يوم الجمعة هبطت في مطار قرطبة طائرة من مدريد تحمل سفراء الدول الإسلامية في إسبانيا ، وطائرات من أقطار المغرب العربي تحمل صفوة من علمائها وكبار الشخصيات الإسلامية فيها . والتني الجميع في المسجد في المناسبة التاريخية تنتظم صفوف الصلاة .

ي نشرت بجريدة الأهرام في ٢٥ من رمضان ١٣٩٤ هـ (١١ أكتوبر ١٩٧٤ م) .

## ٢ ــ الراكعون الساجدون:

وتمر عيني على صفوف المسلمين . . عباءات من المشرق ، برانس من المغرب ، رؤوس حاسرة ، عمائم ولجي بيضاء فيها جلال المشيب ، كهول مكتملون ، شباب متفتح ، ومن حولنا وقف الإخوة المسيحيون وفي نظراتهم مودة وتطلع إلى هذا المشهد الجديد القديم . .

وصوت القارئ يرتفع بالقرآن . . ومن حولك الراكعون الساجدون . . وترى الدموع وتسمع النشيج تطلقه روعة الذكرى ويكتمه جلال الموقف، وقد انطوى كل عابد على نفسه في عالمه بذكرياته وحاضره . .

وتمتد الأعين إلى الآيات الصامتة على جدران المسجد والمحراب. وتقرأ والمحمد لله الذى هدانا الله لقد الحمد لله الذى هدانا المدا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله لقد جاءت رسل ربنا بالحق و (الأعراف : ٤٣) . ظلت هذه الآيات صامتة على الجدران ثمانية قرون حتى ترددت من الحناجر في يوم الجمعة المشهود . .

ويرتفع صوت الأذان: الله أكبر. الله أكبر، ويزداد معه الحزن والبكاء، وتتذكر الأذان الأول. أذان بلال في المدينة المنورة. وكيف حملته القلوب والأيدى والألسنة المؤمنة عبر الصحاري والجبال والبحار والقارات حتى ارتفع من صومعة مسجد قرطبة وظل يتردد فيها قروناً.

وتستمع إلى خطبة الإمام عن الحضارة الإسلامية وسماحتها وإخائها ، ويرتفع صوته داعياً الله أن يحفظ للقلوب صفاءها ونقاءها ، وأن بجمعها على المدى والمحبة ، وأن يوثق التعاون لترتفع أعلامه النقية .

### ۳ ــ مسجد:

ومسجد قرطبة درة فى جبين العمارة الإسلامية . . وضع عبد الرحمن الداخل — صقر قريش — أول حجر فيه عام ٧٨٠ ميلادية : وكان آخر حجر فيه على رأس الألف الأول الميلادى . مائتان وعشرون عاماً فى استكمال عمل فنى ممتاز تحس حين تراه كأن المعماريين الذين أسهموا فيه كانوا فريقاً واحداً يقوده عقل واحد .

والراجع أن المسجد بنى على أرض عذراء . . بدأ قسمه الأول فى عهد عبد الرحمن الداخل ، وجاءت توسعته الثانية فى عهد عبد الرحمن الأوسط ، والثالثة فى عهد عبد الرحمن الثالث وولده الحكم الثانى . وهذه التوسعة الثالثة هى قمة عالية من قمم الفن الإسلامى وصل بها المحراب إلى ضفة نهر الوادى الكبير . . وكأن ملك بنى أمية والمسجد كانا على موعد ، فبعد هذه التوسعة بدأ الضعف فى الدولة وفى توسعة المسجد معاً . . وجاءت التوسعة الأخيرة على يد الحاجب المنصور بن أبى عامر ،

ولم يكن أمامه إلا التوسع شرقاً على طول المسجد .
وظل عامراً بالصلاة والقضاء وتدارس العلم والأدب حتى سقوط قرطبة
عام ١٢٣٦ عندما خرجنا من هناك وتركنا المسجد وحيداً يلقى صروف
الزمان . .

ع ــ عودة الحياة:

ولقد تحول جزء من المسجد تبلغ مساحته نحو ١٥ ٪ إلى كتدرائية ، وتحولت صومعة المسجد (المئذنة) إلى برج أجراس .. ومن أجل ذلك أزيل أنانون عموداً وقوساً وما فوقها من سقف . . وأغلقت أبواب كانت مفتوحة تدخل قلراً من الضوء أراده الفنان

الذي صمم المسجد: . ولم يكن النداخل المعماري محل رضا الذين أمروا به . . . وجاء غير متناسب مع الوحدة الهندسية للبناء والحلول المعمارية التي ابتكرها العقل الذي ظل مسيطراً على البناء أكثر من قرنين حتى إتمام هذه

الصورة العبقرية التي لم تتكرر . .

فليس هناك مسجد غيره في أرض الإسلام اعتمد على فكرة العقود المزدوجة . . وأنت لا نجد عوداً يزيد قطره على خمسة وعشرين سنتيمتراً ، وتنتهى الأعمدة بعقود ، وعلى رأس العمود تجد قاعدة جديدة أقام عليها المعمارى عموداً آخر ، وتتشابك الاعمدة بعقود غاية في الدقة والرشاقة . . . فإذا نظرت إليها رأيت نفسك في حديقة من حداثق الإيمان : . كأن الأعمدة أشجار والعقود فروع أثقلتها البار : . أو كأنها نافورات تجمد ماؤها . : وتمتد أمامك وتمتد إلى ما لانهاية كأنها ترتبط بمساجد الشرق ماؤها . : هناك في مصر والجزيرة العربية والشام . :

والمحراب آية أخرى من آيات الفن ، وهو عبارة عن حجرة صغيرة . . . أو مسجد صغير سقفه من قطعة واحدة من الحجر على هيئة صدفة . . وفوق بلاطة المحراب والبلاطتين المحيطتين بها عن يمين وشمال ثلاث

قباب صغيرة بلغت الذروة من الجمال ودقة الفن . .

واستخدام الضوء كان بنسب تتوازن مع ما يلخل من الأبواب ... وهنا تحت القباب كانت قراءة القرآن ... نور القلب .. تحت نور السهاء ... وفيض النور المتدفق من الأبواب ... نور على نور ... وفي الجزء الشهالى من المسجد صحن مكشوف تغطيه أشجار البرتقال . وإذا كنت في المسجد ناظراً إلى الخارج رأيت التداخل بين الأعمدة الرشيقة وأشجار الجديقة ...

وفي الزيارات التي قمت بها شكراً لأسقف قرطبة وكبار المسئولين المدنيين دار الحديث حول المسجد والكاتدرائية . . وهناك انجاه في إسبانيا يرمى إلى نقل الكاتدرائية إلى مكان مجاور المسجد وإعادة المسجد إلى صورته التي كان عليها ، وقد وجدت هذه الفكرة قبولا لدى نفر من المثقفين الإسبان . فالمسجد في كماله واكتماله عمل عبقرى لن يجود بمثله الزمان . والذين يفدون إلى قرطبة إنما يفدون أساسًا لزبارة المسجد . حتى نستطيع القول بأن قرطبة نفسها «ضاحية المسجد . وقد جرت أحاديث بين الإسبان وبعض الشخصيات العربية المسئولة الكبيرة حول التعاون على تنفيذ مشروع النقل ، ليعود المسجد إلى صورته الأولى .

وإذا كان الأمر يحتاج إلى بعض الوقت لتتقبله الجماهير . . فإن الصورة المقرحة والتي اطلعت على بعض دراستها مما يساعد كثيراً على أن تصبح لكل من المسجد والكاتدرائية شخصيته الواضحة الكاملة ، ويعطى بعداً جديداً تطبيقيًّا من أبعاد التعاون بين العالم الإسلامي والعالم المسيحي . . .

إنني أحس وأومن أننا تسير على طريق جديد من طرق التعاون والمحبة رأينا بعض تماره ، وكلنا في انتظار المزيد . .

وتحية إلى قرطبة السمحة وإلى إخوة مسلمين ومسيحيين أعطوا النموذج الكريم والحطوط الرئيسية لتعاون إسلامي مسيحي عالمي .

# وحت رتت االوطنت

ألقيت في حفل المجلس الملى للأقباط الأرثوذكس
 ألعيد الأول لمعركة رمضان (أكتوبر)
 أقيم الحفل في قاعة محاضرات الكنيسة الكاتدرائية
 بالعباسية مساء يوم ٩ – ١٠ – ١٩٧٤ بالقاهرة .

# وحدتنا الوطنية

حضرات الإخوة والأخوات:

تحية طيبة مباركة في هذه المناسبة الكريمة التي تفضلتم بدعوق إليها والحديث فيها .

وإذا كان لى أن أبدأ بتحية فهى إلى إخوة سبقوا إلى الله تبارك وتعالى ، بذلوا أكرم ما يكون العطاء ، وجادوا أكرم ما يكون العطاء ،

وضحوا بأنفسهم من أجل حياتنا ، ووطننا ، وأرضنا وعرضنا .

وكنت في جلسي قبل آن أقف للحديث ، أطالع وجوه الجالسين والجالسات ، وأرى دمعات نبيلة حزينة تسيل في صمت وقور . وترتفع الأيدى في هدوء لتتلقاها أو تسترها . وأحس معها عظمة ما بذل بعضنا . . . وبعضنا منا . فكلنا أهل ، والذين سبقوا إلى الله إنما هم – من قبل ومن بعد – أولادنا وأكبادنا تمشى على الأرض ، ولقد تعلمنا من نبينا عليه الصلاة والسلام حينا اختبره الله في ولده فسالت دموعه على خديه وقال : إن العين لتدمع ، وإن القلب ليخشع ، ولا نقول ما يغضب الرب ، وإنا لفراقك يا إبراهيم لمحزونون ٤ .

فأيامنا هذه إذا كنا نذكر فيها فرحة النصر ، فإنا نذكر - قبل هذا وبعده - أبناءنا وإخوتنا الذين سبقوا إلى الله تبارك وتعالى . وكان من حكمته أن يجمع فى قائدنا فرحة النصر ونبل الحزن : فاستشهد أخوه فى ميدان القتال . فإذا كان المنتصرون يرون فيه قائد النصر ، فإن أهل الشهداء يرون فيه أباً وشريكا فى هذا الحزن النبيل ، على من سبق إلى الله تبارك وتعالى .

تحية لشهدائنا وإلى أهلنا الذين صبروا الصبر الجميل من بعدهم"،

وتحية إلى قائد مسيرتنا الرئيس المؤمن محمد أنور السادات ، الذى جمع فى شخصه بين فرحة القائد المنتصر وبين الحزن النبيل لمن سبق من بعض أهله فى هذا إلى الله، وتحية إلى قواتنا المسلحة الصامدة ، وتحية إلى قداسة البابا الذى دعانا إلى هذا الحفل الكريم وإلى حضراتكم جميعاً . وكما قال قداسته : فإن يوم ٦ أكتوبر يوم لا يمكن أن نفصله عما قبله ولا عما بعده، ولقد تكلم عن بعض العبر فى ذلك اليوم والحكم فيه، وجال بنا جولة واسعة على الصعيد المحلى والعربي والأفريقي والعالمي ، ووازن بين منطقنا قبل ذلك و بعده .

## الوحدة الوطنية

وما أريد أن أتابع القول في هذه الجوانب، وإنما سأختار زاوية واحدة أركز حديثي حولها ، وهي الوحدة الوطنية وأثرها في مصر. ويكاد هذا الحديث أن ينقسم بين يدى إلى قسمين :

قسم يتعلق بأحداث من تاريخ وطننا ، شاركنا فى صناعة بعضها ، والبعض يرجع إلى تراث ورثناه ، وكل الذى علينا أن ننميه وأن نرعاه ، . وأن نسلمه أكثر إزهاراً وإنماراً إلى أجيال من بعدنا .

وقسم آخر من الحديث يتعلق ببعض خطوط عامة واقتراحات للمستقبل.

## العائلة المقدسة وأهل البيت

أما فيا يتعلق بالماضى فلقد استوقف ذهنى مقارنة حدثت في التاريخ الإسلامي والمسيحي ، حيا أراد الله تبارك وتعالى للعائلة المقدسة أن تهاجر ، كان أمامها أن تهاجر إلى عدة أمكنة ولكن الحق جل وعلا اختار لها أن تهاجر إلى مصر . وجاءت العائلة المقدسة إلى مصر . وفى كل مكان نزلت فيه وجدت رعاية وعوناً وحماية وتمجيداً . بل إن كل مكان نزلت فيه ، أقام فيه المصريون كنيسة ظل لها توقيرها واحترامها .

هذه الرحلة بعضها كان في سيناء الحبيبة وبعضها كان في شرق الدلتا ، وبعضها في وبعضها الدلتا ، وبعضها في غرب الدلتا ، وبعضها عند رأسها ، وبعضها في صعيد مصر .

وأعود إلى ناحية من تاريخ الإسلام ، فأرى أنه عندما حدث الصراع بين أهل البيت وبني أمية وطلب والى المدينة من العقيلة الطاهرة السيدة زينب بنت الإمام الحسين رضى الله عنهما أن تبرحها . وخيرت السيدة زينب رضى الله تبارك عنها في هجرتها منها ، قالت : إن كنت تاركة مدينة جدى فلن أتركها إلا إلى مصر . . وجاءت العقيلة الطاهرة إلى مصر ، ومعها على زين العابدين بن الحسين (رصى الله عنهما) واستقر هذا الفرع النبوى في مصر . وأصبحنا نطلق أسهاء أفراد البيت النبوى على أحياء في القاهرة : السيدة زينب . السيدة نفيسة . السيدة سكينة . السيدة رقية . م ي حسن الأنور ، سيدى زين العابدين .

وأسائل نفسى : ماالذى جعل هجرة العائلة المقدسة إلى مصر وهجرة بيت النبى إلى مصر ؟ إن هذا الشعب الذى استطاع أن يكرم العائلة المقدسة هو نفسه الشعب الذى أكرم بيت النبى عليه الصلاة والسلام . ذلك لأنه شعب مؤمن يحب الإيمان والمؤمنين من قديم ، وإذا ما رجعنا إلى التاريخ المصرى الذى يمتد قرونا بعد قرون وجدنا أن تاريخه لم ينقطع وأن حضارته لم تتوقف، وأن إيمانه لم يُبتدر في عصر من العصور ، وحتى في مصر القديمة عندما كانوا يؤمنون بآلهة كثيرة ، كانوا يعتبرون أن لهذه الآلهة كبيراً يؤمنون به ، وكما تعلم المصريون أن يلتفوا حول نهرهم يستقون منه الحير ، فقد تعلموا أيضًا أن لاحياة لهم مع نهرهم إلا بالوحدة والتوحيد .

كذلك كان دينهم وحدة وتوحيداً عبر القرون ، مصر إذن أرض الحضارة المستمرة . مصر أرض الوحدة والتوحيد . من أجل ذلك فإن كل دعوة إلى الاستمرار الحضارى ، وإلى الوحدة والتوحيد والإيمان ، تجد صداها في كل قلب ، ويحس كل إنسان منا أنها تتلاقى مع ما في أعماقنا من حضارة أصيلة ، تسرى في فكره كما يسرى دمه في عروقه . وأي دعوة إلى التنافر أو البغضاء أو الحقد أو الإلحاد لا تجد صدى في نفسه الطية .

من أجل ذلك حياً نتكلم عن الوحدة والتوحيد إنما نتكلم أساساً عن طبيعة عاشت بها هذه الأرض الطبية ، وحيا نتكلم عن أخوة ومحبة فنحن لا نفتعل شيئاً ، وإنما خن نضع آذاننا على نبض مصر ، وقلبها. ونسمع ما يقول هذا النبض ونترجمه فإذا به « فليحب بعضكم بعضاً » .

### لا إكراه في الدين

١ - إنى أعتقد ديناً ، إن الله سبحانه وتعالى علمنا في كتابه أن نؤمن به . وأن نترك لكل فرد أساوب الإيمان به و لا إكراه في الدين الوهناك مجال واسع مشترك في العمل سأعرض له بعد قليل ، وإنما الذي أود أن أسجله في هذا الحجال أن المصريين قبل الإسلام ، وجدوا أن حرية عقيدتهم وحرية وطنهم ، أمران متلازمان ، وأن الدفاع عن قضية العقيدة أمام الظلم الذي مارسته بيزنطة . كان في الوقت ذاته دفاعاً عن حرية الوطن . وعصر الشهداء الذي شهدته مصر لم يكن أكثر من تصوير عملي لما آمن به المصريون وقتئذ : من وجوب أن تترك حريتهم من تصوير عملي لما آمن به المصريون وقتئذ : من وجوب أن تترك حريتهم الدينية ، هذا هو الأسلوب الذي عاشته مصر في هذه الناحية .

٢ -- وعندما جاء الإسلام ترك حرية العقيدة لمن شاء أن يؤمن
 وأكبر دليل على هذا ما ذكره المؤرخون الجغرافيون والعرب كالمقدسى

عن تعايش المسيحية والإسلام هذه القرون كلها ، وكما تعود المصرى : مسلماً كان أو مسيحياً ، أن يرد نهر النيل ، ليستى أرضه ، وليرتوى هو وماشيته ، فإنهم تعودوا جميعاً أن يأتوا إلى نهر الساحة والإخاء يشربون منه و يعيشون جميعاً إخوة متحابين .

٣ ـ وعندما حاولت أوربا أن تتستر وراء صلب المسيح عليه السلام، ذلك المعلم الجليل الداعى إلى الساحة والمحبة ، وستروا أطماعهم بستار ديني رقيق ، لم يخف ذلك على ذكاء إخواننا هنا ، واستطاعوا بنظرتهم الثاقبة أن ينفذوا إلى ما وراء هذا الستار ، وأن يعلموا أن الذين جاءوا إلى ديارنا ، إنما جاءوا طامعين في أرضنا وخيراتنا ، فإذا بالأقباط وبالمسلمين معا يقفون صفاً واحداً يدافعون عن وطنهم ضد الغزو الدخيل وغيروا مساره . في معركة حطين (١١٨٧م) وغيروا مسار الغزو التتارى في معركة عين جالوت (١٢٦٠م)

واستطعنا بعون من الله تغيير مسار الغزوة الصهيونية في ٦ أكتوبر سنة ١٩٧٣ ،

إن معركة العاشر من رمضان ( السادس من أكتوبر) أصبحت درة في جبين الوحدة الوطنية : قادة من مسلمين وأقباط ، هم محل احترام جنودهم من مسلمين وأقباط، الماء الذي يشربونه من نهر واحد . العلعام الذي يأكلونه جاء من الأرض الطيبة الخضراء . الهواء الذي يتنسمونه إنما تنسمه قبلهم آباؤهم وأجدادهم . وتعلموا أنه هواء الساحة والمحبة والإخاء . على هذا عشنا أيها الإخوة ، وعندما جاءت المعركة كانوا يعبرون قناة السويس ، وكل منهم يحاول أن يفدي أخاه بنفسه ، لا يسأله ما اسمد ، إنه أخوه في الوطنية وفي الإيمان بالله . عبروا القناة معنا ووضعوا أقدامهم على أرض سيناء الحبيبة ، الأرض الغالية التي مشي عليها المسيح عليه المسلام في طفولته ، ومشت عليها الأسرة المسلام في طفولته ، ومشت عليها الأسرة المسلام في طفولته ، ومشت عليها الأسرة

المقدسة ، والتي مر عليها النبي عليه الصلاة والسلام في ليلة الإسراء والمعراج ، والتي شهدت مسيرة أكثر من نبي ، هذه الأرض التي احتضنت دير سانت كاترين . والذي أبرزت فيه صورة من صور الإيمان والمحبة والسياحة عزت على الدنيا ، وذلك الدير الذي اعتدت إسرائيل على كنيسته ومسجده ومكتبته ومخطوطاته بعد أن كان في رعاية المسلمين والمسيحيين. بهذا استطعنا عبور القناة وأن نتقدم خطوات واثقة على الطريق إلى القدس الشريفة ، إلى المسجد الأقصى الأسير ، إلى كنيسة القيامة الأسيرة . ولو كان للمسجد الأقصى هلكنيسة القيامة أن يرسلا إلينا رسالة ، الأرسلا إلينا خطاباً واحداً يقولانفيه : «أنقذونا من إسرائيل » وأنتم تعلمون لأرسلا إلينا خطاباً واحداً يقولانفيه : «أنقذونا من إسرائيل » وأنتم تعلمون

من الإخوة المسيحيين دون أى تعال أو تكبر ، وإنما سهاحة بين الجميع على أمر لو أرادوا غيره لكان ، ولكننا تعلمنا أن نعيش الإخاء وأن نعيش المحبة .
لقيش المحبة .
لقد كانت حرب رمضان حربًا رأينا فى نارها نور الأخوة والسهاحة والمحبة ، وجاءت برهانًا جديداً وأصيلا يدعم براهين قديمة من التاريخ

أن مفاتيح كنيسة القيامة كانت محفوظة عند أسرة مسلمة ، برضي واتفاق

الإسلامي والمسيحي والفرعوني على أننا نعيش دائمًا الإخاء والمحبة والود والحبر.

### . . . والمستقبل

أما ما يتعلق بالمستقبل فأذكر من قريب ، وفيا بين العاشر والحامس عشر من سبتمبر الماضى (١٩٧٣) ، أنى كنت مع إخوة من المسلمين والمسيحيين فى قرطبة ، نحضر المؤتمر الإسلامى المسيحي العالمى ، حضره مندوبون يزيدون على المائة من كبار علماء الإسلام والمسيحية يمثلون نحو ثلاث وعشرين دولة ، والتقينا جميعاً على قضايا بعضها يتعلق

بالفكر وبعضها يتعلق بالقضية المصيرية ، وكان من أبرز هذه المقررات تأكيد حقنا في عروبة القدس بلاتهويد ولا تدويل، وتأكيد حق الشعب الفلسطيني في أرضه ، وتأكيد حقوق الشعوب العربية في أرضها المغتصبة السليبة . والذي استوقف نظر المؤتمر ما بدا عملياً لا قولا مجرداً ، من محبة وتواد لوتعاطف فيا بين أعضاء الوفد المصرى ، لماذا ؟ كان الجهاز التنفيذي ممثلا بوزيرين أحدهما مسلم والآخر مسيحي. كانت الأجهزة الدينية ممثلة بزميلين أحدهما من الأزهر والثاني من الكنيسة القبطية . ومعنا أستاذان من الجامعة مختصان في الدراسات الإسلامية المقارنة ، وفي تاريخ العصور الوسطى . حينها كانت تنبت أية نابتة تحاول أن تنحرف بالمؤتمر عن مساره في الإخاء والمحبة ، كان يتصدى لها الوفد المصرى بالمؤتمر عن مسلمين وأقباط معاً . يتعاونون جميعاً من أجل تأكيد معنى عن فيه من مسلمين وأقباط معاً . يتعاونون جميعاً من أجل تأكيد معنى الإخاء والمحبة ، وتقدم الوفد المصرى بعدة مقترحات كانت محل قبول .

# الحوار الديني ودعم الوحدة الوطنية

ومن توفيق الله سبحانه وتعالى أنه قبل دخول هذه القاعة ، كنت أجلس إلى جوار قداسة البابا ، وخداننا عن بعض المشروعات التي يمكن أن نقوم بها ، دعمًا للوحدة الوطنية ، وذكر قداسته بعض هذه المشروعات: فقلت له : كأنك تقرأ الورقة التي معى . فإنبي كتبت هذه المشروعات في هذه الورقة التي أمامى ، وإن ما تقدمت به باسم إخواني في قرطبة ، هو الذي سجلته في هذه الورقة وهو الذي حدثني فيه قداسة البابا لنتعاون فيه :

أولا: نحن نعلم أن الحوار الديني الآن أصبح صيغة مقبولة بين أهل الأديان . والحوار الحديث لا يتصيد نقط الحلاف وإنما يستهدف الأرض المشتركة بين الأديان فيا يتعلق بعقيدتك لك حريتك ، وما يتعلق بعقيدتي

لى فيه حريتي . ولكن هناك أرضًا واسعة مشتركة فيا بيننا، فما أهم ملامح هذه الأرض ؟

هناك قصية الإيمان بالله الواحد . ويمكن أن يلتي عدد من الزملاء العلماء من مسلمين وأقباط من المتخصصين في كافة فروع المعرفة : علم النبات . علم الحيوان . علم التشريح . علم الفلك . ويقدم كل منهم بعض الحقائق العلمية المبسطة التي تؤكد وجود الله ، ونجمع هذه المعلومات كلها في كتاب كنقطة بدء ، تليها مجموعة من الكتب الأكثر تفصيلا لتأكيد وجود الله . وإلى جانب الفوائد العلمية ستزداد الألفة ببن علمائنا لتأكيد وجود الله . وإلى جانب الفوائد العلمية ستزداد الألفة ببن علمائنا وتكون لهم لقاءاتهم ويتعود أبناؤنا أن يروا كتاباً واحداً فيه عشرات من أساء العلماء من مسلمين ومسيحيين كلها تؤكد معنى واحداً هو الإيمان بالله الواحد .

ثانياً: فيا يتعلق بقضية فلسطين والأرض السليبة والقدس الشريف: نحن نعلم أن لإسرائيل مزاعم في هذا الموضوع ، وقد تكلم الأزهر وتكلمت الكنيسة في ذلك على أعلى المستويات ، ولكن لماذا لا نعقد ندوة مشتركة إسلامية مسيحية عن القدس الشريف ونتكلم جميعاً عن هذا الأمر . ونخرج كتاباً واحداً نترجمه بلغات مختلفة ونوزعه على العالم كله ليقرأ آراء رجال العلم والدين من مسلمين ومسيحيين ، رأى الأزهر ورأى الكنيسة . وفعلا .. رمز السلام والإخاء والمحبة .

ثالثاً: هناك موضوع الأخلاق الفاضلة وهي السلوك في الحياة دعا إليها عيسى كما دعا إليها محمد والنبيون من قبلهما عليهم من الله السلام. وأنت ترى هذا الحلق الفاضل في الحواربين كما تراه في الصحابة. وتقرأ مدح هؤلاء وهؤلاء في القرآن الكريم.

هذه نماذج أذكرها لحضراتكم في هذه المناسبة وأود أن نعلم أن علينا

بعد ٦ أكتوبر أعباء كثيرة في التحرير والتعمير ، وإنني أفهم التعمير بمعناه الواسع : إن التعمير في أوسع مداولاته يشمل تعمير الأرض بالمنشآت وتعمير النفوس بالإيمان بالله . كما أفهم التحرير بمعناه الواسع : هو تحرير للأرض من العدو وتحرير للنفوس من رق الهوى والشهوات . وعلينا ونهن نعني بهذه الجوانب الروحية والفكرية والأخلاقية أيها الإخوة أحسأن علينا أن نتخذ خطوات إيجابية في هذا الحجال ، بهذا نكون قد تحركنا فعلا بروح العلم والإيمان التي جاء ٢ أكتوبر تعبيراً عملياً عنها ، ونكون قد قدمنا خريطة فكرية جديدة تتفق مع الحريطة الشاملة التي أرادها السيد/ الرئيس حينا فدم ورقة أكتوبر العظيم .

أيها الإخوم: أرجو ألا أكون قد غالبت في استغلال صبركم وحسن استاعكم ، وأرجو أن تكون أعمالنا أفضل من أقوالنا ، وأن يكون غدنا أفضل من يومنا. « ربّنا علينك توكنانا وإلينك أنبنا وإلينك المصير ، إن السلام كان دعوة أنبيائنا . . وهو من قبل ومن بعد دعوة الله لنا. . لنعيش السلام في ظل العدل والإنجاء والتقدم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

# الإسلام ودوره في بناء الابسال لمعاصر

\* عقد في معهد الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية بجامعة تونس الملتقي الإسلامي المسيحي في موضوع :

« الضمير الإسلامي والضمير المسيحي في مواجهة تحديات النمو » .

وذلك في الفترة ما بين ١١ و ١٧ نوفبر سنة ١٩٧٤، وعقدت جلسته الأولى في فندق أميلكار بقرطاج (تونس) عصر يوم ١١ نوفبر .

وقد ألق هذا البحث في الجلسة الافتتاحية بامم الإسلام ، مع بحثين آخرين أحدهما باسم المعهد الداعي والثاني باسم المسيحية .

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى إخوانه من الأنبياء ومن سار على هداهم إلى يوم الدين .

السيد / الرئيس:

حضرات الإخوة والأخوات:

أود أن أقدم الشكر خالصًا إلى تونس الشقيفة : رئيسًا وحكومة وجامعة وشعبًا ، أن يسروا لنا هذا اللقاء الأخوى فى ظل السهاحة والرغبة فى مزيد من الفهم المتبادل والتعاون .

وتحية إلى مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية : مديراً

وأساتذة وطالابنا . .

ومن مصر أحمل إليكم تحية الرئيس والحكومة والشعب داعياً الله أن يثبت على طريق الإخاء أقدامنا ، وأن ينير قلوبنا وعقولنا بنور الإيمان

السيد الرئيس:

حضرات الإخوة والأخوات:

إن تونس حرية بموقعها الجغرافى ، وتراثها التاريخى ، وعطائها الإنسانى ، أن تقوم بدور إيجابى فى هذا الجوار الخصب بين الإسلام والمسيحية ، بين الشرق والغرب ، بين العالمين الأوربى من ناحية والعربى والأفريق من ناحية أخرى .

فنى منتصف الطريق العربي الممتد بين الساحل الشرقي للبحر المتوسط وجبل طارق غرباً ، وفي موقع كأنه شرفة حضارية متقدمة تطل على صقلية وإيطاليا وجنوبي أوربا ، وعنى رأس طريق صحراوي يقود إلى

قلب أفريقية ، وعلى الباب الشرقي بلحزيرة المغرب حيث تمتد سلسلة الأطلس وحيث تنتقل مؤثرات المغرب إلى المشرق العربي: هنا - في توبس-نجد الملنق الحضاري الذي يشهد ملتقانا هذا ، متابعاً رسالته التاريخية ، باحثاً عن الصيغ الجديدة لبناء المستقبل.

فأنت في تونس في لقاء بين محورين : أحدهما رأسي والآحر أَفْتِي ، الأول يربطك بأفريقيا وأوربا ، والثاني بالمشرق والمغرب العربيين . . . ولك هنا ــ من قديم ــ أن تركب البحر أو تمشى فى مناكب الأرض عالمًا أو متعاممًا . وإذا كان من طبيعة مناطق اللقاء الحضاري أن تكون أكثر من غيرها تأثراً بنبض الأحداث العالمية ، فني عالمنا المعاصر الذي اختزل المسافات ويسر طرق التواصل ، لم تعد القضية مجرد الاستجابة للتفاعلات العالمية ، ولكن ، الاختيار الأفضل ، بين البدائل المتاحة وتركيز العناية على قضايا ، لها - بوزنها وأثرها - أن تجتذب البحوث الجادة . وبهذا تبدو أهمية هذا الملتمي في أنه حوار بناء بين إخوة علماء يمثلون العالمين الإسلامي والمسيحي ، ويتدارسون معاً كيف يواجهون تحديات النمو.

ولا أتصور أن أسلوبنا في العمل سيقتصر على العرض المتوازى ، وإن كان من المكن أن يبدأ به \_. أو يستفيد منه \_ كما أنبي لا أتصور أننا نود أن نبتدع تركيباً جديداً من الإسلام والمسحية: فكل من الدينين حقيقة قائمة وراسخة . ولا أتصور أننا ندعو مسلماً أو مسيحياً إلى التساهل أو الترخص في دينه . وإنما أومن أن كلا من جوهر الإسلام وجوهر المسيحية دعوة إلى الإيمان العميق بالله تعالى ، الإيمان بالله الواحد. ودعوة إلى حب الإنسان واحترامه . ودعوة إلى العمل الصالح في هذه الحياة ، ثم كلنا سنعرض على ربنا يوم تجدكل نفس ما عملت محضراً .

أتصور أننا نريد المسلم الذي يحسن اتباع دينه ، والمسيحي الذي

يحسن اتباع دينه ، ويحترم كل منهما م عنده وعند أخيه . ولهما معنا مناطق مشتركة ، يعملون فيها ، ويحاولون جادين أن يوسعوا مجالها ، عن طريق التعاون والدراسة المشتركة ، وهو ما نحن بسبيله الآن . وعندهما مناطق تميز بين الأديان، وهذه مجال فهم متبادل ، دون أن تكون مثاراً لما سبق أن عانى منه الدينان قرونيا ، وترك طابعه على تاريخ العلاقة بين الشرق والغرب .

ثم حين أنحدث عن دور الإسلام في بناء الإنسان المعاصر لا أقطع هذا الإنسان عن ماضيه ولا عن مستقبله ، ولا عن رؤيته في المنظور العالمي ، فالمعاصرة لا تعدو أن تكون تركيز البحث على قطاع زمني ، إذا كان من اليسير أن نحدد مركزه ، فمن الصعب - إن لم يكن من المستحيل أن نحدد فيه البدء والنهاية . فالتاريخ - كما نعلم جميعًا - في تدفق مستمر ، نتبادل فيه التأثير والتأثر ، والإسلام بدوره لم يقطع مساره عن تاريخ الإنسانية العام في الآفاق والعصور ، ولا عن جهاد الأنبياء والمرسلين و بناء الحياة والرق بها .

من أجل ذلك لا نملك فى هذا البحث إلا الاختيار، اختيار قضايا رئيسية يسهم بها الإسلام فى بناء الإنسان المعاصر ، وسأعرض منها ست قضايا أو ركائز رئيسية فى حدود الوقت المتاح :

أولا إلى الإيمان.

قانيا : الإخاء الإنساني .

ثالثاً: المهجية العلمية.

رابعاً : القانون الأخلاق.

خامساً: حجم السكان.

سأدساً : التنمية الشاملة .

ولعلكم ترون معى أن كل موضوع منها يحتاج إلى وقفة مستأنية ، وأرجو أن يعقب هذا اللقاء ندوات أكثر تفصيلا ، تستطيع أن تحول. الخطوط العامة إلى برامج تفصيلية عملية نجد تطبيقها المرن في حياتنا . والبدء - كما ترون - من الإيمان وتحديد مركز الإنسان في الكون، وأنتقل معه إلى علاقته بأخيه الإنسان ، ثم إلى منهجه في سعيه الرائد إلى الحقيقة ومزيد من العلم . وهو في سعيه عليه أن يلتزم بقانون أخلاقى بعيش به وترجع إليه تصرفاته ، ثم علينا أن ندرس الحجم السكاني ومشكلاته، وتلتي هذه الدراسات جميعاً في تنمية شاملة متكاملة .

هذه هي استراتيجية البحث ونقاطه الأساسية ، أنتقِل منها إلى عرض متتابع ومترابط لهذه العناصر .

### أولاً \_ الإعان :

١ - ويربط الإسلام في أول آياته نزولا بين الإيمان والعلم: « اقرأ باسم رَبِّكَ النَّدى خلَق ، خلَق الإنسان من على ، آقرأ وربك الأكثرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يحدلم ، العلق : ١ - ٥) .

وتبين الآيات الكريمة أن للإنسان رحلتين : أولاهما رحلة الحلق ه خلق الإنسان من علق ، والثانية رحلة العلم الإيجابية المستمرة في حياته وفيها يدأب على ارتياد طرق المعرفة في الأنفس والآفاق، في تكوين الإنسان وتكوين الكون . وهذه جميعًا طرق إلى الإيمان .

فنحن نقرأ باسم ربنا الذي خلقنا . وكل ما نكسبه من علم ، يزيدنا تواضعنًا أمام خالق هذا الكون كله ، وزيادة إيمان بوجوده . .

٧ - هذه القضية مستمرة في الوجود الإنساني كله. قضية الإنسان من حيث هوإنسان في كل عصر ومكان . ومهما تتابعت القرون وتباينت الاقطار فلكل منا - دائمًا - هاتان الرحلتان : رحلة الحلق ورحلة العلم . وبهما تصبح أبواب الإيمان في زيادة مستمرة . ويستطيع علماؤنا بما يكشفون كل يوم من جديد يؤكد وحدة الإرادة والتكوين في هذا الكون الكبير ، وفي النفس الإنسائية . . يستطيع علماؤنا أن يقدموا لنا الكون الكبير ، وفي النفس الإنسائية . . يستطيع علماؤنا أن يقدموا لنا

زاداً نامياً لتأكيد الإيمان بالله تعالى .

والجديد الذي يكشف كل يوم في وجودنا هو الذي دعا عالمًا جليلاً وكأينشتين ، إلى أن يقول أمام روعة هذا الكون:

و إن الذي لا تجيش نفسه لهذا ، ولا تتحرك عاطفته ، حي كميت. إنه خفاء لا نستطيع أن نشق حجبه . ومع هذا نحن ندرك أن وراءه شيئًا هو الحكمة أحكم ما تكون . وحس وراءه شيئًا هو الجمال . أجمل ما يكون .

وهو حكمة ، وهو جمال ، لا تستطيع أن تدركهما عقولنا القاصرة إلا فى صور بدائية أولية . وهذا الإدراك للحكمة . وهذا الإحساس بالجمال — فى روعته — هو جوهر العبادة عند الناس .

٣ - والإسلام يبدأ قضية الإيمان مصدقاً بجميع الأنبياء والمرسلين. والمسلم يتقرب إلى الله بمدح أنبيائه. والإيمان بهم جزء من الإيمان بدينه مصداق ول الله تعالى: «آمن الرسول بن بما أنزل إلىه من "رَبّه والمؤمِنُون كُسُل آمن بيالله وملائك تم وكتبه ورئسله لانفرق بين أحد من "رئسله وقالوا ستمعنا وأطعنا غفرانك ربينا و إليك المصير» (البقرة: ٢٨٥). وإن القرآن لا يقتصر على ذكر الأنبياء ، وإنما يقص علينا أخباراً عن الصالحين من أتباعهم ، ويتخذ من هؤلاء جميعاً معالم منيرة على طريق الإيمان بالله تعالى.

بل إنه ليعتبر ما قصه علينا من أخبار الرسل اختياراً من عدد أكبر لم يذكره كله ، وفي هذا يقول الله تعالى : و منهم من قصصنا عليك وَمَنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصُ عَلَيْكُ ۚ (غَافَر ٧٨) فَهِنَاكُ فَي تَارِيخ

الإنسانية جهود وجهود لم تردكلها فيما جاءنا من وحي الله .

٤ - فمن هذه النظرة الشاملة التي تضم جهود الأنبياء والمرسلين ، ومن فتوح العلم في الأنفس والآفاق ، نستطيع أن نجد مجالا واسعيًا للتعاون إ يدعو إليه الإسلام كما تدعو إليه المسيحية في توسيع دائرة الإيمان وتعميقه فى نفس الإنسان المعاصر . يستطيع رجال العلم أن يقدموا الكئير من المواد العلمية التي تعين على تأكيد الإيمان . وأن يتعاون رجال العلم ورجال الدين من مسلمين ومسيحيين في هذا الأمر في لقاءات متخصصة. وإلى هذا ذهب المؤتمر الإسلامي المسيحي العالمي الأول الذي شهدته قرطبة ما بين ١١و١٥ سبتمبر ١٩٧٤ في مقرراته . . بل إن هذه المعلومات العلمية المؤكدة للإيمان، تستطيع أن تجد طريقها إلى عظات رجال الدين من مسلمين ومسيحيين . . وتستطيع طريقة العرض العلمي - مع الاحترام الكامل للمنهجية \_ بل من أجل الاحترام الكامل للمنهجية \_ أن تكون موجهة نحو هذا الهدف دون لجوء إلى أساليب انتلقين التقليدية، ولكن معينة للأجيال الجديدة علىالوصول إلى حقائق الإيمان عن طريق الملاحظة والتنجربة والتعاون العلمي المشترك . وسنعرض لهذا عند دراسة المنهجية العلمية .

٥ - إن الإيمان بالله يحدد الحيط الأول الذي يعرف به الإنسان موقعه من الوجود . . وإن الإسلام يجعل كل إنسان يبدأ مع خالقه صفحة جديدة لا يحمل فيها وزر أحد ولا أخطاءه . . والإنسان في القرآن هو خليفة الله في أرضه . . مر أبوه الأول بتجربتين :

الأولى : علَّمه الأسماء فتعلمها . وسأله عنها أمام الملائكة فقالها، وأسجد له ملائكته ، وأسكنه جنته ، وكفل له أموراً أربعة هي أسابس في حاجات الإنسان : « إن لك ألا تجنوع فيها ولا تعرى . وأنك لا تظمراً فيها ولا تعرى . وأنك لا تظمراً فيها ولا تضعى » (طه : ١١٨ – ١١٩) – الطعام والشراب والملبس والمسكن – ونهاه نهيا صريحاً عن الأكل من شجرة معينة ، ودار الصراع بين صريح الأمر الإلهي والطموح الذي بحاول به الإنسان أن يتخطى حدوده « ما نتها كما ربكما عن « هذه الشّجرة إلا أن تكونا ملككين أو تكونا من الخالدين . وقاسمة ما إنّي لكما لمن الناصحين . فدلا هما بغرور » (الأعراف : ٢٠ – ٢٧) .

آلإغراء كان للأب الأول والأم الأولى . الصراع في النفس كان طلبنا للخلود أو أن يكونا ملكين . الحطأ كان من الاثنين . ثم تسمع قول الله في القرآن : ﴿ وَعَصَى آدم ُ رَبَّه فَعَوى . ثم اجْتَبَاه رَبُّه فَتَابِ عَلَيه وهدى ﴾ (طه : ١٢١–١٢٢) ، وقوله تعالى : ﴿ فتلقيآدم من رَبَّه كلمات فتتاب عليه إنه همو التواب الرّحييم » (البقرة : ٣٧) .

وجاء بعد الذنب توبة . ومع التوبة اجتباء واختيار لهذه المهمة السامية : « و إذ قال ربك للمكلائيكة إنتي جاعيل في الأرض خليفة » ( البقرة : ٣٠) .

فى المفهوم القرآنى كانت التجربتان مدرسة لآدم - فى الاتباع وفى الحطأ - ومع الاتباع سنجود الملائكة . ومع المعصية غواية ، ثم تتداركه رحمة الله بالتوبة ، ويختاره خليفة ، ويكلفه هو وأبناء أو بعمارة هذه الدنيا . فحين أعامل ربى أعامله من صيفة بيضاء لاأحمل فيها وزراحد ، وإنما ينطبق على قول الله : لا وكل إنسان ألزمناه طائرة فى عنفيه وأخر ج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً. اقرأ تحتابك كي وأخر ج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً . اقرأ تحتابك كي في منتل في المناس الموم عليك حسيباً . من اهتدى فإنما يه تك ي لنفسه ومن ضل فإنما يضل علي على عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى وما كنا منتل فإنما يضل علي العث رسولا ، (الإسراء : ١٣ – ١٥) .

ذكرت هذا! الموضوع لأنه أساس فى بحث المسئولية فى الإسلام ، وموقف الإنسان من خالقه ، وبيان لمهمته فى كل العصور . وهو بنص القرآن الكريم : الحلافة – عن الله – وعمران الأرض – والتقدم بها . وأن يتعاون مع إخوانه من أجل ذلك . هذا ينقلنا إلى الحديث عن :

#### ثانياً ــ الإخاء الإنساني:

فكما يقيم الإسلام الحياة على أساس من الإيمان بالله ورسله والعمل الصالح في هذه الدنيا والجزاء الأخروى . وأن يبدأ الإنسان حياته مع خالقه بصحيفة بيضاء ، يقيمها على أساس من الإخاء الإنساني الشامل الذي يعلو فوق فروق الاون والجنس والطبقة والإقليم الجغرافي والمستوى الاقتصادي والاجتماعي .

وما التفرقة العنصرية والحواجز الاونية ؟ إننا فيها نحاول أن نحمل الابن وذنب ، اون أبيه إذا كان في الاون ذنب . ومن هنا يأتي الارتباط الوثيق بين أن أبدأ حياتي فلا أحمل ذنب أبي الأول ، وأن أبدأ حياتي لا أحمل عاقبة أبي أو وضعه الاجتماعي ، ويأتي التكامل في النظرة الإنسانية بين موقفي من أبي الأول وأبي المباشر . ولا يعدو اللون في الإسلام أن يكون مظهراً لقدرة الله تعالى وانعكاساً جزئياً لظروف البيئة الطبيعية . أنت وأنا وهو . . وكل إنسان في الحاق سواء . . بيننا المساواة في نسبننا إلى الأب الأول . ونحن جميعاً ... حيث نكون أسرة إنسانية كبيرة نسبننا إلى الأب الأول . ونحن جميعاً ... حيث نكون أسرة إنسانية كبيرة

واحدة تربطها صلة الأرحام وفي هذا نقرأ قول الله تعالى :

لا أيها الناس الله والمرقم الله الله الله الله والمحدة وخلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منه ما رجاً لا كثيراً ونساء واتقوا الله الدّى تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً (النساء: ١) وقول الرسول عليه الصلاة والسلام في حجة الوداع : أيها الناس كلكم لآدم وآدم من تراب ، ليس لعربي فضل على عجمي إلا بالتقوى ، . .

من هذا المدخل يقيم الإسلام حياة الإنسان المعاصر على أساس المساواة مع إخوانه في الإنسانية .

وأنت ترى حول الكعبة حجاجًا من جميع أجزاء الأرض ، تختلف ألوانهم وأجناسهم ، يلبسون ثيابًا بسيطة ، خلت من التفاخر والزينة . ويؤدون شعائر واحدة أمرهم بها ربهم . ورأوا نبيهم والذين اتبعوه بإحسان يؤدونها جيلا بعد جيل ، ويستلمون – أو يتعاولون – استلام الحجر الأسود . هل نقف قليلا عند لون هذا الحجر ، كأنه تحد دائم لكل من ينادى بتفرقة لونية ؟ هل نذكر بلالا الحبشى المؤذن على ظهر الكعبة عام الفتح ، فيكون أول صوت فى عهد النبوة يرتفع فوقها بالأذان ، صوتًا ترجع أصوله فيكون أول صوت فى عهد النبوة يرتفع فوقها بالأذان ، صوتًا ترجع أصوله وكلنا حولها طائفون وركع سجود ؟ ا

إن الإسلام في هذه الشعيرة يقدم التصوير العملي لنظام الكون. كأن البيت الحرام ومن حوله من العابدين يمثلون نظام الذرة. أو نظام المجموعة الشمسية بدوران كواكبها حول شمسها. ويمثلون وحدة الإنسانية المصدقة بجميع أنبياء الله ورسله على اختلاف ألوانها وأقطارها، وهي تدور حول بيت الله الواحد قيوم السموات والأرض.

ولقد استطاع الإسلام - عملياً - أن يمتص ما قد طفا على سطح حياته في بعض العصور من مشكلات تتعلق باللون ، جاءت من تهجير بعض العناصر الأفريقية إلى أجزاء من أرض الإسلام . كما أن المسلمين هاجروا بحملون دعوتهم إلى قلب القارة ، في حين بقيت هذه المشكلات بارزة برءوسها في بعض المجتمعات المتقدمة ، وبخاصة في العروض المعتدلة الباردة . ولا نود ونحن نحاول أن نبى عالمنا الجديد أن نستعيد رحلات الآلام عبر المحيط الأطلسي إلى الأرض الجديدة وما أصاب سكانها الأصليين أو الوافدين من عنت ، وما يلقاه إخوتنا الأفريقيون فوق أرض الآباء

والأجداد في أقصى جنوب أفريقيا ، ولكني أومن أن صوت العلم وصوت الدين يلتقيان معاً من أجل إخاء إنساني شامل تتساقط دونه حواجز اللون

والطبقة والوضع الاجتماعي والمستوى الاقتصادي والعلمي .

وإذا كَانَتُ الأمم المتحدة قد جعلت من عام ١٩٧١ عاميًا لإدانة التفرقة العنصرية وساهمت وكالاتها المتخصصة وبخاصة اليونسكو والدول جميعًا في هذه الإدانة ، فعلينا أن نتعاون في أن نزيل من طريق الإنسان ما بقى من هذه التفرقة عمليًّا في مجالات الحياة موضوعيًّا وإقليميًّا ، بدلا من تراكم الآلام وثورات الرفض الإنجابي لهذه التفرقة واختصاراً واعيـًا وعاقلًا لمسار الإنسانية نحو مستقبلها ، دون أن تضطر إلى مزيد من التضحيات بأنفس وأجيال من أبنائها كلهم - من قبل ومن بعد - إخوة في الإنسانية يأماون - حين يصدقون - في سلام قائم على العدل . .

وقبل أن أنتقل إلى النقطة التالية أود أن أقف عند مقابلة تاريخية

لنؤكد السماحة والإخاء في حياتنا . .

عندما جاء نصارى نجران من جنوب الجزيرة العربية المدينة المنورة وزاروا الرسول صلى الله عليه وسلم في مسجد المدينة ، وحان وقت صلاتهم أذن لهم بالصلاة في المسجد . فاتجهوا ناحية المشرق وأدوا صلاتهم . وعندما دخل عمر بن الخطاب مدينة القدس الشريفة بعد تحريرها من الرومان عام ١٥ه، وأذن له البطريرك بالصلاة في كنيسة القيامة ، فضّل عمر أن يصلي خارجها لئلا يتخذ بعض المسلمين من بعده مكان صلاته ذريعة لإقامة مسجد . . وفي دير القديسة كاترين في سيناء العربية ، تجد مع الكنيسة مسجداً يؤدى فيه المسلمون صلاتهم . وفى زيارتنا الأخيرة لةرطبة دعانا الإخوة المسيحيون هناك إلى أداء صلاة الجمعة في مسجدها الجامع (١) بعد أن انقطعت فيه الصلاة قرونيًا،

<sup>(</sup>١) ٢٦ من شعبان ١٣٩٤ الموافق ١٣ من سبتمبر ١٩٧٤ م .

كما دعونا بعد هذا إلى حضور قداس فى الكاتدرائية المقامة فى المسجد . . وكانت الكلمات التى ألقيت فى كل من اللقاءين الإسلامى والمسيحى داعية إلى الإخاء والمودة والاحترام المتبادل .

هكذا بدأنا ، وهكذا بدأنا نعود ، بعد رحلة طويلة عسى أن نستطيع تأكيد الإخاء والسماحة .

## ثالثاً ... المهجية العلمية:

عرضت بلحانب من مكانة العلم عند الحديث عن الإيمان ، وتأكيد التفاعل المتبادل بينهما . ومفهوم العلم في الإسلام شامل يضم المعرفة في أوسع مدلولاتها . . نراه في القرآن منسوباً إلى الله وملائكته ورسله والصالحين من عباده وجاء وصفاً لوحي الله ، كما جاء لما يكسبه الناس من معرفة من خلال تجاربهم وإضافاتهم وسعيهم في الأرض .

واعتبر الإسلام طاب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . وإذا كان هناك حوار بين العلماء حول حدود العلم الذي هو فريضة ، فالذي يعنينا هنا هو الحث على طلب العلم وأنه فرض ، وأن على الإنسان أن يرحل في سبيله ويهاجر . وهو مثاب على كل خطوة يخطوها في هذه السبيل . ويرفع الإسلام من شأن العلماء فيجعل مداد العلماء كدماء

الشهداء .

وإذا كنا في المفهوم المعاصر لم نعد نطلق العلم بهذا الشمول وإنما نقصره على مجموعة من المعارف النامية تنظمها وحدة وقوانين . . وأن المنهجية العلمية تقوم أول ما تقوم على قواعد تعارف عليها علماؤنا من الملاحظة والتجربة ، وإعادة الاختبار والتقييم والمقارنة واستخلاص النتائج ثم تطبيقها ، ودراسة هذا التطبيق ، فإن الإسلام من ناحيته لي يدعو إلى التجريب ويحذر الإنسان من اتباع طريق لا علم له به . . بل إنه ليعتبر عدم

استخدام العقل خطيئة. ولنعد معاً إلى آيات من القرآن الكريم في هذا المجال: ١ – ١ ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد
 كل أولئك كمان عنه مسشولا ، (الإسراء: ٣٦).

٧ - د هكل يستنوى اللَّذين يعالَمُون واللَّذين لا يعالمون ا

٣ - ١ وقالوا لو كُنا نسمة أو نعقل ما كُنا في أصحاب السعير ، فاعترفوا بيذ نبهم فسحة السعير » (الملك: ١٠-١١) .

ولقد عنى علماؤنا بتأضيل مناهجهم العلمية وابتدعوا طرائق فى التحقيق العلمي تفردوا بها، لعل أبرزها مناهج الحرح والتعديل وتحقيق الأحاديث الشريفة .

فكل الجهاد العلمي مادام مقصوداً به خير الإنسانية يلمي من الإسلام دعما وتأييداً . وهو في الإسلام عبادة حين يرتبط بالنية الصالحة . . عبادة في محراب هذا الكون الكبير بين يدى خالق هذا الكون.

الإسلام دعوة إلى مزيد من البحث في عالم الإنسان والكون الكبير: والله تبارك وتعالى يقول: ١ سَنُريهم آياتنا في الآفاق وفي أنْفُسيهم حتى يَتَبَيَّن لَهُم أَنْهُ الْحَق ( فَصَلَت : ٥٣ ) .

وإذا عرضنا لمراتب البحث العلمي في أكمل مظاهرها وجدناها أربعة:

التجارب والمشاهدات . ۱ -- مرتبة 🐪

المقارنات والمقابلات . ۲ — مرتبة

الفروض الخصبة. ٣ --- مرتبة

ع ــ مرتبة الإلهام . وفيها سنجد لقاء قوياً بين العلم والدين .

١ ــ ونحن نعلم أن التجربة هي أساس البحث العلمي . ولها أصولها وقواعدها . والإضافات الإسلامية في مجال العلوم البحتة قامت على أسس عريضة من التجارب . : في الكيمياء \_ في الطب \_ في الزراعة \_ في العمارة ؟

٧ ـ وفي اتصال المسلمين بالحضارات السابقة أخضعوا نتائجها لتجاربهم ، واستطاعوا تصحيح أخطاء سابقة . كما حدث في قياس محيط الأرض بتوجيه من الخليفة المأمون العباسي ، وذكر القصة ابن يوسف المصري ( المتوفي سنة ٣٩٩ هـ ٣٠٠١ م ) . في الباب الثاني من كتاب الزيج الحاكمي الكبير نسبة إلى الخليفة الحاكم الفاطمي . وقد كلف المأمون فريقين من العلماء : . كل فريق من اثنين ليقوما في مكانين مختلفين بالقياس في وقت واحد ، وجاء القياسان متفقين . ويعقب ناتينو على ذلك بقوله في كتابه علم الفائ : تاريخه عند العرب في القرون الوسطى - ط . بوما ص ١٩١ - ٢٨٤، و قياس العرب ( لحيط الأرض هو أول قياس روما ص ١٩١ - ٢٨٤، و قياس العرب ( لحيط الأرض هو أول قياس حقيقي أجرى كله مباشرة على كل ما اقتضته تلك المساحة . . من المدة الطويلة والصعوبة ، واشتراك جماعة من الفلكيين والمساحين في العمل فلا بد لنا من إعداد ذلك القياس في أعمال العرب العلمية المجيدة المأثورة (١) و :

ومن هنا تبدو تطبيقياً العلاقة الوثيقة بين التجارب والمقارنات والمقابلات، فالمسلمون يتقبلون التراث الماضى بقبول أو رفض كاماين . . ما رفعوه إلى مرتبة تعلو على النقاش ولا أحرقوه أو أغرقوه . . ولكنهم نظروا إليه كجهد إنسانى يخضع للمقارنة والمقابلة ، ومن هنا كان جانب من إضافتهم إلى التراث الإنسانى .

٣ ــ ومع دعوة الإسلام نظريًّا وتطبيقيًّا إلى التجربة والمقابلة فإنه

<sup>(</sup>١) راجع : عبد الرحمن بدوى : دور العرب فى تكوين الفكر الأور بى فى فصل : قياس محيط الأرض ص ٢٣٠ – ٢٣٤ ط . القاهرة ١٩٦٥ .

يسير إلى المرحلة الثالثة من الفروض الخصبة . . نقول الخصبة : . لأنها تجمع بين نتائج المرحلتين السابقتين ، وتحاول أن نقدم فروضاً تحتمل الخطأ والصواب ، ولكنها في الوقت نفسه تدعو إلى مزيد من البحث ، وتفتح فيه آفاقا جديدة . والقدرة على تخيل الفروض العلمية الخصبة قدرة خاصة لا تتوافر إلا لمن لهم مواهب كبيرة في هذا الباب ، وتاريخ العلم ملىء بالفروض الجصبة التي أعانت على فتح آفاق من العلم جديدة .

٤ - وهذه مرتبة تكاد تلتى فيها إلهامات العلماء بالمتصوفة ، وتكاد أن تكون إشراقابأتى بعد المعاناة الطويلة فيدل الباحث على الحل الصحيح (١).

وهذا الإلهام لا يهبط دون استعداد أو فى أى مكان وإنما عملياً النسب أمكنته معامل العلماء والبيئات العلمية المنظمة وتمهيد العلماء فى المراتب الثلاث السابقة . ولنا أن نطبق هذا على نظريتى التطور والنسبية ، وما سبق كلا منها من بحوث عظيمة فى الرياضيات والفيزياء . ولهؤلاء العلماء الجهابذة أثرهم فى دفع الحركة العلمية ، لافى قطرهم وحدهم ولكن فى غيره من الأقطار . .

آثرت أن أذكر هذه المراتب الأربع بهذا الشمول لأؤكد التأثير القوى المتبادل بين العلماء على الصعيد العالمي .

وإن الإسلام فى عهود قيادته الحضارية فتح الباب أمام الإنسان ، كل إنسان وأى إنسان . وفى ظل الدولة الإسلامية كان العلماء من مسلمين ومسيحيين ويهود وغيرهم يجدون الجو العلمى الذى يعملون فيه ، والرعاية والحماية . وكانت الأوقاف الكثيرة على دور العلم ومعاهده ، ودور الحكمة ، تعين الباحثين على التفرغ والتوفر على بحوثهم . .

<sup>(</sup>۱) انظر فی هذا : محمد کامل حسین : متنوعات ۲ : ۱۳۸ – ۱۳۲ وفیه دراسة عن البحث العلمی ط . القاهرة ( بدون تاریخ ) .

وإننا كمسلمين في هذا العالم المعاصر نحاول جاهدين أن نطبق ذلك .
وهناك أقطار إسلامية يلتي في جامعاتها أبناء الإسلام من أكثر من ثمانين قطراً يجدون الاستضافة العربية الكريمة . . . وهذه كانت تقاليد جامعاتنا العربيقة من قديم : في الأزهر ، والزينونة ، والقرويين على سبيل المثال . . وإننا لندعو باسم الإسلام إلى مزيد من الإخاء العلمي ، وإلى دعم التعاون بين الباحثين ، وإلى تبادل المعرفة ، فهي كالنور والهواء والماء . فهذا تطبيق للقول الإلهي الأول: « اقرأ باسم ربتك الدى خلق (العلق: ١) فنجعل القراءة والعلم والقلم حقاً لكل إنسان في حياتنا المعاصرة .

## رابعاً \_ القانون الأخلاق :

ولا أتحدث هنا عن قانون أخلاقى جامد ، وأستطيع أن أضرب المثال من حياة الأنبياء أنفسهم . إنهم – كما يوضح القرآن الكريم – نماذج من الأخلاق الكريمة ، ولكنك واجد فى حياة كل منهم تركيزاً على جوانب كانت أكبر ما يحتاج إليه عصرهم ، وأنت واجد فى حياة كبار أتباعهم نفس القاعدة . وكان تركيز جهادهم على نقاط الضعف الموجودة فى مجتمعاتهم ، وعلى تأكيد جوانب الحير . وهذه النقاط تختلف من مجتمع إلى آخر ، ونستطيع أن نضرب أمثلة قريبة :

حياة المسيح عليه الصلاة والسلام كانت هزة روحية عميقة للوجود الإسرائيلي والروماني في عهده ، هذا الفكر الذي اشتد التصاقه بالأرض والمادة والنصوص والمناقشات المجدبة ، حتى أصبحت هذه جميعاً ... أشواكا متكاتفة تحول دون نمو الزهر والثمر في حديقة الإنسائية .

جاء معجزة في ميلاده وطفولته وما أجراه اللهعلى يديه من إبراء الأكمه والأبرص وإحياء المرتى .

ومن قبله جاء بحبي عليه السلام صوتاًصارخا في البرية منذراً .. فيه العنف

والشدة ليمهد الطريق أمام المسيح:

إن الآساس الآخلاق الذي نبعت منه تصرفات يحيى والمسيح واحد . ولكن تباين سلوكهما وفق المواقف التي كان على كل منهما أن يقابلها : وحياة الرسول عليه الصلاة والسلام اقتضت أن يجمع بين الدعوة إلى الله وإقامة الدولة الجديدة في كافة مجالاتها ، السياسية والاقتصادية والاجتماعية . وقابل المشكلات التي تنجم عن إقامة مجتمع جديد التقت

فيه عناصر وفدت من أكثر من مكان في الجزيرة العربية أو خارجها . ذكرت هذه الأمثلة لأمهد بها لسؤال :

ماهي المواصفات التي نود أن نركز عليها في القانون الأخلاقي للإنسان المعاصر، وما عطاء الإسلام فيها ؟

لقد تحدثنا عن الإيمان ، وعن الإخاء الإنساني ، وعن العلم والمنهجية العلمية . . ثم سننتقل بعد حديثنا عن الأخلاق إلى الحجم الأمثل للسكان وإلى التنمية الشاملة . والأخلاق في هذا كله عصارة حية تعين هذه المجالات جميعاً على ما يأتى :

۱ ــ أن تحافظ على مستوى سلوكى قادر على صيانة ذاته من الانحراف :

٢ ــ وقادر في الوقت نفسه على الاستمرار والنمو الأمثل.

٣ ـــ وقادر على أن يعيد الفرد أو الجماعة إلى الصواب إذا ما أخطأت .
 أو انحرفت .

على مقابلة متغيرات الحياة فى محاولة مستمرة للتغلب على عقبات الطريق .

عقبات الطريق .
ونحن - إنسانيًا - في حاجة إلى هذه الحطوط العامة التي يتكون بها المواطن الإنساني العالمي حيثًا كان موطنه . . وإذا كنا - كأهل دين - نحس بانتائنا إلى إخواننا في العقيدة ، فإننا - كأهل دين أيضاً -

نحس بانهائنا الإنساني الكبير، في عالم استطاعت فيه طرق الاتصال أن تخترل المسافات ؛ واستطاعت المعرفة أن تخترل العصور والحضارات ،

وتعين على اقتراب فجر جديد من التعايش والتفاهم العالميين.

هذا القانون الأخلاق أساس في تقدم الحياة . . والرسول عليه الصلاة والسلام يقول: و إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق ، والإتمام بناء على أمر قائم . ووصفه ربه بقوله: و وإناك لعلى خللت عظيم ، (القلم - ٤) . وإن مما أعان على تقدم العلم أن قواعده عالمية : الرياضيات -

الطبيعة \_ الكيمياء \_ الهندسة \_ الطب . . . بحيث يستطيع من يجيد أى علم من هذه العلوم أن يعمل فى أى قطر مادام يملك أداة اللغة التى تعينه على التخاطب مع أهله . ذلك لأن أصول هذه العلوم أصبحت لغات عالمية يتفاهم بها أبناء هذا التخصص .

وإذا ما بنى المهندس المعمارى بناء فهو يجمع بين أمرين: تمكن من قوانين العلم ، ثم حسن التصرف فيها بما يحقق الهدف من إنشائه مع جمال فى الأداء ، وتناسق مع البيئة الطبيعية والحضارية .

ونعن لا نرى فى اتباع المهندس لقواعد الهندسة قيداً على حركته ، بل إن الحرية الحقيقية هى فى حسن استيعابه لهذه القواعد وتصرفه فى حدودها . ولا أتصور الأخلاق فى شمولها غير هذا : . إنها هندسة النفس الإنسانية ، وإن السلوك الإنسانى فى تنوعه مع وحدة المصدر الأخلاقى لا يختلف - من هذه الزاوية - عن هندسة الإنشاء ، .

ونحن محتاجون إلى هذه اللغة الاخلاقية العالمية ، أو على الأقل إلى خطوطها العامة . وما يدعو إليه الإسلام هو شيوع هذه اللغة الاخلاقية ، إذا كان لنا أن نستخدم هذا التعبير ، وأن يتسع تطبيقها من مجال الأسرة الصغيرة ودور العبادة إلى الحياة على اتساعها .. نحن محتاجون إلى لغة أخلاقية في حقوق الإنسان . . وفي حقوق الشعوب في إقامة السلام على العدل .

ولكن أن تصبح الأخلاق قمراً صناعيًّا تابعاً، يدور مرة فى فلك المصلحة ومرة فى فلك المصلحة ومرة فى فلك القوة . فلا يتحدث بها إلا الضعيف لينال حقه . فصورة نؤمن من قلوبنا أنها غير سليمة ، وتفرض علينا أن نتعاون جميعاً فى ألا تصبح الأخلاق أضعف المشتركين فى معترك الحياة . ولتكن قوتنا وقدراتنا وسائل لدعم القيم التي تثرى بها الحياة .

وبين أيدينا مثال حي :

لقد كان حقنا نحن العرب واضحاً وقوياً فى أرضنا السليبة وفى مقدساتنا ، وفى الحفاظ على عروبة القدس وحقوق شعب فلسطين فى وطن آبائه وأجداده .. ولكن ظلت حقوقنا فى حالة كمون ، خافتة الصوت ، محلودة الحركة ، تدخل إلى المجامع الدولية لتأخذ مكاناً تقليدياً تزداد به الأوراق والقرارات التى لا تستطيع الحياة خارج حوائط المجامع الدولية . . ظلت كلك حتى استطاعت هذه الحقوق أن تحرك المؤمنين بحقهم فى حزب رمضان المجيدة (١) ، تؤيدهم الشعوب والحكومات العربية ، ومن ورائهم العالم الإسلامى ، واستجابت لهم قلوب وعقول فى العالم المسيحى والرأى العام العالمى ، وكان عبورنا تحقيقا لسيطرة شريعة الأخلاق على شريعة الغاب العالمى ، وكان عبورنا تحقيقا لسيطرة شريعة الأخلاق على شريعة الغاب العالم المسيحى وأرض النبوات . مسرى الني ومولد عيسى وأرض النبوات .

وَكُمَا نَحْنَ فِي حَاجَةً إِلَى هذا الميثاق الأخلاق لصيانة أرضنا واستقلالنا، نحن في حاجة إليه في عمارتها اقتصادياً وعلمياً، وتعاوننا الداخلي والخارجي.

وهذا أيضاً مجال واسع من مجالات التعاون الإسلامى والمسيحى ، الذى نرجو أن يتسع ويعمق فى لقاءات بين العلماء تمهيداً للقاءات أوسع بين العاملين فى حقول الحياة العريضة .

<sup>(</sup>١) عام ١٣٩٣ هـ - أكتوبر ١٩٧٣ م.

# خامساً \_ حجم السكان:

وهذا الموضوع يمكن أن نعرض له على مستويات متعددة ومتتابعة ، في الأسرة ، الأمة ، القارة ، الأقاليم الدينية ، العالم .

وقد دعت الأمم المتحدة إلى اعتبأر عام ١٩٧٤ (سنة سكانية ، يعنى فيها العالم كله ببحوث السكان . وشهدت الدول ــ بوفود على مستوى عال من الكفاية العلمية مؤتمر السكان العالمي في بوخارست في الثلث الأخير من شهر أغسطس الماضي ( ١٩٧٤ م)

القضية عالميناً مطروحة . وهي هنا في مؤتمرنا هذا مطروحة ، ولها جلسة خاصة . ولهذا سأكتفى بأن أعرض لرءوس الموضوعات بحيث يتكامل العرض الذي بين أيدينا :

1 — فالتنظيم في الإسلام مرغوب في كل أمر . وهذا الكون كله له نظامه . يقول تعالى : و مما ترى في خلاق الرَّحْمن من تفاون ، وفي ( الملك : ٣) ، وهناك وحدة في تنظيم هذا الكون نراها في نظام الذرة ، وفي الجدول الذرى للعناصر ، كما نراها في المجموعات الشمسية .

ولا تستطيع الأسرة وهي نواة المجتمع أن تعيش بغير نظام. فلو اختلت السرى اختلالها إلى المجتمع الكبير. ولقد وضع الإسلام للأسرة نظامها: في العلاقات الإنسانية بين الأب والأم والأبناء. وعلاقاتها الاقتصادية في مصادر الكسب وأبواب الإنفاق وتوزيع الثروة. وعلاقاتها الاجتماعية من حيث غرس العقيدة والمبادئ التي تمكن الفرد من الوفاء بالتزاماته نحو أسرته ومجتمعه. فهي بهذا وحدة متحركة . ولا يمكن أن تتحرك بكامل فاعليتها بقيادة رب الأسرة أو ربتها ما لم يكن عدد الأسرة نابعاً من نظام . ولك أن تتصور حركة مصنع أو حتى حفل أو اجتماع . . دون أن يعرف المسئول فيه عدد المتحدثين والعلاقة بين سعة المكان وعدد الحاضرين .

٢ – إن قيادة المجتمع مسئولية . وقيادة الأسرة مسئولية . ولا يمكن تنظيم أمر المجتمع مالم تكن خطوات القادة المحليين – وهم أرباب الأسر متناسقة مع خطوات القيادة العامة للمجتمع في مسئولياتها عن الإنتاج والحدمات وحماية المجتمع داخليًّا وخارجيًّا ، وهذه القيادة ينبغي أن تكون على أساس علمي . ولاعلم بدون إحصاء . وكثيراً ما تضيع منا هذه الحقيقة إذا كان الأمر متصلا بالدين . . كأن كل أموره ذاتية وكيفية . . وكأن البحث العلمي موضوعي وكمي .

ولكن الأمرفى الإسلام غير ذلك ، فهو بجمع بين الكم والكيف ،
 والذات والموضوع . والإسلام يقوم فى جوانب كثيرة منه على الحساب والإحصاء :

العقيدة توحيد . ودون دخول في تفاصيل العلاقة بين الدراسات الرياضية والدينية ، فرى أن الواحد الصحيح هو الرقم الأوسط : ما دونه كسوره ، وما فوقه مضاعفاته ، وفي الإسلام الصلاة لها عدد معين من الركعات . وكل ركعة لها حركاتها المحسوبة من قيام وركوع وسجود ، مع مرونة في التطبيق إذا كنت وحدك ، والتزام بالإمام إذا كنت في جماعة . والصوم أيام معدودات . والحج أشهر معلومات . والطواف والسعى تحدده أرقام . وكل أنصبة الزكاة تستطيع أن تردها إلى أساس رقمي يتدرج من ونستطيع أن نجمع هذا كله في قول الله تعالى : « والسباء ترفعها ووضع ونستطيع أن نجمع هذا كله في قول الله تعالى : « والسباء ترفعها ووضع الميزان . ألا تطغوا في الميزان . وأقيم والوزن بالقيسط ولا تخسيروا الميزان » (الرحمن : ٧ - ٩) .

٤ ــ ألا يدعونا هذا الميزان الذي أمرنا ربنا يوضعه إلى أن يكون لنا

ميزاننا السكاني بين الحجم والموارد . .

على مستوى الأسرة ينظم هذا الميزان العلاقة بين أفرادها على مستويين : رأسي وأفتى . وأقصد بالرأسي العلاقة بين الأجيال المتتابعة ، والأفتى العلاقة بين الإخوة أو بين الجيل الواحد ، ثم ينطلق منها إلى العلاقة بين الأسرة والمجتمع الكبير . والتنظيم السكاني هنا ليس هروبا من مسئولية ، بل يمكن أن نقول « إن التنظيم حب ومسئولية » حب الأبنائي فأرعاهم كأحسن ما تكون الرعاية ، ووفاء بمسئوليتي نحوهم وهي مسئولية قلسها القرآن حين اعتبر القرآن الأبناء ه قرة أعين ، ( الفرقان . ٧٤ ) و ه زينة الحياة الدنيا ، ( الكهف : ٤٦ ) وعلى أن أوفر لأبنائي الفرص وأتعاون معهم على أن يكونوا عملياً قرة أعين وإضافة لهذه الحياة ، وإذا كنا في الإسلام ندعو ربنا قائلين : ﴿ رَبُّنَا وَلا مُحَمَّلُنا مَالاً طَاقَةَ لنا به ﴾ (البقرة : ٢٨٦) ، فأول مايتجه إليه الفكر حجم الأسرة الأمثل الذي أستطيع الوفاء بمسئولياته ، وبالتالى الحجم الأمثل للمجتمع وعلاقته بالدولة . وهنا ستتجه العناية مع النمو العالمي السريع إلى ارتفاع المستوى الكيفي للأبناء . . فلا يكون نمو المجتمع مجرد زيادة مسطحة يزداد به عدداً وإنما نمو كيني يزداد به الفرد فاعلية وقدرة على مقابلة حاجات المجتمع المتجددة.

ه - ولكنى أود أن أقول: إنه ليست هناك صيغة ثابتة جامدة علينا أن نطبقها على كل أقطارنا . فالسياسة السكانية تنبع عملينا - أكثر ما تنبع - من مستوى القطر نفسه ، إنها تستطيع أن تستفيد من الحبرات والانجاهات العالمية ، وأن تتصرف بوحى من عقيدتها . وأن توجد الدولة والمجتمع - على الصعيد القومى - الصيغة الملائمة له: ولكن - حى على مستوى القطر - ستجد أن الأمر - عملينا - أمر تراض بين الأب والأم . من حق الأبناء أيضاً أن يكونوا في أمان على مستقبلهم . ومن حق الدولة ألا نحملها برغبات الأفراد في زيادة حجم أسرهم بأكثر مما تطيق .

فليكن هناك البحث عن الحجم الأمثل للسكان ، وكيف نسير إليه وكيف نضع التنمية في خدمة السكان . وكيف نرتفع ارتفاعا دائما مستمراً بالكيف السكاني . وهذا عندي من أهم الجوانب التي ينبغي أن تتجه إليها البحوث . ولا نستطيع أن ننظر إلى قطر يعاني من خلخلة سكانية مثلما ننظر إلى قطر مكتظ بالسكان . أو نطالب قطراً سبق أن عاني من نزيف سكاني انتقل به جانب من سكانه إلى آفاق جديدة وعالم جديد .. ثم نقول له حافظ على عددك الحالى . . ولا أن تكون في الدراسات السكانية شبهة سيطرة لون على لون أو جنس على جنس أو عقيدة على عقيدة . ولهذا ينبغي أن تبدأ دراساتها من احترام عميق للإنسان باعتباره ثمرة كريمة أبدعتها العناية الإلهية ، وكلفتها بخلافة الله في أرضه ، تعمرها على أساس من نورالوحي والعلم — في ظل الإنجاء .

وعلينا ونحن نصم سياساتنا أن نحقق هدفين:

أولهما: أكبر قدر ممكن من التقدم للسكان، وثانيهما: حجم أمثل للسكان.

أما الجوانب الشرعية في التنظيم وتقويم كل وسيلة من وسائله فأعتقد أن هذا من نصيب الجلسة الجاصة بهذا الموضوع ، وسأكتنى بالإشارة إلى مجموعة الدراسات التي أصدرها الاتحاد العالمي لتنظيم الوالدية بعنوان و الإسلام وتنظيم الأسرة، وسجل فيها بحوث ومناقشات المؤتمر الإسلامي الذي عقد في الرباط من ٢٤ — ١٩٧١/١٢/٢٩ م.

#### سادساً \_\_ التنمية الشاملة:

من أهم ما تميز به الإسلام في عهد النبوة الترابط الوثيق بين نزول الوحى وتطبيقه في الحياة اليومية .

ثلاثة عشر عاماً قضاها الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة ، يدعو إلى

ربه ويعد أصحابه ، ويبحث عن قاعدة للإسلام ، حتى وجد هذه القاعدة في المدينة فأقام فيها أول مجتمع إسلامي متكامل .

هذا مما انفرد به الإسلام . . فلم تتأخر دولته عن دعوته . . بل تكونت والوحى ينزل ، ويبنيها يوماً بعد يوم ، وجمع النبي صلى الله عليه وسلم فى شخصه بين الإمامة فى المسجد والقيادة فى الجيش ، والقضاء بين الناس وحكم الدولة . . وكان المسجد هو الأب الأول الذى تفرعت منه مرافق الدولة ، كما كان الرسول الأسوق الحسنة لمن ولوا مسئوليات هذه المناصب جميعاً ، بعد أن تشعب العمل الإسلامي وتعددت مسئولياته .

ويصور لنا هذا المدخل نظرة الإسلام إلى الحياة في تكاملها ووجوب تنميتها في كافة مجالاتها .

وأنت إذا ماعدت إلى القرآن الكريم تقرؤه ، وجدته يعطيك في السورة الواحدة « وحدة حيوية » . ينقلك من العبادة إلى اللتجارة إلى ميدان القتال ويعود بك إلى بيتك وأسرتك ، ثم يقوم معك برحلة في صحبة الأنبياء ، ويدعوك إلى تأمل هذا الكون بسهاواته وأرضه ، وسحبه وأمطاره ، ويتخذ من هذا كله ما يعينك على إثراء الحياة بالعمل الصالح والإخاء الإنساني ، ويفتح لك أبواب الأرض والساء .

وكما رأينا تكامل المجتمع في نموه ، رأينا تكامل النظرة الإسلامية إلى الوجود . . نظرة تضم الدنيا والآخرة والبشر على امتداد أقطارهم وتعاقبهم ،

ومناشطهم على تعددها وتنوعها ، واختلاف ألسنتهم وألوانهم .

وهذه النظرة تنبع من دعوة الإسلام الأولى إلى الوحدة والتوحيد، مع اعتراف بفروق الأزمنة والأمكنة ، وقبولها - لا لتعميقها - ولكن لاجتيازها ، تقارباً وتعارفاً : لا ينا أينها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأننشى وجعكنناكم شعوباً وقبائيل لتعارفوا إن أكرمكم عيند الله وجعكنناكم شعوباً وقبائيل لتعارفوا إن أكرمكم عيند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ، (الحجوات : ١٣).

وإذا كان هذا هو المنطلق الإسلامي الذي يدعونا إلى الحركة في كل عصر ، فإن مساهمة الإسلام فيه طبيعية في عصرنا هذا ، الذي تنادى فيه الشعوب والحكومات والحجامع العلمية بالتقارب والتعاون والإخاء العالمي .

إن هذا التحرك مساهمة إبجآبية في صناعة الحياة الجديدة وتصحيحها بالعلم والإيمان ، وهذا التصحيح بمكن أن يتخذ ثلاثة مسارات متعاونة ومتكاملة . . .

الأول المسار السياسي : فالدين يدعو إلى حرية الإنسان في وطنه وأمنه فيه .. و يجعل الدفاع عن هذا الوطن فريضة وواجباً مقدساً : و أ د ن اللّه ين يقاتلُون بأنهم ظلمُوا وإن الله على نصرهم لقد ير اللّه ين أخرجُوا من ديارهم بغير حق إلا أن بقولُوا رَبّنا الله ولولا أخرجُوا من ديارهم بغير حق إلا أن بقولُوا رَبّنا الله ولولا دفع الله النّاس بعضهم ببعض لهد مت صوامع و ببع وصلوات ومساجد يد كر فيها الله الله كريراً ولينصرن الله من بنصره إن الله لقوى عزيز و (الحج: ٢٩ - ٤٠).

وتأسيساً على ذلك نطلب الحرية لأنفسنا وغيرنا ، ولا يستطيع قطر أن يبدأ تنمية حقيقية إلا من قاعدة حرة يحس فيها أن مقاليد وطنه السياسية

بين يدى أبنائه . .

وحينا حدد الله مهمة الرسول في القرآن الكريم قال إنها لا يتأمر هم بالمعروف ويتنها هم عن المنكر ويحل كلم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كأنت عليهم (الأعراف: ١٥٧)

وايس هناك من غل وإصر أقسى من ضياع الاستقلال:
يأتى بعد هذا المسار الاقتصادى: ولا بد من تكامل الحرية الاقتصادية
مع الحرية السياسية. وأقصد بالحرية الاقتصادية أن تكون مقاليد البلاد
الاقتصادية في أيدى أبنائه. أما أن تتحكم قوى استعمارية قديمة أو
جديدة في هذه المقاليد، أو أن تكون أسعار السلع العالمية سلاحاً في يد

الدول القوية تشهره فى وجه الدول النامية أو الصغيرة ، وتحاول أن تحكمها بسلاح الجوع إذا مارغبت عن استعمال السيف ، أما أن تصبح أسعار السلع الصناعية فوق الطاقة ، وتتسع الفجوة بين الموارد الأولية والمصنوعة ، أما أن يتساقط الآلاف والآلاف صرعى الفيضانات والحجاعات والأوبئة لله أما أن يحدث هذا كله فالحديث عن الاستقلال السياسي يصبح حديثاً لا رصيد له في أسواق الحياة العملية .

وإن هذه الفجوة الواسعة بين المنتج والصانع ، بين الدول النامية والمتقدمة ، من أعظم التحديات التي تحاول الدول النامية أن تجتازها . . وإذا كانت هذه الدول الآن نامية ، فلنذكر ما استنزفته الدول المتقدمة من ثروات وبشر ، في استغلال مدمر ، حطم وراءه حضارات ، ودولا ، ثم سحب عليها ذيول التناسي والنسيان في مؤلفاته التاريخية .

نحن لا نحاكم الأجيال المعاصرة من أبناء الدول المتقدمة على ماصنعه الآباء . . ولا ندينها عليه . . ولكن نود أن نبدأ معهم صفحة جديدة من الإخاء نتعاون فيها جميعاً اقتصاديًا وسياسيًا على تضييق الفجوة الحضارية بين الشرق والغرب وبين الدول النامية والمتقدمة . . وتوفير الحياة الكريمة والتقدم والأمن لأجيالنا المقبلة .

وهذا التعاون السياسي والاقتصادى يحتاج إلى مسار ثالث هو تكوين الإطارات العلمية القادرة على صيانة الاستقلال السياسي والاقتصادى . . فالمعرفة الآن أصبحت من أخطر أسلحة العصر إن لم تكن أخطر أسلحته . وإذا كنا نقسم الدول إلى نامية ومتقدمة فهذا التقسيم مرادف للذين سبقوا على طريق العلم والذين محاواون اللحاق بهم ج

والقضية في أقطارنا النامية ليست مجرد استيراد أدوات الحضارة ، وإنما صناعة الحضارة نفسها . . حضارة الأفكار لاحضارة الأشياء فقط . . حضارة الابتكار لاحضارة الإنجابية حضارة الابتكار لاحضارة الإنجابية

لاحضارة الترف والتمتع لما يصنعه الغير، والوقوف عند ذلك:

وهذا يفرض علينا جهداً مضاعفاً في الجهاد العلمي ، ويفرض على الخماننا المتقدمين أن يتعلمنا معنا على هذا العلمية

إخواننا المتقدمين أن يتعاونوا معنا على هذا الطريق :

ونحن حين نقدم أيدينا للتعاون لا نقدمها خاوية أويداً سفلى .. وإنما يد الأخ إلى أخيه في الإنسانية . : يد طالما أعطت ، ولا تزال قادرة على العطاء ، وتعاونت ، ولا تزال قادرة على التعاون .

إن أرضنا أعطت الإنسانية رسالات الساء ، وسعدت بأن مشى عليها النبيون والمرسلون والحواريون والصحابة . . ورعت العلم وأهله وحملت مشاعله . . والعلم والإيمان جناحان تحلق بهما إنسانيتنا المعاصرة فى آفاق مستقبلها .

هذه صورة التنمية المتكاملة التي نريد بها أن نكون بحق خلفاء الله في أرضه نعمرها بالإيمان والعلم ، والتعاون والحب ، والإنتاج وعدالة التوزيع ، في تخطيط ينظر إلى الإنسانية في شمولها ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، مع مراعاة التباين الإقليمي ، محاولا إيجاد المعابر فوق أخاديد الحياة ، وفتح طرق الاتصال الأخوى عبر القارات ، ومقابلة المشكلات التي تهدد المصير الإنساني في محاولة دائبة ليكون المستقبل أكثر إشراقا من اليوم .

وما عندى من اقتراحات قدمته إلى حضراتكم عند دراسة كل نقطة من النقاط الست .

ومن مصر أكرر لكم التحية ، من أرض تعيش الإخاء والوحدة الوطنية ، حارب أبناؤها من مسلمين ومسيحيين معركة رمضان / أكتوبر الحجيدة معا . تجاورت في الحياة منازلهم ، وامتزجت في المعارك دماؤهم ، وعلى المودة يرعون أبناءهم . إننا في عالمنا الإسلامي نطلق على أبنائنا أسماء جميع الأنبياء . وعلى بناتنا أسماء كرمها الإنجيل والقرآن ، وفي سمائنا

ترتفع المآذن وأبراج الكنائس. وفي مجامعنا يلتقى الشيخ والقس ، وفي قلسنا الشريف رأت الدنيا كيف تتعايش الأديان وتسرى أنوار المحبة والإخاء.

وأختتم حديثي بما تعلمته من دعاء في القرآن الكريم: وربنا آتنا من لدنك رحمة و هيئي لنا من أمرنا رشدا، (الكهف: ١٠)

وأشكر لكم حسن استاعكم . .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

# النتبحدوالبحتمع بتجرب تمريانية

ه أساس هذه الدراسة بحث مفصل عنها مزود بملاحق توضيحية ألتى فى الدورة الحامسة لمؤتمر مجمع البحوث الإسلامية ( ٢٢ من ذى الحجة ١٣٨٩هـ) ٢٨ من فبراير ١٩٧٠م ونشره المجمع فى أعماله ص ٢٣٥ – ٣٣٥. وقد روجعت هذه الدراسة على ضوء التطوير الذى مرت به التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التجربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية عام التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية و التحربة فى وزارة المربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية و التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية و التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية و التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية و التحربة فى وزارة الأوقاف ( مصر ) حتى نهاية و التحربة و

#### ١ ــ هذه التجربة :

هذه تجربة علمية واسعة النطاق ، ساهم فيها عدد كبير من العلماء والوعاظ بدأت مع العام الهجرى ١٣٨٨ ه ( مارس ١٩٦٨م) في جمهورية مصر العربية ، وأول خصائصها أنها قامت على تخطيط علمي وتعاون واسع :

والهدف الأول من عرض هذه التجربة: هو توثيقها وتشجيعها. والثانى: أن تكون بين أيدى الزملاء العاملين في حقل الدعوة الإسلامية يلقون عليها من ضوء خبرتهم ما يعين على إثرائها ، وزيادة فاعليتها ، وليكون من وراء العرض حوار خصب يعين الدعاة في كافة أرض الإسلام على الإفادة من تجارب إخوانهم .

فحتى الآن مازال كل قطر من أقطار الإسلام ، يقابل مشكلات نشر الدعوة الإسلامية على أساس إقليمي في الغالب ، يرتبط أكثر ما يرتبط بالقضايا المحلية التي تقابل هذا القطر أو ذاك . والمشكلات من حيث طبيعتها يمكن أن نميز فيها بين قسمين واضحين :

الأول : المشكلات التي تقابل الإسلام ككل : من حيث الترابط بين أقطار العالم الإسلامي ، والمواقف المشتركة بإزاء القضايا المصيرية كالحفاظ على عروبة القدس واستعادة الحقوق المشروعة المشعب الفلسطيني والأرض العربية السليبة .

الثانى: المشكلات المحلية التي يحاول بها كل قطر من الأقطار أن يتبين حكم الإسلام في قضايا حياته اليومية . وجانب من هذه المشكلات إذا كان محلى الموضع ، فإنه شامل المدى . . فقضايا العناية بالشباب على سبيل المثال – محلية الموضع في كل قطر إسلامى ، وقد يكون لكل على سبيل المثال – محلية الموضع في كل قطر إسلامى ، وقد يكون لكل

قطر خصائصه فى هذه المشكلات – كأن تأخذ القضية مظهر الرفض أو العنف – إلا أن العناية بالأجيال الجديدة من أبناء الإسلام تحتاج منا جميعا إلى تعاون وتدارس وتبادل فى الخبرات ، وحوار بين أبناء الأجيال المتتابعة وتقويم لهذه التجارب ، فنى ذلك اختصار للجهود والزمن ، ودعم للتعاون بين العاملين فى مجال الدعوة الإسلامية .

#### ٢ - تجارب سابقة:

وككل تجربة ، لا يمكن أن نفصل ما يبذل من جهد ، عما سبقنا إليه سلفنا بإحسان - جزاهم الله عنا وعن الإسلام خير ما يجزى به عباده الصالحين - فقد توفر نفر منهم على تغيير طرق الوعظ وربط الدين بالحياة. ولهم في هذا مناهج متنوعة يمكن أن تكون وحدها موضوعاً لمؤتمر أو ندوات علمية :

فنهم من حاول تحديد وظائف العام والعبادات التى تؤدى على مداره ابتداء من المحرم إلى ذى الحجة : وما يرتبط بها من آيات وأحاديث وتراث كريم . ونموذج ذلك ما كتب ابن رجب الحنبلى فى « لطائف المعارف » . ومنهم من اختار « مجالس وعظ » وحشد فيها من الآيات والأخاديث وقصص الصالحين ما يرقق به القاوب . مثال ذلك ما قام به أبو الفرج بن الجوزى فى كتابه « بستان الواعظين » . فالوحدة عند ابن رجب زمنية ، وعند أبى الفرج بن الجوزى موضوعية ، وإن كان فيها جانب زمني كما فى مجلسه عن الصوم .

وقد تيبست بعض هذه التجارب في دواوين ظلت لاصقة بالفكر الإسلامي بعد أن أدت دورها في مرحلة تاريخية معينة . ولا تزال بعض هذه الخطب التقليدية تتردد منذ قرون في المساجد النائية التي لايستطيع علماؤها ـ بحكم العزلة النسبية ـ أن يظلوا على اتصال منتظم بتفاعلات

الحياة الإسلامية في تدفقها المستمر . وأعطت هذه الدواوين صورة تقليدية عن المسجد وألقت عليه – في بعض المواقع – ظلا من البعد عن واقع الحياة المتجددة ..

ولا شك في أن هذه الدواوين - برغم طابعها - قد استطاعت أن تحفظ للإسلام صوتاً يتردد، وأن تؤكد في الأذهان والقلوب حفظ مجموعة من الآيات والأحاديث وقصص من تراثنا الإسلامي ، يعتبرها كل مسلم جزءاً من زاده في حياته . ولكنها إذا ما كانت مرحلة ، فقد بقيت بغير إتمام : وإذا كانت منطلقاً ، فقد ظل وراءها فراغ ديني تضل فيه خطوات الشباب . ولا يكني الضوء الحافت المنبعث منها لكي يبدد ماحوله من ظلمة ، ويكشف له أبعاد الحياة .

وقد حاولت بعض دور النشر المعاصرة أن تقوم بطبع مجموعات من الأحاديث والحطب مرتبطة بالمناسبات ، يقوم بتأليفها كاتب واحد ، أو يشترك فيها عدد من الكتاب ، كما ساهمت المواسم الثقافية المرتبطة بالمناسبات الإسلامية ، والتي تنظمها الدول والوزارات والهيئات المعنية بالشئون الإسلامية — ساهم هذا كله في إحياء الصلة بين الدعوة الإسلامية والمجتمع . وهي جهود تحتاج منا إلى رصد مركزي ، وحبذا لو تواصينا بأن تقوم كل هذه الهيئات ، على الصعيد الإسلامي ، بتبادل مطبوعاتها وأن يصدر لها كتاب سنوي ، أو أن تقوم كل دولة بإحصاء ما يرتبط بالدعوة الإسلامية في مناشطها كمرحلة أولى ، ثم ترسله إلى هيئة مركزية — كالمؤتمر الإسلامي سنوي الميضلر كتاباً سنوياً شاملا عن هذا الأمر كمرحلة ثانية ، تتواكب — مع ليصدر كتاباً سنوياً شاملا عن هذا الأمر كمرحلة ثانية ، تتواكب — مع جهود مقابلة — في المجالات الأكاديمية تقوم بها هيئات متخصصة عالمية . الذي أستهدفه هنا ما يرتبط بالدعوة الإسلامية ، ووضع الخطوط التي تكفل توثيق تجاربها ونشر الاستفادة منها ، ربطاً بين الدين والمجتمع ، ولا شك في أن هذه الجهود التي سبقت الإشارة إلى بعضها بينها ترابط ولا شك في أن هذه الجهود التي سبقت الإشارة إلى بعضها بينها ترابط

وتفاعل ، فالتجارب الإسلامية – عملياً – لا يمكن فصلها زمنياً ولامكانياً ولا موضوعياً :

زمنيًا: كل تجربة تستفيد مما سبقها ، وتبنى عليها . وقد علمنا هذا ربنا فى كتابه فقال عن الرسل السابقين مخاطبًا رسوله الأعظم صلوات الله وسلامه عليه: « وكلاً نقص علينك من أنباء الرسل ما نَثَبَت به فؤادك ، وجاءك فى هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين» (هود: ١٢٠) وخاطبنا جميعا فقال « لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب . ماكان حديثًا يُغرَّرى . ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهد كرى ورحمة لقوم يؤمنون » (يوسف : ١١١) .

ومكانيًا: يأمرنا ربنا بالسير فى الأرض فيقول هقد خلك من قبلكم السُن فيسروا فى الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذ بين. هذا بيان الناس وهدى وموعظة المتقين . (آل عمران : ١٣٧ – ١٣٨) يضم فى هذه الآيات الزمان والمكان .

موضوعياً: يأمرنا ربنا بالتدبر في الأنفس والآفاق ﴿ وفي الأرْض آباتُ للموقنين، وفي أنفُسكُم أفلا تُبصرون، وفي السبّاء رزقكُم وماتُوعكون، فورب السباء والآر ض إنه لحق مثل ما أنكم تنطق ون (الذاريات: ٢١ لورب السباء والآر ض إنه لحق مثل ما أنكم تنطق وفي أنفسيهم حتى للقاق وفي أنفسيهم حتى يتتبين لهم أنه الحق. أو لم يكف بربك أنه عملي كل شيء شهيد». ( فصلت : ٥٣ ) .

كما أن جانباً كبيراً من قوة التجربة يرجع إلى مدى ارتباطها بالمجتمع

واستجابتها لحاجاته المتجددة . ومن هنا تبدو ضرورة الربط الوثيق بين للدين والحياة (١) .

#### ٣ -- زاد الحطيب:

وأود أن أقف قليلا عند أقرب التجارب السابقة التي قامت بها وزارة الأوقاف في هذه السبيل في ميداني تدريب الأثمة وإمدادهم بالمادة العلمية التي تعينهم على عملهم . فقد أصدرت الوزارة سلسلة و زاد الحطيب، صدر الجزء الأول عام ١٣٨٣ هـ – ١٩٦٤ م وأعيد طبعه عام ١٩٦٨، والجزء الثاني عام ١٣٨٧ ه وذلك بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧ م .

واستجابت الوزارة من فورها لواجبها المقدس دعماً لمعنويات أمتنا في معركتها المصيرية ، وشمل الكتاب مواضيع عن : الشباب ودوره فى بناء المجتمع — دور التعاون فى دعم الكيان العربى — الإسلام والعلاقات الاجتماعية — واجبنا فى المعركة — العمل والإنتاج فى الإسلام — القوة فى الحق طريق النصر . . .

فن حيث الموضوعات كان هناك ارتباط وثيق بين الدين والحياة . . وكان المنهج المتبع في كل موضوع أن نذكر عناصره بعد عنوانه ، يلي هذا آيات مختارة وأحاديث . وهذه المادة العلمية تستغرق نحو صحيفة ، من

<sup>(</sup>۱) عالج الكاتب هذا الموضوع بكثير من التفصيل في بحثه (الدعوة إلى الإسلام) المقدم إلى المؤتمر الإسلامي العالمي في كوالالمبور في صفر ١٣٨٩ هـ (أبريل ١٩٦٩م) ونشره في كتابه «مواقف إسلامية » سلسلة اقرأ رقم ٣٢٧ دار المعارف بالقاهرة . ويعتبر بحث ماليزيا أساساً نظرياً لهذا البحث الذي بين أيدينا .

بعدها الخطبتان ، ولم تكن الآيات المختارة هي كل ما يرد في الخطبة ، وإنما هي دليل للعمل فيها، على حين تحوي الخطبة قدراً أكبر من الآيات والأحاديث وقصصاً من تراثنا الإسلامي .

هذا إلى مراعاة الاحتفال بالمناسبات الإسلامية كرأس السنة الهجرية ، والمولد النبوى الشريف ، ورمضان ، والعيدين ، وكان أكبر تركيز الجزء الأول من الكتاب على المناسبات الإسلامية في العام بدءاً من الهجرة النبوية إلى موسم الحج .

#### ٤ - التدريب في هذه المرحلة:

وكان تدريب الأثمة يتم مركزيًّا في القاهرة ، في قاعة المحاضرات المسجد عمر مكرم . ويشمل التدريب أساساً قدراً من المحاضرات واللقاءات العلمية بين السادة الأثمة وأساتذة الجامعات وكبار رجال الدين . ولم يكن من اليسير أن تستمر المحاضرات في اليوم الواحد أكثر من أربع ساعات لمدة أسبوعين ، تعقبها اختبارات تحريرية لتقويم مستوى التحصيل . ولم يكن من المستطاع عمليا أن يعود الأثمة لمتابعة المحاضرات بعد الظهر ، إلا على حساب صحتهم . وكان بعضهم - لظروف أو عوائق صحية - يفضل البقاء في المسجد .

هذه كانت طبيعة العلاقة بين الإمام والوزارة في مجالى التدريب والمعلومات فزاد الخطيب هنا إذا كان عنوانا للسلسلة التي اختارتها الوزارة وقتئذ ، فقد كان عمليًّا - يحدد نقطة الانطلاق التي يمكن أن يبدأ من عندها العمل .

# ٥ ــ الإمام في المسجد:

ولا شك في أننا جميعاً نقدر الجهد الكبير الذي ينبغي على الإمام القيام به في مسجده :

إنه أولا مطالب بأن يعرض على الناس عقله كل أسبوع مرة فى خطبة الجمعة أمام جمهور أغلبه ثابت يسمعه بانتظام ، ويعى ما يقول كل مرة وهو مطالب – باستمرار – بالتجديد .

وإذا ما كانت الأنهار بعد أن تلقى بمائها فى البحار يتحول الماء الملح الأجاج إلى سحب ، تعود فتسقط أمطاراً ، ماؤها علب فرات . . فإن موقف الخطيب أعسر وأصعب . وهو مطالب بفيض جديد . ولا يستطيع تقطير خطبة قديمة لتصبح جديدة . . وإلا حكم على نفسه باللبول والعقم .

وهو في تجدده أحد رجلين:

(أ) إما أن يركز في خطبته على سلبيات مجتمعه أو سلبيات الحياة فيقف على المنبر ناقداً ، لا ترى عينه إلا الحطأ ، ولا تقع إلا على نقط الضعف ، فيصبغ خطابته بصبغة قائمة من اليأس ، ويلجأ إلى أسلوب من النقد العنيف ينعكس عليه عصبية وهديراً معادياً لما حوله . ويقوده هذا إلى نوع من الانعزال الفكرى غير المتوازن . وقد يستطيع الإمام بهذا الأسلوب أن يجتذب أنظار بعض الناس ، بعض الوقت ، ولكن هذا سيجعله أسير هذا الأسلوب .

(ت) وإما أن يهتم ببناء النفوس وتأكيد الإيجابيات في تكوين الفرد والأسرة والحجتمع والكيان الإسلامي . . وحديث الإيجابيات بطبيعته يحتاج منه إلى عناء أكثر: دراسته للمجتمع الإسلامي الأول من عهد النبي عليه الصلاة والسلام والذين جاءوا من بعده ، وساروا على هديه بإحسان . .

الإمام القادر على إبحاد هذه الصلة بينه وبين المصلين ، يجعل المساجد حبيبا إلى قلوبهم ، ويشجعهم على إحضار أبنائهم معهم ، وتصبح صلاة الجمعة لقاء علميًا يتحقق به قول الله تعالى و يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ، والله بما تعملون خبير ه (المجادلة ١١) ويصبح أداء الصلاة والاستماع إلى الحطبة لقاء يذكر المسلم – حيث يكون بمسجد المدينة ومنبر الإسلام الأول ، وصفوة الصحابة من وراء رحمة الله المهداة – وسول الله عليه الصلاة والسلام – ويصبح اللقاء رحلة يختصرا بها المسلم المكان والزمان ، ويعيش مع إخوانه العابدين والطائفين والركع بها المسلم المكان والزمان ، ويعيش مع إخوانه العابدين والطائفين والركع السجود والمجاهدين ، صفوفاً صفوفاً مدافعة عن الحق والإسلام .

ما ينطبق على خطبة الجمعة ينطبق على الدروس، وإن أمسى روادها محدودى العدد بحكم ضغط ظروف الحياة ، ووفرة وسائل الإعلام وما بها من مواد دينية . وأصبحت بذلك خطبة الجمعة أبرز معالم الحياة في المسجد، هذا إلى الاجتاعات الكبيرة في الأعياد والمناسبات الإسلامية الكبرى .

فكيف نوفر للإمام أولا المادة العلمية التي تعينه على عمله بانتظام ؟ ا

#### ٦ ـ أركان ثلاثة :

هناك أولاً موضوع الخطبة . وثانياً المادة العلمية التي تقوم عليها الخطبة وثالثا صياغتها النهائية .

والتي المستولون عن الدعوة الإسلامية بالوزارة في تدارس لهذه الجوانب وبين أيديهم التجارب السابقة للوزارة، وكان هذا في أواخر العام الهجرى ١٣٨٧ هـ ١٩٦٨ م بخط فكرى جديد .

. وتم الاتفاق على خطوط رئيسية:

١ ــ أن يكون تعاون الوزارة مع الإمام بمده بموضوع الخطبة والمادة العلمية .

٢ ــ وأن تترك له مرونة واسعة في الصياغة ، فلا تقدم إليه الوزارة
 خطبة كاملة .

وكان هذا تغييراً جذريًّا للخط الذي سارت عليه الوزارة في العناية بالخطبة مع اختصار المادة العلمية المساعدة .

ولكن متى تصل هذه المادة إلى المسجد ؟ وبعبارة أخرى : هل نلجأ إلى أسلوب الكتاب الذى يصدر كل عام مرة أو مرتين ، أم إلى أسلوب النشرة الأسبوعية ؟ أم نصف الشهرية ؟

وحدث الاتفاق على أن ندع جانبا - وبصفة مؤقتة - أسلوب الكتب

وينتبع أسلوب النشرات التي تحوى المادة العلمية اللازمة للموضوع.

وبدأنا بدءاً طموحا فى أول الأمر بإصدار النشرة الأسبوعية ، ولكن مشكلة المواصلات وقفت فى سبيلنا ، ولم نستطع عملينا أن نوصلها كل السبوع فى وقت ملائم إلى المسجد : فأصدرناها نصف شهرية ابتداء من مطلع العام الهجرى ١٣٨٩ه ( مارس ١٩٦٨م) وعدلنا اسمها من و النشرة الأسبوعية ، إلى و الدين والحياة ،

# ٧ \_ المكتب الفني :

ولكن : من الذى يقوم بإعداد النشرة ويحفظ الصلة بين المسجد والمجتمع؟ من أجل ذلك تكون مكتب فنى ، منبثق من الإدارة العامة لللحوة بالوزارة روعى فى العاملين به عدة اعتبارات :

ا ـ أن يكونوا هم أنفسهم من أعمة المساجد الراغبين بصدق في

البحث العلمي . ٢ ـــ أن يظلوا قائمين بعملهم كأئمة بجمعون بين الإعد

٧ — أن يظلوا قائمين بعملهم كأئمة يجمعون بين الإعداد العلمى للمادة والتطبيق العملي لها ، والصلة الدائمة بجمهور المصلين ، مع إعفائهم من السروس فى أثناء الأسبوع . وكونت الوزارة لهم مكتبة علمية واختارت لهم مكاناً هادئاً فى مسجد السيد / عمر مكرم ، يفرغون فيه إلى جهادهم العلمى طوال الأسبوع . ثم اتسع العمل فانتقل المكتب إلى مسجد صلاح الدين على ضفة النيل . . فى مكان يجمع بين الهدوء والاتساع ويستجيب لأعباء العمل المتزايدة .

ويقوم العمل في المكتب على أساس من التقسيم والتعاون في الوقت نفسه ، بحيث تتوفر للإمام فرصة واسعة لإعداد المادة العلمية اللازمة للنشرة ، ويوزع العمل بينهم على جدول مدته ثلاثة أشهر . . أي أن السنة أربع دورات ، تتحدد فيها المواضيع الرئيسية التي سيتناولها البرنامج بما فيها المناسبات الدينية الرئيسية ، ويعتمد الحط الفكرى الرئيسي لكل ثلاثة أشهر قبل البدء فيه بوقت كاف ، وتحدد الموضوعات الرئيسية في كل مورة مع مرونة في التطبيق إذا جد ما يستدعى التغيير العاجل .

والتخطيط موضوع على أساس من توسيع قاعدة العاملين في المكتب الفي ، والسير نحو مساهمة علماء المحافظات مع الديوان العام في هذا للعمل العلمي ، ويسبق هذا توفير المادة العلمية ، وتنظيم اللقاءات ،

والحوار العلمي بينهم وبين زملائهم العاملين في المكتب بالقاهرة . كا أن هناك لقاءات وتعاونا بين إدارتي الدعوة بالأوقاف والوعظ

ما أن هناك لهاءات وتعاولا بين إدارتي الدعوة بالأوهاف والوعظ بالأزهر الشريف الذي اتخذ علماؤه الحط نفسه فبادروا إلى إصدار نشرات على المنسق لتكون بين أيدي السادة الوعاظ.

واللى نود الوصول إليه ، فى العمل على المستوى الإقليمى أن يكون هناك تعاون منتظم بين الهيئات الدينية ، الثلاث الكبرى فى المحافظة وهى إدارة الوعظ ، المعهد الديني بعلمائه ، مديرية الأوقاف . . وبهذا يمكن تنسيق النشاط الديني فى المسجد والجمعيات الدينية ، ومد المدارس والمؤسسات بحاجتها من المحاضرين فى المناسبات والقضايا الإسلامية . بعض هذا يحدث الآن ، على أساس تجريبي ، وبحكم الصلة الطبيعية المؤجة بين هؤلاء جميعاً ، وصولا إلى تخطيط شامل مرن لهذا العمل .

#### ٠ بناء النشرة:

ويمكن أن نأخذ النشرة الأولى كنموذج للعمل عندما بدأ في صورته الجديدة : كان هذا في احتفال العالم الإسلامي بالهجرة النبوية الشريفة في مطلع عام ١٣٨٩ هـ ، وكان عنوان النشرة «منهجان في عرض التاريخ» افنحن نحتفل كل عام بالهجرة النبوية الشريفة . وقد يأخذ هذا العرض الصورة عما يأتي :

'' السركيز على الحانب المعجز في القصة كما ورد في بعض كتب السيرة: بيت العنكبوت. الحمامة. الأغصان المتدلية. وقد يمتد هذا العرض ليسجل قصصاً من الإعجاز وردت في كتب المناقب، ولا نستطيع أن نره ها كلها إلى أصول صحيحة.

أ ١٠ ٢, -- تأكيد الجهد المبذول في الإعداد والتخطيط للهجرة من جيث تنظيم الوضول الطعام والأخبار من مكة والتعفية على الآثار، مع فلح الطريق

إلى المدينة عن طريق الرواحل المعدة .

ولا شك فى أن كل جانب من هذه الجؤانب له أهميته ، ولكن لو تركنا السرد التاريخي المسطح جانبا ، لوجدنا أن معظم التركيز – على الصعيد العام – فى سرد قصة الهجرة ينصب على الجانب المعجز ، دون عناية كبيرة بتأكيد جوانب التنظيم والتخطيط والجهد المبذول فيه .

ونحن فى حياتنا المعاصرة ، وفى صراعنا المقدس ضد قوى الباطل الصهيونية والاستعمار وربيبتهما إسرائيل . . محتاجون إلى تأكيد الإيمان العميق بالله تعالى . الإيمان الدافع إلى العمل العلمي المنظم ، والذي يعبر عن نفسه دائماً بالربط الوثيق بين القول والعمل . والعمل هنا معاناة مستمرة من أجل الوصول إلى الحق . هذه المعاناة هي الاختبار والابتلاء الذي بينه لنا ربنا في كتابه فقال « أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمناً وهم لا يفتنون ؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم ، فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين » ( العنكبوت ٢ ، ٣ ) .

وبما يعين المؤمن على الصبر في هذا الامتحان ، أن يرى - عند عرض تاريخه ودراسته - الجهد الكبير الذي يبذله المؤمنون من أجل دينهم والذي يستحقون به نصر الله تعالى . النصر بعد بذل الجهد لا قبله لا أم حسبتم أن تدخلوا الجندة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم المرستهم البأساء والضراء وزائر لوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه: متى نصر الله الا إن نصر الله قريب ، (البقرة : ٢١٤) .

من هذه الزاوية يمكن في عرض الهجرة أن نؤكد جانب التنظيم العلمي الذي لم يترك أي شيء فيها دون أن يقابله :

. ١ .... اختيار :مكان الغار فى الحنوب الشرقى بيبا طريق الهجرة إلى الشيال مباشرة وإلى الغرب عن طريق الساحل .

﴿ ٢٠٠٠ الحتيار ، مكان وعر المرتق حتى إن الرسول ( ص ) لم يصل إليه

إلا بعد أن دسيت أقدامه وكان وقتئذ في الثالثة والحمسين من عمره .

٣ ــ تنظيم أمر الطعام والشراب والأخبار .

ع - تنظيم الاتصالات: فعامر بن فهيرة يتصل بعبد الله بن أريقط.

وعبدالله بن أبي بكر على صلة ببقية أفراد بيت أبي بكر ،

على بن أبي طالب هو الذي ينام في فراشه وهو الذي يتولى عنه

رد الودائع . وهو من أهله وأعلم الناس بهذه اللنخائل .

مثل هذا العرض يدفع الإنسان إلى العمل ، ويفتح له الباب الذي يلجه إلى آفاق النصر المرتقبة ، وبه يتنزل عون الله على العاملين المخلصين

من عباده .

آما إذا عرضنا الهجرة كأنها إعجاز في إعجاز ، فقد يأتى من يقول: وماذا أستطع أنا في أمرى ؟ إنها حياة الأنبياء ، وإن تاريخ صدر الإسلام تاريخ صيحابة ، وهو أمام هذا التاريخ يقف في احترام وإعجاب . ولكن نود أن يتحول الإعجاب إلى التأسى الذي دعانا إليه ربنا فقال لا لقد كان نود أن يتحول الإعجاب إلى التأسى الذي دعانا إليه ربنا فقال لا لقد كان لكتم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآحر وذكر الله كثيراً . وما أعمق تعقيب الله على ذلك لا ولما رأى المؤمنون الأحراب قالوا : هذا ما وعكنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زاد هم إلا إيمانا وتسايا . من المؤمنين رجال صدة قوا ماعاهكوا الله عليه فمنهم من قضي نحبة ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا ه ( الأحزاب : ٢١ – ٢٣) هذا بعد أن عرض ربنا صورة من أروع صورالصراع بين الحق والباطل في قاعدة الإسلام . وفرورة من أخطر ما ارتفع إليه الموقف بين إيمان المؤمنين ومكر المنافقين ومن شايعهم من يهود بني قريظة .

وتتابعت بعد هذا موضوعات النشرة فرتبطة بواقع حياتنا المحلية والإسلامية .

. وجاءت بعد هذا انتخابات فعرضت النشرة لمكانة الشورى في الإسلام

وأمانة الاختيار مستشهدة بقول الله تعالى هفاج تنبوا الرج س من الأوثان واج تنبوا قول الزور . حنفاء لله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنما خرا من السياء فتخ طفه الطبير أو تهوى به الربيح في مكان سحيق . (الحج : السياء فتخ طفه الطبير أو تهوى به الربيح في مكان سحيق . (الحج : ٣٠ ، ٣١ ) فقرنت الآية بين النهى عن رجس الأوثان وقول الزور . . فكأن الزور هنا وثنية اللسان . . والأوثان زور العبادة .

وعرضت لتكامل العلاقة بين العقيدة والعمل ودوست قضية فلسطين من جوانبها المتعددة وربطتها بالتعاون العربي والإسلامي والمستوى العالمي وأخذت من السيرة دروساً تستفيد بها لمعركة المصير مع عدو الله وعدونا . ومن المكن أن نجد نموذجا تفصيلياً لنشرة كاملة من الرباط والجهاد في الإسلام .

وعندما اشتدت الحرب النفسية بين إسرائيل وأوطاننا العربية والإسلامية، عنيت النشرة بدراسة الصراع العنيف في قاعدة الإسلام في المدينة بين القوة المؤمنة من المهاجرين والأنصار من ناحية ، وقوى الشر في داخل المدينة من قبائل اليهود والمنافقين الذين تواطأوا مع قريش ومن حالفها من قبائل الساحل ونجد ، والقوى المتربصة بالإسلام في شهال الجزيرة العربية عبائل الساحل ونجد ، والقوى المتربصة بالإسلام في شهال الجزيرة العربية عملها تجمعات اليهود في خيبر وفدك ووادى القرى وتياء ، وما وراءها في أرض فارس والروم ،

هذا مع العناية – باستمرار – بتأصيل العقيدة وربط الأحداث بها . . استجابة من الدين لمطالب الحياة المتجددة في صراعها المستمر مع قوى الشر والطغيان .

كما أضيف إلى النشرة بعد هذا باب بعنوان «خُـلُوا حـِـدُ ركم، يركز على أساليب العدو في حربه السافرة والحفية عسكريًّا ونفسيًّا .

وإذا كان الله تبارك وتعالى يعلمنا فى القرآن الكريم كيف نؤدى صلاتنا وسط المعركة والحرب دائرة ، فإننا من هذا المنطلق نستطيع أن نحدد دور المسجد في هذه الظروف ، وما يستطيع الإمام أن يسهم به ، لا في مجال الكلمة المنطوقة فقط ، وإنما في العون الاجتماعي والإسعافات الأولية ، والحدمات المدنية ، ويمكن أن تعاونه النشرة على ذلك بالمعاومات والتوجيه إلى المراجع .

#### ٩ ـ النشرة والمراجع:

و یمکن اعتبار النشرة مکتبة للخطبة والدرس لمدة أسبوءین فی المتوسط وقد تزید المدة علی ذلك فی بعض الظروف ، إذا ما خصصنا شهراً لموضوع رئیسی کالشباب مثلا .

وتقوم على حصر عناصر الموضوع ثم تتناول كل عنصر على أساس

الآيات : بسورها وأرقامها . الأحاديث بتخريجها . المختار من تراثنا معزواً إلى مراجعه مع تحديد الأجزاء والصفحات .

ميزة هذه الطريقة أنها تزيد من صلة الإمام بالمراجع ، وتفتح له أبواب الاستزادة ، من أى موضوع إذا ما كان راغبا فيه ، وكان جمهوره مقبلا عليه ، وتعوده أن يربط بين ما يقول وبين مصادر الفكر الإسلامى . وهي أيضاً كبيرة الفائدة لجمهور المسجد إذا ما أراد الشباب بخاصة لتوسع في أى موضوع من الموضوعات ، مع القراءة والتوجيه إلى أفضل المراجع ، والتركيز الرئيسي على القرآن الكريم وتفسيره المأثور والسنة المعاهرة.

وأمكن للنشرة بهذا أن تفتح للسادة الأثمة – عن طريق الحوار المستمر أبوابا لم يكن الكثيرون يطرقونها فى خطب الجمعة والدروس الدينية لقلة ما بين أيديهم من مراجع عنها: كقضايا الشباب، وتكوين الأسرة، ورعاية الطفولة وتنشئتها على الإسلام، ودور العامل والفلاح والحجاهد والتاجر والمثقف فى بناء المحتمع، وثواب كل منهم على ما يعمل، والعلاقة بين

العلم والإسلام ، وحث الإسلام على الاستزادة من كافة العلوم : مع إعطاء الناذج على ذلك بتراجم وافية لعلمائنا في كافة مجالات المعرفة الإنسانية .

### ١٠ - حجم النشرة وتوزيعها:

ولقد بدأنا أول الأمر بحجم صغير وتوزيع محدود ، وكنا نود أن نضبط

التوزيع الآسبوعي .

ولعلكم تعرفون أن عدد المساجد في جمهورية مصر العربية نحو ثلاثين ألفا (حتى نهاية عام ١٩٧٤) منها نحو خمسة آلاف تابعة مباشرة للوزارة ( مساجد حكومية ) والباقى مساجد أهلية تعينها الوزارة ماليًا وعلميًا ولكنها أساسا تقوم على الرغبة المؤمنة في ضمير هذه الأمة . ووزارة الأوقاف نفسها ، ليست أكثر من حل ذاتى ، أرادت به القلوب المسلمة عبر التاريخ أن تعبر عن ذاتها في كافة مجالات الحياة وخدماتها . . ولولا هذه الرغبات الصادقة في أجيال المسلمين المتتابعة لما أوقفت الأموال ، ولا كانت وزارات الأوقاف والحبوس .

القضية إذن ــ والحمد لله ــ مبدؤها الإيمان وغايتها الإيمان، من أجل ذلك لم يكن هناك مجال أو داع للتفرقة بين هذه الأنواع من المساجد و

فكلها بيوت الله .

ولكن أردنا أن تقوم النشرة على أساس من الحب والاستفادة ، لا على أساس من الإلزام .

بدأنا نطبع نحو ثلاثة آلاف وخمسائة وكتبنا إلى المحافظات والهيئات الإسلامية باستعدادنا لمدها بالنشرة إذا رغبت في ذلك . .

وكان عدد صفحاتها أول الأمر لا يزيد عن اثنتين.

وأخذت النشرة تنمو عدداً فارتفع المطبوع منها إلى خمس عشرة ألف (٩)

نسخة توزع ما بين مساجد الجبهة المحاربة في أقصى الشمال إلى الواحات في الصحراء الغربية .

وحجماً بدأت تنمو مع زيادة فاعلية المكتب الفنى ، فأصبحت تراوح ما بين ٢٤ ، ٣٢ صحيفة ، ثم تراجعت بعد ذلك قليلا تحت ضغط ظروف الورق . وتقتضى المصلحة زيادتها — والوزارة بسبيل ذلك — حتى تشمل المساجد جميعا والجمعيات الدينية وملتقيات الشباب .

ومع تطورات العمل أدخلنا مع النشرة مشروعا تكميليًّا أطلقنا عليه

## ١١ \_ مكتبة الإمام:

ويمكن تلخيص فكرتها الأساسية فها يأتى :

على أساس من المعلومات الواردة في النشرة أو عناصر الموضوع الملائمة الممناسبة هجرة أو احتفالا بذكري غزوة ، يقوم الإمام بإعداد خطبته . وخطبة الجمعة تذاع من الراديو . كما أن صلاة الجمعة تؤدى في مسجد التليفزيون وتذاع منه على الهواء أيضا .

ويختار لهذا العمل الأعمة المشهود لهم بالقدرة . وقد كان هناك تركيز على عدد محدود من الأعمة لهذا العمل . واتجهت الوزارة إلى توسيع هذه القاعدة وإعطاء فرص واسعة للأجيال الجديدة من شباب الأعمة في هذا الحجال، وفي افتتاح المساجد الجديدة في المجافظات وحفل الافتتاح عادة — صلاة جمعة — روعي أن يخطبها إمام المسجد إذا كان المسجد مجدداً ، أو الإمام المعين فيه ، أو إمام من ذات المنطقة .

وتبخمع هذه الخطب وتلحق بالنشرة التي سبق توزيع عناصرها ، وتنشر كل مجموعة منها مع نسبة الخطبة إلى الإمام الذي أعدها وألقاها، وتحديد تاريخ الخطبة ومكان إلقائها : هذه هي نواة مكتبة الإمام التي

أصبحت اديوانا مشركا، بين الأثمة ، ومجالا يتعرف فيه بعضهم

إلى إبعض وميدانًا تتفتح فيه مواهبهم ويسجل فيه إنتاجهم .

ثم رقى توسيع الآستفادة من مكتبة الإمام بإصدار أعداد ممتازة: صدر منها عدد خاص بالسيرة النبوية الشريفة، وأعداد من قضية فلسطين وعن حريق المسجد الأقصى ساهم في تحريره نخبة من الأئمة العاملين بالمكتب الفنى ، كما تضم نصوصًا إسلامية قديمة ومعاصرة عن قادة الفكر الإسلامي:

#### ١٢ - جهود الوعظ:

وإذا كان من طبيعة عمل الإمام أن يكون مرتبطاً بالمسجد خطابة وتدريساً ، فإن جهود السادة الوعاظ من طبيعتها أن تغطى أساساً النشاط الإسلامي خارج المسجد في الجمعيات والمؤسسات الإسلامية ، وتتعاون مع الأوقاف في المناسبات الإسلامية الكثيرة وفي المساجد التي تحتاج إلى جهودهم المشكورة :

ولقد سبقت الإشارة إلى الخط المتوازى الذى اتخذته الإدارة العامة للوعظ فى نشراتها، والتعاون المشترك بينها وبين الأوقاف فى هذه السبيل، ولكنى هنا أود أن أضيف خطاً جديداً من خطوط العمل وهو. • قوافل

التوعية ۽

فقد نظمت الإدارة قوافل تغطى المحافظات بالجمهورية، وتتكون كل قافلة من عدد يتراوح بين الثلاثة والحمسة تقضى في كل محافظة أيامًا ، بحيث تستطيع أن تقدم زاداً دينيًا في قضية رئيسية في توقيت منتظم .

على سبيل المثال: بعد تصاعد المعركة مع عدونا ، وهجومه على المصانع والمدنيين كان لابد من جهد يقوم به السادة الوعاظ: ليزداد المؤمنون إيماناً بنصر الله ، وصبراً على الفتنة. فكانت هذه المبادرة التي

تتواكب مع جهود يبذلها الجنود على خط المواجهة والعاملون فى كل موقع من مواقع الإنتاج والخدمات .

ومن هنا يبدو التكامل والتعاون بين عمل الأثمة والوعاظ في المساجد وخارجها . وسنعود إلى صورة أخرى من صور التعاون بعد قليل .

# ١٣ - تدريب الأعة:

ومع التوسع الكبير في إنشاء المساجد لم تستطع كلية أصول الدين بالقاهرة أن تبي بحاجتها إلى الأئمة مما دعا إلى إنشاء كلية جديدة في أسيوط ، حتى تستطيع أن تسهم في مد الصعيد بجيل جديد من العلماء "يستطيعون القيام بدورهم الديبي في بيوت الله والمؤسسات الإسلامية، وقد تم افتتاح هذه الكلية في العام الدراسي ٢٩/١٩٠٠.

هذا إلى اشتداد الضغط على جامعة الأزهر من الدول والجامعات الإسلامية وبخاصة في كليات أصول الدين والشريعة واللغة العربية .

ولابد للأزهرأن يستجيب لحاجة أرض الإسلام وأبنائه. فهو منهم ولهم. وإذا كان الأزهر مصرى الموقع، فهو عربي اللسان، إسلامي الأهداف، عالمي المحدمات.

وما نعانيه من نقص فى عدد الأئمة تعانيه معنا أقطار إسلامية كثيرة. هذه ناحية كمية ، ترتبط بها أيضًاناحية نوعية تستهدف الربط المستمر بين الإمام والحياة فى تطورها وتدفقها المستمر .

فلابد من الاحتفاظ بنوع من الصلة العلمية بين الإمام والأجهزة العلمية المرتبطة بالمسجد في الأوقاف والأزهر: ومن هنا تبدو ضرورة التدريب وفتح المجال أمام الأثمة القاءات علمية ، على فرات يجددون فيها معلوماتهم ويتدارسون قضاياهم ، ويعرضون مشكلاتهم ويعودون إلى عملهم

اد جديد يضاف إلى ما عندهم من علم ورغبة فى خدمة الإسلام والمسلمين .

يستهدف التدريب - بهذا - دعم الصلة بين الإمام وجمهوره بين السجد والمجتمع . وإذا ما أحس المصلى بالانقطاع الفكرى بينه وبين المسجد تراخت صلته به ، أقول الانقطاع الفكرى لأن الاعتاد المطلق أو الأساسى على الصلة القلبية والعاطفية ، لا يمكن على المدى الطويل أن يصون هذا الرباط بين المسجد والمجتمع . فلا بد من صلات روحية وفكرية وترابط عضوى يضع المسجد فى مكانه الطبيعى فى الحياة وفكرية وترابط عضوى يضع المسجد فى مكانه الطبيعى فى الحياة الإسلامية . والإمام - عملياً - هو المسئول الأول عن هذا كله . هو حلقة الاتصال بين الدين والحياة . بين ماضى المسلمين وحاضرهم . بين واقعهم وآمالهم : قولا وسلوكاً . وإذا كان الناس يقرأون الدين مسطوراً فيا بين أيديهم من كتب ، فإنهم يحبون أن يقرعوه حياً فيا يشاهدون فيا بين أيديهم من كتب ، فإنهم يحبون أن يقرعوه حياً فيا يشاهدون من نماذج بشرية .

هذا إلى أن مناهج التدريس الجامعي - بصورتها الأكاديمية - لا تستطيع الوفاء بالجبرات الإدارية والمالية التي يتطلبها العمل في الإمامة والتوجيه ، فالمسجد ليس مجرد خطبة ومنبر .

وتحقيقاً لهذه الأهداف قامت الوزارة منذ جمادى الأولى سنة ١٣٨٦هـ (يوليو ١٩٦٦م) بإعداد وتنفيذ برنامج عام لتدريب الأثمة وموجهى (مفتشى) المساجد ، ليشمل الدراسات والحبرات التى تدعو إليها طبيعة العمل فى المسجد مع مرونة فى التطبيق ، يستطيع بها أن يقابل حاجات المسجد المتطورة وتفاعلاته المستمرة مع الحياة .:

واختير لإلقاء محاضراته وإدارة ندواته نخبة ممتازة من أساتذة الجامعات وكيار رجال الدين والفكر الإسلامي . وبدأ تنفيذ البرنامج على دورات

تستمر كل منها – أول الأمر –سبعة عشر يوماً (أسبوعان ثم يومان للاختبار): وينتظم بكل دورة عدد من الدارسين يتناسب مع الإمكانيات المادية المتاحة للوزارة.

وبعد تقويم الدورات التدريبية التي تم تنفيذها من هذا البرنامج رأت الوزارة في مطلع العام الهجري ١٣٨٨ه (١٩٦٨م) أنه أصبح في حاجة إلى تطوير مواده وطريقة تنفيذه ليتناسب مع ظروفنا الحالية وما توجبه متطلبات المعركة ضد العدو الصهيوني ومن ورائه الاستعمار العالمي من حشد لكافة الطاقات المادية أولمعنوية لقوى الشعب العاملة ومضاعفة الإنتاج لإزالة آثار العدوان.

وقد ترتب على ذلك إضافة بعض المواد الجديدة والتركيز على بعضها الآخر وتوسيع قاعدة المحتيار السادة المحاضرين بجيث أصبح يشترك أكثر من محاضر في تدريس المادة الواحدة لإتاحة المجال أمام الدارسين لمناقشة كافة الآراء والاستفادة منها .

وكذلك تم إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي نوعى للسادة الأنمة ومفتشي المساجد الذين اجتازوا البرنامج العام وحصلوا فيه على تقدير بدرجة متاز وجيد جدًّا وجيد ، يستهدف إمدادهم بالمزيد من الدراسات العلمية التي تمكنهم من أداء رسالة الدعوة الإسلامية ، وتعينهم على شرح الإسلام شرحًا يتفق مع اختلاف الثقافات والمهن وتفاوت الأفكار والمطالب والقضايا ، حتى يمكن تخريج أفواج قادرة على توجيه الجماهير في كافة المناسبات وعلى مستوى جميع القوى العاملة ، دعمًا للعلاقة بين المنبر والمجتمع ، وليكون المسجد أكثر قدرة على أداء رسالته في شي البيئات التي يقع فيها ، وبين جماهير المسلمين الذين يترددون عليه بالبيئات التي يقع فيها ، وبين جماهير المسلمين الذين يترددون عليه فالمفهوم التقليدي لوظيفة الإمام قد تغير ، فأصبح الإمام داعيًا دينية ومصلحًا اجتماعيًا للحى الذي يعيش فيه ـ وقد أطلق على هذيرة

البرنامجين: « معهد الإمامة » .

وروعى أن يخصص يومان على الأقل بكل دورة تدريبية - كلما أمكن ذلك - من دوراتهما للدراسة الميدانية - يزور خلالها الدارسون بعض المصانع الإنتاجية المختلفة والمنتشرة فى أنحاء جمهورية مصر العربية وكذلك جبهة القتال ومناطق التعمير ، فضلا عن إعداد بعض اللقاءات فى كل دورة مع السادة أعضاء التوجيه المعنوى بالقوات المسلحة يلقون خلالها على السادة الدارسين محاضرات عن المعارك التى قامت بها قواتنا المسلحة ببسالة لإزالة آثار العدوان وعن الحرب النفسية التى يبث سمومها العدو بغية النيل من معنويات الشعب وصموده فى المعركة .

ورغبة في الاستفادة من خبرات المعاهد التدريبية المختلفة فقد تم تبادل الزيارات بين المسئولين عن معهد الإمامة والمسئولين عن المعاهد المذكورة للاطلاع على نظام الدراسة بها وقد أدى ذلك إلى إيجاد تعاون وئيق فيا بينهما . ونذكر على سبيل المثال التعاون القائم بين معهدى الدراسات العليا لضباط الشرطة ومعهد الإمامة . وقد أدى ذلك إلى تبادل خبرات السادة المحاضرين في هذه المعاهد .

كما أن الوزارة تقوم بتنظيم بعض اللقاءات يجتمع فيها بعض السادة وكبار المسئولين بالدولة ، مع الدارسين بالمعهد المذكور ، وتجرى خلالها مناقشات في الموضوعات المتعلقة بأعمال وزاراتهم والتي تفيد الأئمة في حياتهم العملية .

وحتى يفرغ الدارسون لتلقى وتحصيل العلم فقد قامت الوزارة بتنفيذ هذين البرنامجين داخليًا في مدينة ناصر للبعوث الإسلامية مع الإعاشة الكاملة والمبيت ، على أن تتحمل كافة تكاليف هذا النظام ، وخصصت قاعتين للدراسة ، وأخرى لتناول الطعام - وأعدت حجرة نوم مستقلة لكل دارس .

وينتظم في كل دورة عدد مناسب من الدارسين يتراوح بين خمسين أو ستين دارسًا حسب الإمكانيات المادية الاستيعاب هذا العدد إلمادة شهر :

والوزارة بسبيل إنشاء معهد مستقل ومتكامل للتدريب يوفر الوسائل الحديثة والجو الإسلامي وإمكانية تطبيق ومتابعة التجارب الجديدة في دعم الصلة بين المسجد والمجتمع .

# ١٤ ــ عرض وتحليل برامج التدريب ونظامه :

وأود بعد هذه الرحلة أن نعرض أهم ملامح نظام التدريب بصورته الحالية:

أولا : المدة والإقامة: لم تكن المدة الأولى كافية فزيدت إلى أربعة أسابيع مع مضاعفة الاستفادة من واليوم ، على أساس من الإقامة الكاملة في نظام داخلي ، حتى يستطبع الإمام أن يفرغ تماماً لعمله فضلا عما في الإقامة من معاني المعايشة الإسلامية وأداء الصلوات في جماعة والتفرغ للعبادة . وأصبح من اليسير تنظيم الليل والنهار ، والاستفادة من أي وقت أو جهود ، كانت تستنفدها وسائل المواصلات ، والتفكير في نظام المعيشة . والوزارة كما سبق القول تتحمل نفقات هذا كله .

ثانياً: التفاعل مع المجتمع: وكانت و الكلمة و أبرز ملامح حياة الإمام خطابة وتدريساً. فحاول نظام التدريب أن يدعم الصلة بين الإمام والمجتمع مع الجبهة والمصنع بزيارات ميدانية لمجالات التقدم الجديدة. فهناك يشاهد الإمام إخوانه العاملين أمام أفران الصهر يساهمون صامتين في حياة أمته. لو غفلت عين أحدهم عن آلة أو مؤشر ساعة ،

لأدى هذا إلى إصابة أوكارثة؛ ويدرك أنه وهؤلاء جميعاً في كافة مجالات الصناعة يعملون من أجل هدف كبير دعماً لمعركة مصيرية طويلة على طريق التحرير والتعمير.

وهو يزور الجبهة ويلتني هناك بإخوانه الضباط والجنود يعايشهم ويرى كيف يحافظون على سلاحهم ودينهم ، صابرين مرابطين في سبيل الله ، ويرى النهاذج المؤمنة التي استطاعت في حرب رمضان المجيدة أن تحقق بالعلم والإيمان والنظام والتضحية صفحة من أروع صفحات تاريخنا وهو يشاهد مجالات التعمير الجديدة والجهود الدائبة للعمل فيها .

قالثاً: الحوار المفتوح: وهو يشرك في حوار مفتوح مع صفوة من كبار المسئولين يوضحون له جوانب قد تكون خافية عليه في تفسير الأحداث وتبسيطها أمام القواعد الشعبية . أذكر على سبيل المثال لنوة اشترك فيها السيد / وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية تحدث فيها عن أهم معالم تطورنا الاقتصادي ، وواجبنا في هذه المرحلة . وتدارس مع الأثمة مضار الإسراف ، مستنداً إلى قوله تبارك وتعالى في سورة الإسراء: « وآت ذا القرني حقة والمستكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً . إن المبدرين كانتوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفوراً » . (الإسراء: ٣ و ٢٧) . فسأله أحد الأئمة : كيف يكون الفلاح مسرفاً ؟ وإذا كنت أعمل في الريف ، والمصلون في المسجد والعامل مسرفاً ؟ وإذا كنت أعمل في الريف ، والمصلون في المسجد أرزاقهم محدودة . . فكيف أحدثهم عن الإسراف ؟

وتعدث الوزير قائلا: إنى لا أنظر إلى العامل أو الفلاح كإنسان كل صلته بالمجتمع أن ينال أجراً على عمله ، وأن يكون مسئولا فقط عن إنفاق هذا الأجر على زوجه وأولاده . ولكني أنظر إليه كفرد من أسرة كبيرة هي هذا المجتمع . ومسئوليته ليست أمام أهله فقط ولكنه مسئول أولا أمام الله تعالى ، وهو مسئول مسئولية مشتركة عن المجتمع كله

ويمكن أن توضح الأمثلة ما أعنيه بالإسراف: إن العامل مسئول في المصنع عن آلة كبيرة غالية الثمن : وهذه الآلة اشتريناها بالعملة الصعبة . ويستفيد منها عدد كبير من الناس . فإذا ما انتبه العامل إلى هذه الآلة ، واتى الله فيها ، استطاعت أن تؤدى عملها في دقة وكفاءة : وإذا ما قصر في إدارتها وصيانتها أدى هذا إلى تلف بعض أجزائها أو توقفها ونحتاج في إدارتها وصيانتها أدى هذا إلى تلف بعض أجزائها أو توقفها ونحتاج بعد هذا إلى « قطع غيار » لتركيبها ، وهذه ندفع فيها عملة صعبة ، فضلا عن الوقت الضائع وتعطل الإنتاج . وهذه صورة من صور الإسراف :

وإذا ما نظرنا إلى مصانع النسيج ، وجدنا على العامل مسئوليات كبيرة في الاحتفاظ بنظافة الأقمشة وعدم وجود أخطاء فيها وتقليل العوادم ، وهي نسبة التالف إلى الناتج . هذه صورة أخرى من صور الصيانة المطلوبة ومحاربة الإسراف .

والزارع أيضًا ، إذا أخذ من ماء الرى أكثر من حقه ، أدى هذا إلى إضرار بزرعه من حيث لا يلبرى ، وحرم أخاه من الماء الضرورى . فالضررمزدوج ، وهذه صورة أخرى من الإسراف . إن الفلاح هنا جعل يده مغلولة إلى عنقه : بحرمان جاره من الماء ، وجعل يده مبسوطة كل البسط : في إعطاء أرضه أكثر مما تحتاج إليه من الماء . ولابد بعد هذا من أن يقعد ملومًا على تفريطه في حق أخيه ، محسوراً على إفراطه فيا ظنه فائدة ، وهو في حقيقته إضرار بأرضه وثمره .

كان هذا هو الحط الفكرى الذي عرض به الوزير للإسراف في مجالات الصناعة والزراعة ، وكيف أنه قد يؤدى إلى إضاعة آلاف الجنبهات على الثروة القومية ،

البحسيهات على المروة المولية . وذا ما أهمل العامل في صناعة على إن الأمر ليصل إلى أكثر من ذلك : إذا ما أهمل العامل في صناعة

مهمات ، من طعام أو ذخائر للأسلحة ذاهبة إلى الجبهة ، إن

الأثرهنا يتعدى المال إلى النفس ، والإسراف يمتد إلى مجال البشر والأرواح وإزهاقها نتيجة إهمال في صناعة من الصناعات .

وشملت اللقاءات أيضا كبار المسئولين في القوات المسلحة والشرطة : ورأى الأثمة بأنفسهم الدور الرائد الذي يقوم به إخوانهم في الجبهة ما حققوه من نصر وما عليهم من مسئوليات الحفاظ عليه والسير به نحو استرداد بقية الأرض السليبة كما زادت مجالات التعاون بينهم وبين رجال الشرطة في الحيلولة دون وقوع الجرائم كالثأر وإحراق المزروعات . . المشرطة غي طريق اللقاءات الدينية التي يطبقون بها حديث الرسول عليه الصلاة والسلام :

و ألا أدلكم على ما هو خير من الصلاة والصوم والصدقة » ؟ قالوا : بلى يا رسول الله قال : « إصلاح ذات البين ، فإن فساد ذات البين هو الحالقة . لا أقول تحلق الشعر ، ولكن تحلق الدين » .

#### ١٥ – المرحلة العامة :

فى الوقت الحاضر تأخد الوزارة بنظام المرحلتين فى البرنامج . الأولى عامة ، والثانية تخصصية . ومدة كل مرحلة نحو شهر كما سبق القول . والإطار العام متشابه بين المرحلتين كما هو موضح فى الفقرة السابقة .

وتعنى المرحلة الأولى بدراسة علوم القرآن والعقيدة والفلسفة ، وعلوم السنة ، وفقه المذاهب والفقه المقارن ، والدعوة إلى الله علميًّا وعمليًّا ، ثم دراسات في علم الاجتماع وعلم النفس ، وبعض المشكلات الاجتماعية والاقتصاد السياسي .

هذه هي مجموعة المواد التخصصية الفنية . ويضاف إليها مجموعتان: إحداهما عن الفكر السياسي في المجتمع العربي : والاشتراكية والاستعمار والصهيونية والجهاد والتعاون . .

والثانية : مجموعة المعلومات الإدارية، وتعنى برسالة الوزارة وأهدافها وأعمال التفتيش والقوانين والحسابات إلخ . .

والملاحظ في هذه المرحلة أن فيها جانبين: أولهما عام أو أصولي يتعلق عصادر الفكر الإسلامي نظريًا وتطبيقيًّا . والثاني إقليمي يتعلق بحاضر

مصر والعالم العربي ويزداد التخصص في الدراسات الإدارية .

ومن الطبيعي أن المجموعة الثانية وبخاصة جانبها الثاني ، تتغير من قطر إلى قطر . فهذه تطبيقات تخضع للتطور . وإن كان بها جانب من القضايا ذات الوزن الإسلامي الشامل كالاستعمار والصهيونية والعلم

والحضارة ثم فريضة الجهاد . .

والذي يحرص عليه المحاضرون هو الشرح والحوار الموضوعي الذي يؤدى إلى تجميع القلوب من أجل خير الإسلام والمسلمين ، مع احترام الأنظمة الداخلية لكل قطر من أقطار الإسلام ، والذي يعنينا أساساً أن تكون الجهود موجهة إلى المعركة المصيرية استنقاذاً لأرضنا ومقدساتنا في أي حوار جانبي يقودنا بعيداً عن هذا الهدف الكبير .

#### ١٦ ــ المرحلة التخصصية:

تأتى بعد هذا مرحلة تخصصية تقوم أساساً على توثيق الصلة بين الإمام وأمهات المراجع الإسلامية ، مع دراسة وتقييم لهذه المراجع . والمواد التي تدرس فيها لا تخرج في إطارها العام عن مواد المرحلة العامة :

هناك أولا دراسات القرآن الكريم: وفيه يعنى المحاضر بتفسير المنار باعتباره من أوفى التفاسير التى تربط بين الدين والحياة المعاصرة ، مع العناية بمناهج المفسرين واتجاهاتها وارتباطها بالتيارات الفكرية للعصور التى ظهرت فيها. وفي دراسات السنة تتجه العناية إلى كتاب فتح البارى

شرح صحيح البخارى للحافظ ابن حجر العسقلانى مع العناية بعلوم الحديث ومصادرها . وفي التصوف والأخلاق يدرس الإمام أحد كتابين : مدارج السالكين للإمام ابن القيم أو إحياء علوم الدين للإمام الغزائى مع العناية بتخريج أحاديثه وهو ما قام به الحافظ العراق .

ولكن هذه المرحلة تمتاز بميزة أساسية هي عنايتها بقضايا نشر الدعوة الإسلامية بين قوى المجتمع: العمال والفلاحين، المثقفين، الجنود، الرأسالية الوطنية. فع وجود قضايا مشتركة في الفكر الإسلامي ينبغي أن يكون هؤلاء جميعًا على علم بها، إلا أن لكل قوة من هذه القوى قضاياها التخصصية التي ينبغي أن يقابلها الإسلام، من أجل ذلك يتلتى الإمام دراسات في علاقة الدعوة الإسلامية بكل قطاع من قطاعات المجتمع الرئيسية.

ولنأخذ موضوع الشباب على سبيل المثال:

في الشباب آقبال كبير علي الدين - وذلك من فضل الله - حتى إن المساجد أصبحت الآن - عمليا - لا تني بالمرددين عليها . واسترعت هذه الظاهرة انتباه عدد غير قليل من الباحثين في العالم الحارجي . وبينت المراسات الإحصائية أن نسبة مرتفعة من المرددين على المساجد من الشراسات .

وإذا كان الإيمان الديني الأصيل في شبابنا ، يجذب الأجيال المنتابعة إلى العبادة ، فإن قضايا العصر ومشكلاته تفرض نفسها على الموضوعات التي ينبغي أن يتناولها الإمام في خطبته ودروسه : العلاقة بين الدين والعلم، بين الدين والتخطيط ، بين الدين والتنمية . . .

#### ١٧ ــ المسجد والمعركة:

وتعنى المرحلة الثانية أيضًا بإعداد نفر من السادة الأئمة بالمراسات الحاصة بالقوات المسلحة ويلتى الأثمة بكبار المسئولين عن التوجيه المعنوى بالقوات المسلحة يتعرفون إليهم ويدرسون جانبًا من القضايا التى سيتناولا عملهم يالقوات المسلحة . . هذا العمل يأتى بعد إتمام الدورة والنجاح في اختبارات اللياقة البدئية ، ثم يمرون في مرحلة ثالثة أكثر تخصصًا يلحقون بها بوحداتهم . والتعاون في هذا مستمر بين إدارة التوجيه المعنوى بالقوات المسلحة والأوقاف والأزهر عن طريق تبادل المطبوعات والجرات والزيارات واللقاءات المشركة ، ودعم قوة العاملين من رجال الدين بالقوات المسلحة ، كما يعملون في مناطق التعمير الجديدة ، يدفعون إلى العمل ويساهمون بالقلب واللسان واليد في أداء ما عليهم من واجب .

#### ١٨ \_ خطوط المستقبل:

· وهناك أكثر من مشروع فى هذا المجال نود القيام به عوناً للعاملين فى الحقل الديني :

١ - من أهمها : ٤ قاموس القرآن الكريم ٤ أو ٤ موسوعة القرآن ٤، والذي أقصده موسوعة شاملة موجزة تشمل جوانب الجغرافية والتاريخ وشرح المفردات - في أي علم كانت - والمواقع الجغرافية وحبذا لوكانت في مجلد واحد ليسهل تداولها وتناولها وبخاصة بين أيدى الشباب .

٢ - ولو استطعنا إخراج سلسلة للمعارف العامة الإسلامية فى حجوم مناسبة للشباب تريه تاريخ القرآن والسنة والأبعاد الرئيسية لعلوم الإسلام الرئيسية بحيث تكون مرحلة تالية لقاموس القرآن الكريم من ناحية الحجم واتساع بحيث تكون مرحلة تالية لقاموس القرآن الكريم من ناحية الحجم واتساع

المجال "، مع بساطة في الأسلوب وحسن إخراج ودقة في المعلومات. تجعلها صديقاً للشباب ومعبراً إلى آفاق الإسلام الأوسع .: لو قمنا بهذا ترجمنا واجبنا نحو الشباب إلى خطوط عملية نافعة ،

٣ ــ ويمكن أن تمتد الدراسة إلى مشكلات الشباب الإسلامي المعاصر من حيث علاقته بالدين إيمانيًا به وانصرافيًا عنه أو انحرافيًا بأساليبه

وأهدافه وملاءمة إبينه و بين المجتمع .

٤ – ويمكن أن تخصص سلسلة من الدراسات عن الشباب والحياه المعاصرة، نضع فيها المعلومات والانجاهات التي نود تأكيدها في نفوس شبابنا : دعماً للعقيدة وبماذج من الشباب في تاريخ الإسلام ، ونماذج من الشباب المعاصر في المعارك ، وتبصرة لما تقوم به الصهيونية إعداد لشبابها وتحديدا لخطوط العمل وخدمة القضية المصيرية وفتحا متوازنا لآفاق الحياة أمامه:

٥ - من هذه الجوانب ستحدد عندنا الخطوط الرتيسية لبراميج الدراسة الدينية في مرحلتنا المعاصرة في مراحل التعليم العام وفي الجامعة وبخاصة في الكليات العملية في الأزهر الشريف، وكليات إعداد الأثمة والوعاظ - كما ستزداد خطوط العمل في المسجد وضوحاً مما يساعد على دعم الصلة بين الدعوة والمجتمع . وسيفتح هذا مجالا رحباً لتطوير برامج التعليم الديني في مدارسنا.

الله الله الله الله المعاصرة في وفت أصبح الحوار المعاصرة في وفت أصبح الحوار الله بي فيه قضية مطروحة على الصعيد العالمي ، بحيث يتعرف صاحب كل دين على ما عنده وعند غيره ، مع دعم التعاون القائم على الإيمان والفهم الموضوعي لكل من التشابه والتباين.

هذا الحوار لا يستهدف تقريطاً في إيمان ، وإنما يستهدف الفهم الواعى لتيارات الفكر الديني، والمعابر القائمة والممكنة بين أهل الأديان .

#### خاتمة

وبعد: فقد بدأ هذا المشروع دعماً للصلة بين الإسلام والمجتمع بعد هزيمة يونيو، وأكتب هذه الكلمة بعد نصر رمضان .. لقد عاشت هذه النشرة - وعشت معها - سنوات الهزيمة - بكل مراربها، وبكل تصميمها على جمع الصف ودعم العقيدة والوحدة الوطنية، وزيادة الإنتاج ورفع كفاءة أمتنا عسكرياً ومدنياً حتى تحقق النصر الكبير.

وإننا ندعو الله أن يتابع إعلينا التوفيق في التحرير والتعمير ، وأن يثبت على الطريق خطى قائد مسيرتنا الرئيس المؤمن محمد أنور السادات ، وأن يجمع عليه وبه ومعه كلمة العرب والمسلمين وكل محب للسلام عامل له مؤمن به ، حتى نسترد أرضنا المغتصبة ، ومقلساتنا السليبة ، ونستعيد حقوق شعب فلسطين وقلسنا الحبيب ونعيد السلام إلى أرض السلام وتجمعنا صلاة في المسجد الأقصى . . . آمين .

وتحية إلى كل الإخوة الذين عاونوا على وضع قواعد هذا العمل الكبير ورعوه وهو ينمو ويستوى على سوقه ، وشاركوا فى توثيق الصلة بين الدين والحياة وفى دعم الإيمان ، وفى بناء مجتمع العلم والإيمان والدعوة إلى الله ، هنا فى مصروفى أقطار العروبة والإسلام ، وحيث يرتفع صوت بالقرآن والأذان داعياً إلى الصلاة والفلاح ، مبلغاً رسالة الله فى مشارق الأرض ومغاربها .

ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشداً ١ :

القاهرة في : غرة المحرم سنة ١٣٩٥ هـ ١٣ يناير سنة ١٩٧٥ م

# القدسن في المنظور السياسي

\* ألقيت في اللقاء الإسلامي المسيحي من أجل القدس ه الذي دعت إليه جامعة الدول العربية وعقد في مقرها بالقاهرة صباح ألخميس ١٦ يناير (كانون الثاني) ١٩٧٥ م.

حضرات الإخوة والأخوات .

باسم السيد الرئيس محمد أنور السادات ، رئيس جمهورية مصر العربية ، أرحب بكم ، وأحمل إليكم تحياته ، وتحيات مصر حكومة وشعباً ، وتمنياته لمؤتمركم كل التوفيق ، وأمله أن تكون جهودكم خطوة إنجابية جليلة نحو تركيز العمل اللولى والشعبى وتحويل القرارات إلى أعمال نستطيع بها متعاونين الحفاظ على عروبة القلس الشريف وإعادة السلام العادل إلى مدينة السلام ونسترد حقوق شعب فلسطين والأرض العربية السلية .

تحية شكر إلى إلجامعة العربية والسيد الأمين العام أن استضافوا هذا اللقاء وتحية إلى الإخوة الذين التقوا من أجل القدس: من أجل أرضها وأهلها ، وروعة تاريخها ، وجمال آثارها ، وعراقة وجهها وما تمثله من قيم إنسانية أبرزها الإيمان. والسماحة الدينية والإخاء الإنساني .

وتحية إلى المناضلين من أجل القلس وعروبتها . تحية إليهم حيت كانوا : الذين سبقوا إلى الله شهداء ، والذين يتابعون المسيرة على طريق النضال الوعر ، والذين يرفعون من أجلها الصوت بكلمة الحق فى المحافل الدولية ، والذين يحملون السلاح مدافعين عنها بالروح والدم ، والذين يقضون أيامهم فى سجون إسرائيل ومعتقلاتها ، والذين يرفعون الدعاء فى محاريب المساجد والكنائس .

حضرات الإخوة والأخوات:

عندما دعيت إلى هذا اللقاء رجعت إلى ملف عن القدس أستعيد مافيه: فوجدت قرارات متوالية من هيئة الأمم المتحدة تؤكد وضع القدس

الإنسانى المتميز ووجوب الحفاظ على طابعها ، وقرارات من مجلس الأمن تطلب إلى إسرائيل إلغاء جميع التدابير التى صار اتخاذها ، والامتناع فوراً عن إتيان أى عمل من شأنه تغيير مركز القدس، وتسجل أشد الأسف وأبلغ القلق لعدم التزام إسرائيل بقرارات مجلس الأمن .

وأقرأ هذه القرارات الصادرة من أعلى المستويات الدولية العالمية من الأمم المتحدة ومجلس الأمن ، فأراها لساناً واحداً ناطقاً يشجب جميع

الإجراءات المؤدية إلى تغيير معالم القدس.

وأترك هذه المجموعة من القرارات إلى مجموعة أخرى أصدرتها الوكالات المتخصصة : فأجاء هيئة اليونسكو تتابع تأكيدها لقراراتها بأن تمتنع إسرائيل عن إأية حفريات أثرية، وعن نقل أية ممتلكات مماثلة، وعن إحلمات أى تغيير لظاهرها أو خصائصها الحضارية أو التاريخية ، وبخاصة في المواقع الدينية الإسلامية والمسيحية . بل إنه ليدعو إلى ضهان وجود اليونسكو في مدينة القلس من أجل تحقيق تنفيذ إنعال لقرارات مؤتمره العام ومجلسه التنفيذي في هذا الشأن .

فالصوت العادل الذي يصدر عن الأمم المتحدة في هذا الشأن هو الصوت الذي يصدر عن وكالآم المتخصصة مسجلاً أن إسرائيل تصر على عدم الاستجابة؛ إلى هذا . وهي تواجه الجميع : الأمم المتحدة ومجلس الأمن والوكالات المتخصصة بأنها لن تنفذ هذه القرارات .

وأنتقل من هذه المؤسسات الدولية العالمية بما لها من وزن، بعد أن أحس هذا التناقض الظاهر بين وضوح القرارات وارتفاع مكانتها من ناحية ثم تضاؤلها حين تصل إلى إسرائيل ، حيث أرض التنفيذ . وأحس الحطر الكبير الذي يتهدد هذه القرارات دائماً ، وأنها في حاجة إلى رصيد من القوة يجعل لها التقدير الواجب والضروري ، وينقل كلماتها إلى فعل وتنفيذ عملى .

وأنتقل من هذه المؤسسات إلى لقاءاتنا الإسلامية المسيحية وأذكر منها - على سبيل المال - المؤتمر الإسلامي المسيحي العالمي الأول في قرطبة في سبتمبر سنة ١٩٧٤ وكيف صدر عنه قرار جامع يطالب بالحفاظ على عروبة القدس واستعادة الحقوق الكاملة المشروعة للشعب الفلسطيني والأرض العربية السليبة وبأن منظمة التجرير الفاسطينية هي الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني .

وأفتح صفحة أخرى من ملف القدس تمثل قرارات مؤتمرات القمة الإسلامية . وكان الأول في ديسمبر سنة ١٩٦٩ بعد حريق المسجد الأقصى في ٢١ أغسطس ١٩٦٩ . وكان الثاني في فبراير ١٩٧٤ بعد انتصارنا في حرب رمضان (أكتوبر ١٩٧٣) وإذا كانت القدس هي عور هذه المؤتمرات ، فقد رأى العالم كله على لهب حريق المسجد الأقصى بشاعة العدوان الإسرائيلي ، لا على ذات المسجد ومنبره التاريخي وجدرانه ونقوشه وسقفه ، وإنما العدوان على الدين وعلى الحضارة الإنسانية . واستعاد العالم ما سبق هذا من عدوان على المساجد والكنائس تخريباً وسرقة .

لقد أكدت هذه المؤتمرات عروبة القدس والحفاظ عليها كما أكدت وجوب استعادة الحقوق الكاملة والمشروعة للشعب الفلسطيني والأرض العربية السليبة.

وأتابع صفحات الملف في مؤتمرات القمة العربية والأفريقية والتضامن الآسيوي الأفريقي ، وكلها تؤكد وجوب الحفاظ على عروبة القدس . . وأعود لأسأل :

جه إذا كان هؤلاء جميعاً على كل هذه المستويات وبقرارات لو ذكرنا أرقامها ونصوصها لملأت مجلدات. ولو حددنا المواقع التي صلرت عنها لاحتجنا إلى خريطة كاملة للعالم. إذا كان هؤلاء على هذا للرأى

فلماذا تظل إسرائيل في عدوائها ؟ ومن أين تستمد قوتها وسلاحها ؟ وأحاول أن أتتبع جذور هذا الطغيان. وأسأل: من الذي يدفع ثمنه ؟

ــ هل حكومات معينة 1

\_ وهل تمتلك الحكومات هذه الأموال ؟

إن الحكومات لا تعدو أن تكون أجهزة تنظيمية للشعوب : والذي يدفع النمن الأساسي في أي نفقات حكومية عادلة أو ظالمة هو المواطن العادي . هو دافع الضرائب . وأختار من هؤلاء أكثرهم مساهمة في هذا الإنفاق : وهو المواطن الأمريكي العادي :

إليه أتوجه بالحديث: هذا العامل في المصنع. الزارع في الحقل ت العالم في المختبر. التاجر في متجره. هذا المواطن العادي الذي لا يريد

من حياته أكثر من سعادة لنفسه ولأسرته ولإخوته في الإنسانية ٠

إنه عملياً يتعرض لنوع خطير من الابتزاز الفكرى والمادى تشنه عليه أجهزة إعلام تسيطر عليها الصهيونية العالمية وتعتصر من ماله ومال أولاده. إما عن طريق ما تعتمده الحكومة أو عن إطريق تبرعات هي في حقيقها قريبة من القهر والإرغام :

ما العلاقة بين هذا المواطن وبين قضية القدس؛ ولماذا يمول هذا الإرهاب الصهيوني ؟ إرهابا يهدم به مدينة يحريقة من أعرق مدن الدنيا؟ ظلت قرونا طويلة في ظل الحكم العربي، ويخرج منها أهلها ، ويحطم فيها آثارها الموجودة فعلا باسم البحث عن آثار موهومة . وكل حفر جديد يؤكد الوجود العربي الأصيل . ولايزداد الحافرون الإسرائيليون بعده يؤكد الوجود العربي الأصيل . ولايزداد الحافرون الإسرائيليون بعده إلا شراسة في الحفر والتخريب ، وتضع إسرائيل الحطط لإنشاءات جديدة تستمر فيها متحدية كل القرارات التي أشرنا إلى جانب منها : وأعود فأقول : إن جانبا كبيراً من هذا كله يموله المواطن الأمريكي

العادى فأين صوته الحرفى ذلك ؟

هل أضيف إلى ذلك ما يقدمه هذا المواطن العادى من سلاح ؟ أو على الأصبح ما يقتطع من ماله ليتحول إلى سلاح يذهب إلى إسرائيل ؟ لقد آن الأوان لكي نفتح حواراً عريضاً مع هذا المواطن. وأن نتصل به في حياته اليومية. أن نحدثه كما يحدث الإنسان الإنسان عن المسارب التي تختفي فيها أمواله بدلا من أن تتجه إلى جوانب الحير في بلاده أو على الصعيد العالمي.

علينا أن تحدثه عن هذا المواطن الأمريكي الإسرائيلي ذي الولاءين. ولاء للولايات المتحدة وولاء لإسرائيل. أن نحدثه بسؤال بسيط: لو تعارض الولاءان فأين يقف ؟ وها هو يرى كيف أن الرأى العام العالمي والاتجاه الدولي أخذ يتحول نحو تأكيد الحق العربي. هذا المواطن ذو الولاءين الذي يفضل ـــ كما حدث فعلا ــ أن يلتي ربه وهو في أمريكا ملفوفاً

في علم إسرائيل لا أمريكا ؟

لقهد سمعت من أصدقاء عرب يعيشون في الولايات المتحسدة وكندا كيف أخذت قطاعات من الرأى العام الأمريكي تضيق بما يقتطع من أموالمم ليقـــدم إلى إسرائيل ، وبخاصة في مرحلة التضخم العالمية وارتفاع الأسعار الكبير وصعوبة الحصول على القوت . .

ولكن بعض هذه الأصوات لا يستطيع الارتفاع كثيراً . وهي أصوات وفية لوطنها ولقضية الإنسانية ككل . وعلينا أن نقيم المعابر بيننا وبين هؤلاء ، منطلقين من هذا إلى قطاعات عريضة في الرأى العام العالمي تؤمن بحقنا.

أيها الإخوة والأخوات:

خلاصة ما أذهب إليه أن حقائق القضية علينا أن ننقاها إلى المواطن العادى بخاصة في الأقطار التي تستند إسرائيل إلى أموالها ودعمها ، وأن نوسع دوائر اتصالنا ، بالإضافة إلى الجهد الكبير الذي يبلل على الصعيد السياسي الرسمي .

وبع كل هذا ما زلت أذكر كلمة سمعتها بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧ من مؤرخ غربى: إن كلمتكم المقبلة ينبغى أن تكون على الأرض التى انتزعها منكم إسرائيل، قولوها بعد أن تحرروا جزءاً ، أما قبل هذا فلن يسمع لكم أحد ؟

ولقد قلنا كلمتنا في معركة رمضان . قالها عبورنا الرئيس محمد أنور السادات . قالها حكامنا وقادتنا . قالتها جيوشنا وشعوبنا . قلناها في سيناء وفي الجولان اقتراباً من قاب الأرض العربية الغالية السليبة . قالتها معسكرات اللاجئين الصامدة . قالتها دول المواجهة . قالها التضامن العربي ، قالها التضامن العربي ، قالها التضامن الإسلامي المسيحي . قالها الرأى العام العالمي . قالها بصوت جديد ووزن جديد بعد معركة رمضان المجيدة . ومع إعاننا العميق الكامل بالسلام وهو عندنا من أسهاء الله الحسني وتحمله مدننا : فالقدس مدينة السلام . ونكرره في عبادتنا وفي تحياتنا. ومع أن أرضنا تنبت الزيتون الذي اتخذه العالم رمزاً للسلام والمحبة . وهم أن أرضنا تنبت الزيتون الذي اتخذه العالم رمزاً للسلام والمحبة . ولا أننا تحمي حقنا بسلاحنا ، وعلينا دائماً أن تجمع بين أمرين : قوة الكلمة وقوة السلاح . ونرجو كما قالت فلسطين كلمتها : ألا يدفعنا العالم إلى إلقاء غصن الزيون وحمل السلاح .

أيها الإخوة والأخوات:

من مكانى هذا أبعث تحية أرجو أن تصل إلى أعماق سجون أرضنا السينة حيث المطران كابوتشى وزملاؤه . حيث الإخوة المجاهدون الألحرار : . السجناء المسلمون والمسيحيون في أوطانهم على أيدى الغرباء ٥

تحية إلى كل جندى ومناضل : : داعيا الله أن يعيد إلينا القدس لنعيدها كما كانت مدينة السلام يلتقى فيها العابدون جميعاً في رحاب الإيمان والسماحة . .

وشكراً لكم ، والسلام عليكم ورجمة الله وبركاته .

# خستايتمتر

وبعد : فهذه مجموعة من البحوث المختارة أردت أن أقدم بها — جهد المستطاع — صورة متكاملة عن العمل الإسلامي في المستقبل ، وهي تتناول آفاقا متعددة : بدءا من المسجد وربطه بالمجتمع وسيرا إلى تنظيم العمل الديني الإسلامي ، ودعم التعاون في مجال الوحدة الوطنية والتعاون الثقافي في مصر والسودان ، وقضية الوجود الإسرائيلي وصراعه مع الإسلام والمسيحية والتعاون الإسلامي المسيحي العالمي ، ثم التعاون العالمي على هدى مما جاءنا به ربنا من كتاب وحكمة .

والأمر لا يتعلق فقط بمجالات الأبحاث وتدرجها في الاتساع ، وإنما عنيت – وبخاصة في بحث التعاون بين مصر والسودان – بقضايا الشباب والأجيال الجديدة . وطرقت هذا الموضوع بشيء من الإجمال الذي يحدد رموس الموضوعات ويعطى مؤشرات الدراسة ، ويقدم التوصيات الذي يمكن أن نحولها – بعد هذا – إلى برامج عملية . ولقد كان ذلك محل قبول من الإخوة المجتمعين .

فى هذه الفترة التي كتبت فيها الأبحاث وألقيتها كنت أشغل منصب نائب وزير الأوقاف ثم وزير الأوقاف وشئون الأزهر فى جمهورية مصر العربية ما بين مارس ١٩٦٨ إلى يناير عام ١٩٧٧ وعدت نائبا لرئيس الوزراء للشئون الدينية ووزيراً للأوقاف فى مصر ما بين مارس ١٩٧٣ إلى إبريل عام ١٩٧٥ . وبين ذلك شغلت منصب أمين الدعوة والفكر والشئون الدينية بالاتحاد الاشتراكي العربي شهوراً ذهبت بعدها مديراً لجامعة

الكويت في العام الدراسي ١٩٧٢–١٩٧٣ . وعدت بعد هذه الرحلة إلى عملي الأساسي أستاذاً للجغرافيا البشرية بمعهد الدراسات الأفريقية بجامعة القاهرة .

وأخذت أراجع أوراق ، وأنظم ما لم أنشره أو لم أكمله في دراساتي الإسلامية والجغرافية . وبدأت إعداد هذا الكتاب في أثناء عملي الوزاري وأكتب خاتمته الآن من معهد البحوث والدراسات الأفريقية . وتجمعت بين يدى بحوث عن الشباب كنت أفكر في أن أضمها إلى هذه البحوث المنشورة ، ولكني آثرت أن أفرد لها كتاباً برأسه عن « الإسلام والشباب » أحاول فيه أن أدرس بالتفصيل ما أجملته هنا .

وكان أكثر اعتمادى فى هذه البحوث على الاتصال المباشر بقضايا الحياة الإسلامية وأعتقد أن مشكلات الشباب تحتاج إلى دراسة وإلى حوار .

إلى اسباع وإلى توجيه . إلى دفع دون اندفاع ، وتعقل دون استرخاء .

ولقد كانت بين الإسلام والشباب أزمات بعضها من شدة الإقبال غير الواعى ، وبعضها من الانصراف واللامبالاة ، وبعضها من الهتزاز القيم وضعف الثقة في الكلمة والعمل .

ودفع بعض شبابنا ثمن ذلك غالباً من حياته ومستقبله وكان البعض ضمحايا بريئة للاستغلال والانتهازية أو التعصب أو التوجيه الخاطئ ،

آو الظلم والبطش.

فكيف نفتح الحوار مع الشباب ؟ أو على الأصح نرفع من شأن الحوار مع الشباب أكثر الحوار مع الشباب أكثر فاعلية وتدينا وتعقلا وخدمة لمجتمعه .

وفى الوقت الذى أضع فيه القلم بعد هذه الجولة العالمية فى مؤتمرات تناولت بعضها بالدراسة لا أستطيع إلا أن أمد عين الأمل إلى الجهود الإسلامية العالمية الآن وأبرزها المؤتمر الإسلامي .".

لقد كان لى شرف عضوية وفد مصر إلى مؤتمر القمة الإسلامي الأول فى الرباط فى ديسمبر ١٩٦٩ م ، ثم رياسة وفد مصر إلى مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية الذي مهذ لمؤتمر القمة الإسلامي الثاني في لاهور (باكستان) في فبراير ١٩٧٤ م ، ورياسة وفد مصر إلى نفس المؤتمر في دورة كوالالمبور في يونيو ١٩٧٤ م ، ورياسة لجنته السياسية . ولست عن قرب الآمال المعقودة عليه والقضايا التي طرحت هناك على جبهة تمتد من الفلبين شرقاً إلى العالم الجديد في أقصى الغرب . . وكيف آن الملوك والرؤساء اتفقوا على مجالات واسعة من التعاون تغطى الاقتصاد والاجماع والتعاون والإعلام والدعوة الإسلامية ووضع العالم الثالث في العالم

وواجبنا أن تثرى هذه التجربة وأن تُعطى فرصاً أوسع للنجاح حتى

تَوْتِي تُمَارِهِمَا المَّامُولِةِ إِنْ شَاءُ اللَّهِ .

ولقد كان من عمل المؤتمر أن أخذ في تنظيم الجمعيات والأنشطة الإسلامية على مستوى القارات

ويهذا نستطيع أن نضع خريطة سليمة تبدو بها ثغرات العمل وتحدد مجالاته وآفاقه وبرامجه الطويلة والقصيرة .

فإذا كان الغالب على هذا الكتاب ماجاء من كلمات من المؤتمرات ذات الطابع العلمي فإن جهود المؤتمر الإسلامي على الصعيد اللولي لها مكانها في هذا المحال.

إلا أنه كما أشرت في ثنايا الكتاب لابد من تنسيق بين المؤتمر الإسلامي وبين المنظمات ذات الطابع القريب منه ، ولكل قطر من أقطارنا الإسلامية مناشطه الدولية .

وفي غياب هذا التنسيق سيظل في أعمالنا كثير من التكرار الذي تضيع به جهود يمكن أن نحسن استخدامها والاستفادة منها . لقد بدأ المؤتمر تنظيم الأنشطة الاقتصادية والإعلامية وظهرا صندوف التضامن الإسلامي ليخطط ويمول ويرعي مشروعات التنمية على مستوي الشعوب والمجالات وإلحاليات الإسلامية . وإذا كانت الآمال المعقودة عليه أكبر من إمكانياته . فإن هذه سنة الحياة داعًا . . أن يكون الأمل أوسع من الإمكانيات. فنحن نعيش عصر الآمال الكبيرة التي تحتاج إلى تعاون أعرض وأعمق ، لا بين الدول الإسلامية وحدها ، وإنما بين الدول النامية والدول المتقدمة . وهذا ما أخذ بسبيله مؤتمر لاهور ودفع بمشروعاته بعد هذا إلى ساحة الأمم المتحدة .

وسنجد أنفسنا قريبا بحاجة إلى مؤتمرات نوعية أكثر تخصصاً: عن الشباب والطفولة والمرأة. عن التعليم الحامعي وإعداد الإطارات العلمية وتخطيط البحث العلمي ، عن تخطيط التنمية على غرار ما يقوم به ١ نادي روما ، على الصعيد العالمي والإقليمي . بحيث تتحدد أمامنا ما استطعنا – صورة المستقبل للعالم الإسلامي ووضعه بين القوى العالمية الكبري مؤمنا بالله تعالى ، عاملا من أجل السلام. وهو في الإسلام من أسهاء الله الحسبي من أسهاء الله المسبي المناه المن أسهاء الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه اله المناه المناه

۲۸ من جمادی الأولی عام ۱۳۹۰ه ۸ من یونیو ۱۹۷۵م

# الفهرس

صفحة										
٥	•	•	•	:	•	•	•	•	مقدمة	*
4			•		•				الكلمة	
40	•	•	:	•	•	•	الإيمان	علريق ا	الفكر .	*
۳۷		•	•	•	ىلىم	وسلم والع	عايه	ىلى الله	النبي ص	•
٤٧	•					1			فى ليلة ا	
٥٥									الوجود ا	
٧٣	•	•	•	سيين	يا وهـ	، ضحا	ر بمآسی	بة تتاج	الصهيون	*
۸٧	•		•	مية .	لإسلا	الأمة اا	وحدة	ت عن	مقترحاد	*
٥٠١		•	•	- (	سلامى	كر الإ	حدة الف	إلى و	خطوات	*
119	سودان	بىر وال	بين مه	الدينية	نشطة	دعم الأ	ننظيم و	ىل فى ا	ورقة ع	•
140						•			مؤتمر قر	
174									وحدتنا ا	
۱۷۳		•							الإسلام	
4.1									المسجد	
444							·		القدس	
137									خاتمة	

تم إيداع هذا المصدف بدار الكتب والوثائق القومية تحت رقم ١٩٧٥/٤٣٢٤ مطابع دار المعارف بمصر - ١٩٧٥ مطابع دار المعارف بمصر - ١٩٧٥



